GAS E LIQUIDI. CLASSIFICAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DELLA SOCIETÀ. APPLICAZIONI AGLI ESSERI VIVENTI E ALL'UOMO.

IWAO OTSUKA

GAS E LIQUIDI. CLASSIFICAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DELLA SOCIETÀ. APPLICAZIONI AGLI ESSERI VIVENTI E ALL'UOMO.

IWAO OTSUKA

Tavola dei Contenuti (TOC)

Gas e liquidi. Classificazione del comportamento e della società. Applicazioni agli esseri viventi e all'uomo.

Iwao Otsuka

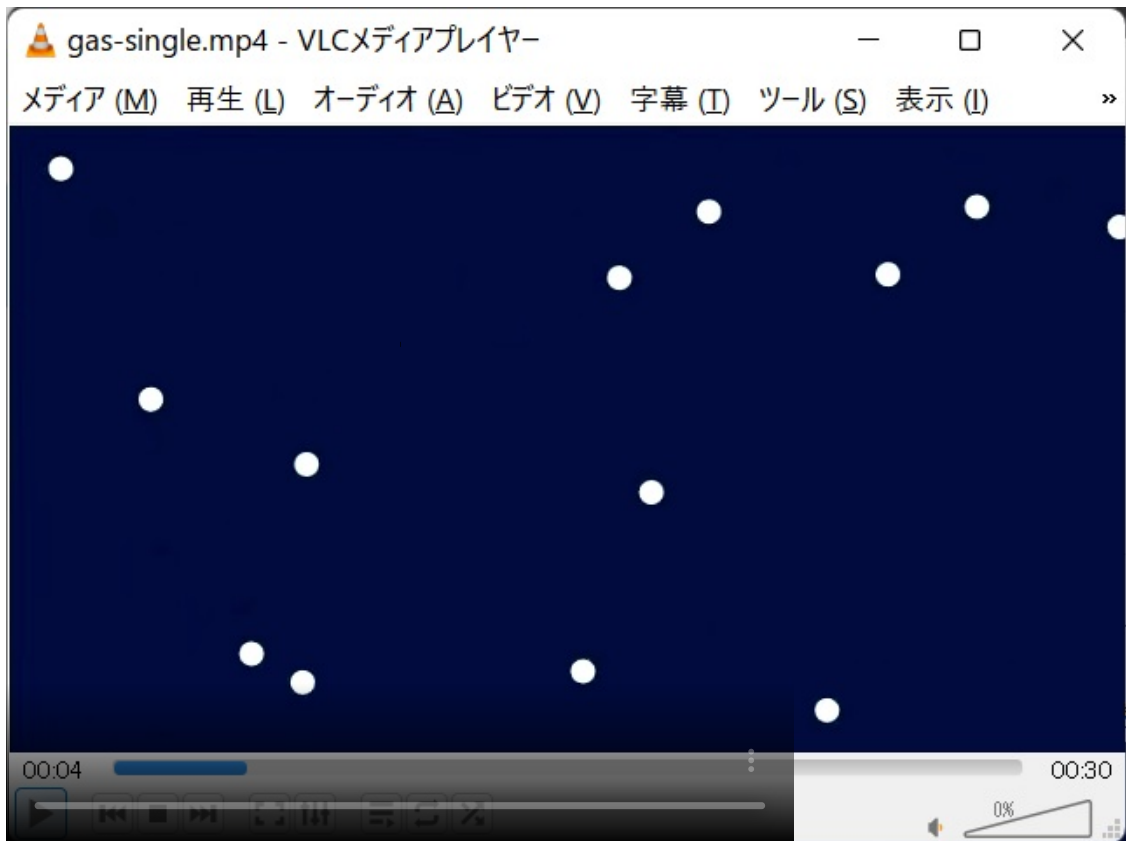
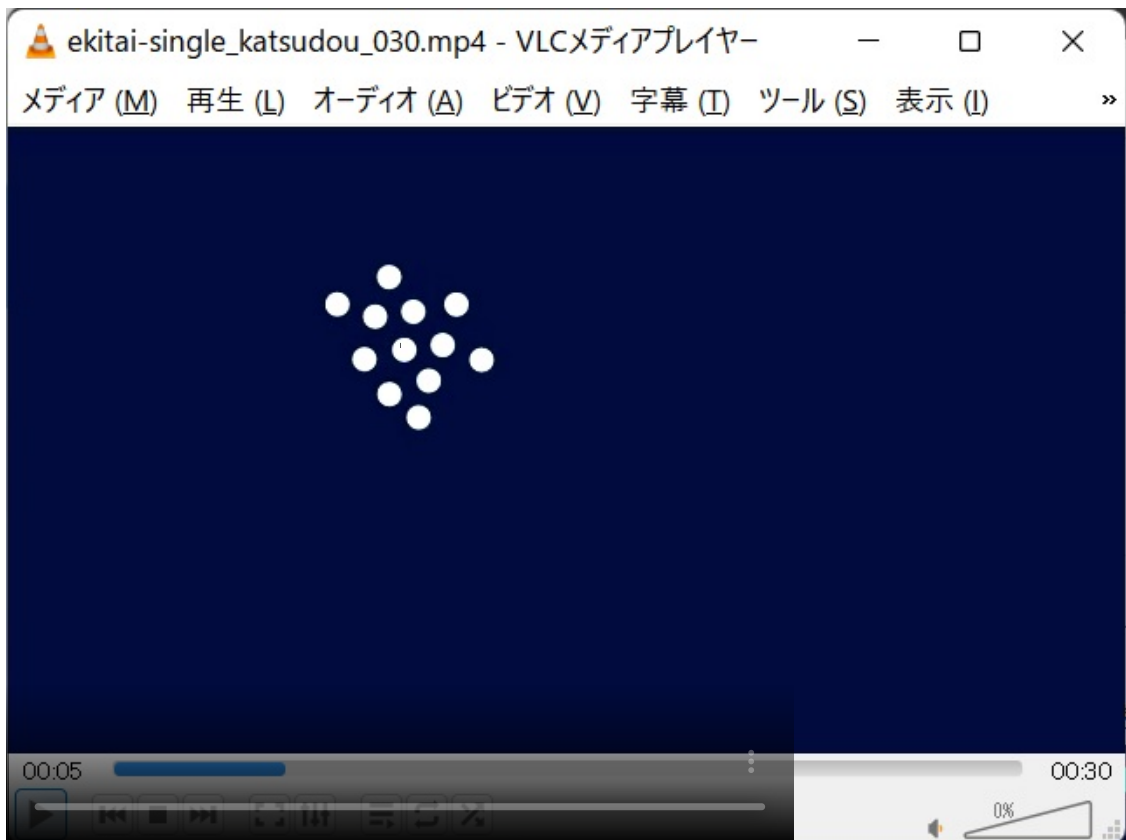
(NOTA)
Sito di traduzione automatica utilizzato dall'autore. Si trova all'indirizzo www.DeepL.com/Translator

Descrizione di video e immagini.

Schema di base

Alcuni degli stessi due schemi si trovano comunemente in varie aree e livelli.
Alcuni degli stessi due schemi si trovano in

molti regni e mondi. I modelli di comportamento e di movimento fondamentali e importanti delle particelle e degli individui in essi presenti.

Ecco i due modelli
Video n. 1

Video n. 2

I modelli fondamentali e importanti sono i seguenti.
Il seguente (1) è il seguente (2).

(1) Un individuo o una particella in generale.
(2) Un movimento che soddisfa le due condizioni seguenti: Un individuo o una particella generale.

Allora, la seguente (1-1) è la seguente (2-1)
(1-1) Individui e particelle.
(2-1) Muoversi secondo schemi caratteristici che sono distintamente diversi l'uno dall'altro.

Le condizioni sono le seguenti.
(1) Velocità veloce / velocità lenta.
(2) Nessuna attrazione reciproca tra le due parti / attrazione reciproca tra le due parti.

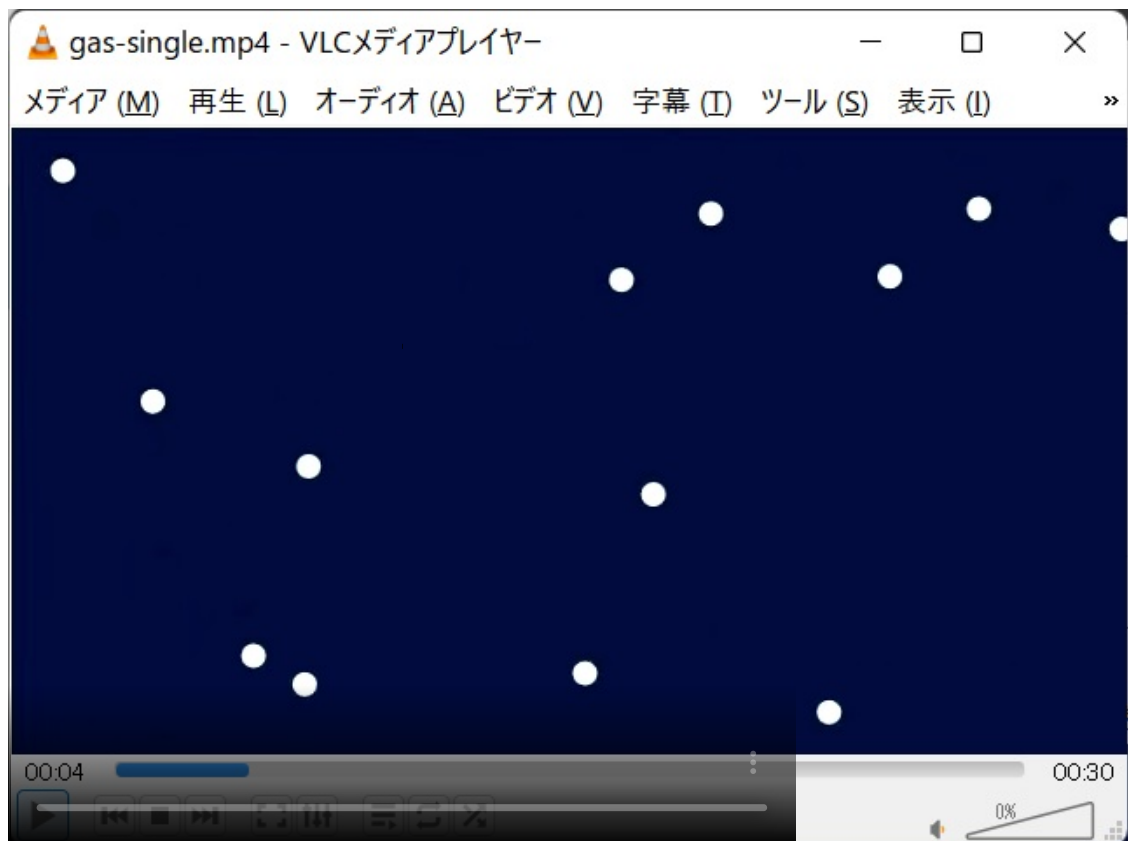
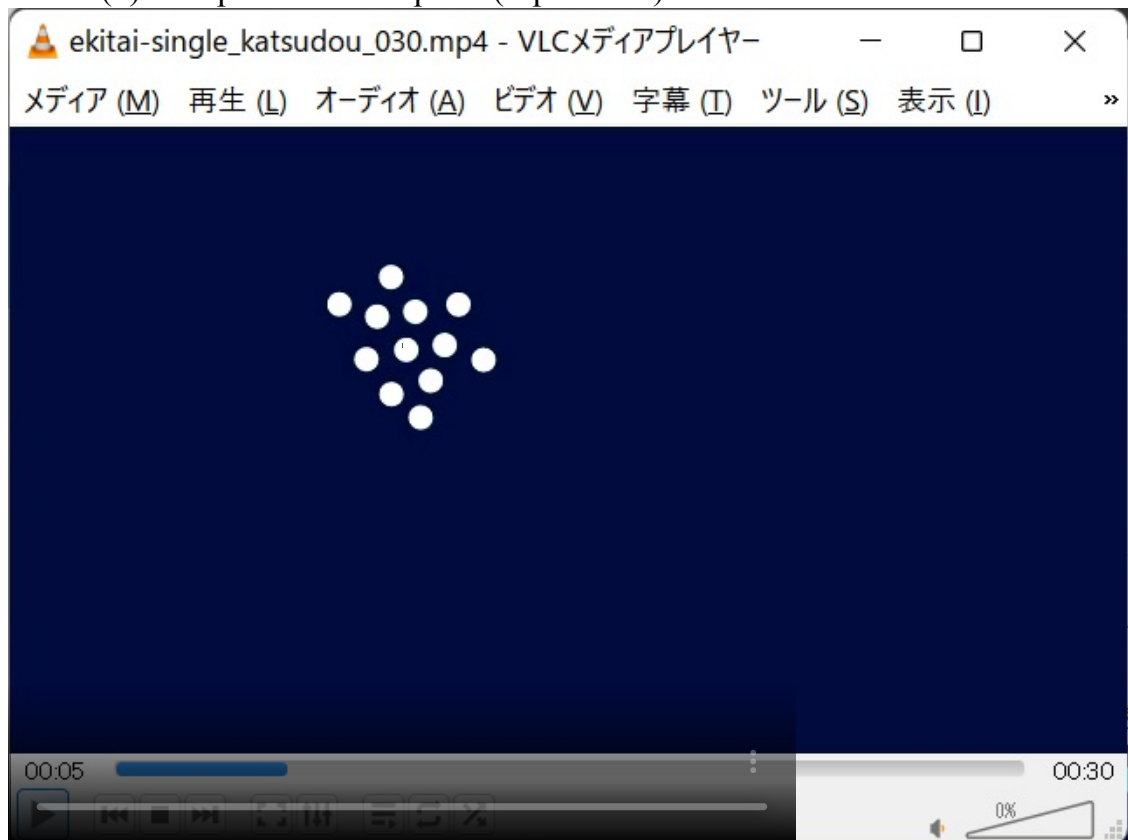
Quando la velocità è elevata e l'attrazione reciproca non funziona. Questo è lo schema n. 1.
Quando la velocità è bassa e la forza gravitazionale tra i due funziona. Questo è il modello n. 2.

Questi due modelli rappresentano le caratteristiche, i principi e le rivendicazioni degli esseri viventi, degli esseri umani e della società. Tradizionalmente sono stati discussi ripetutamente nei campi della politica, della società, della storia, ecc.

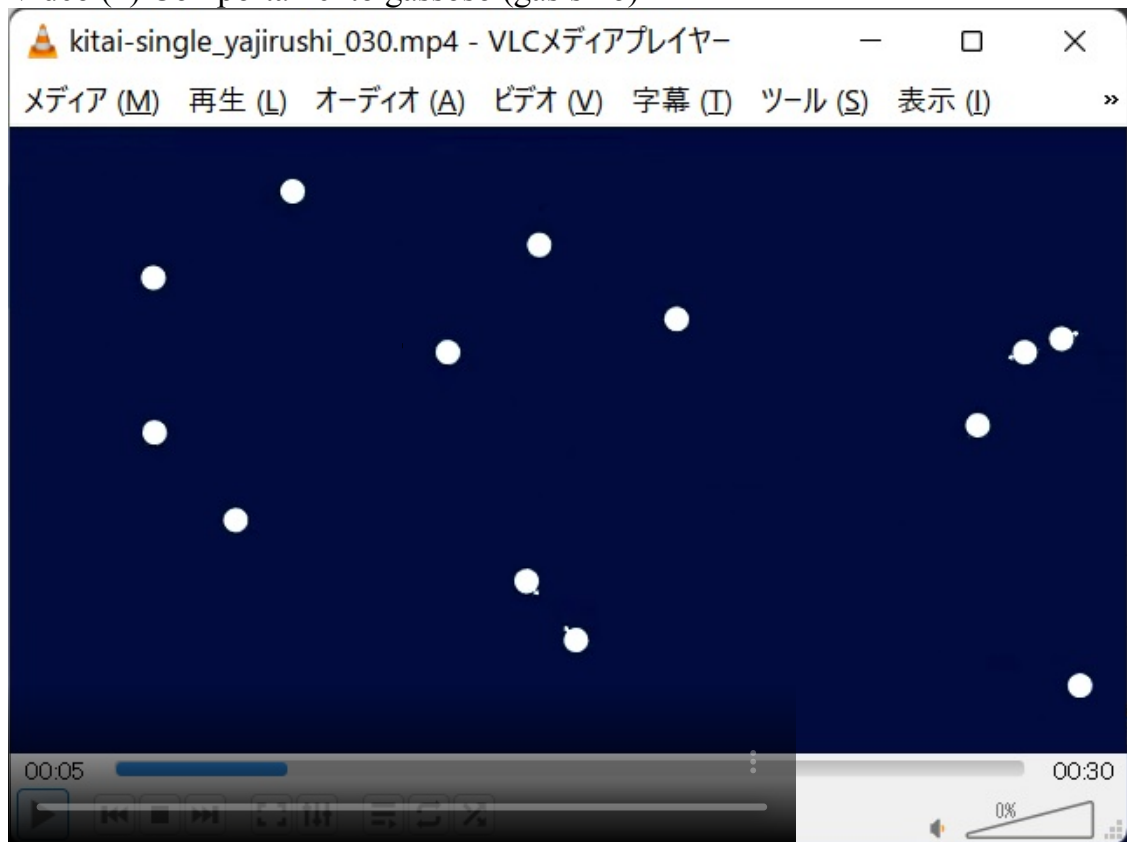
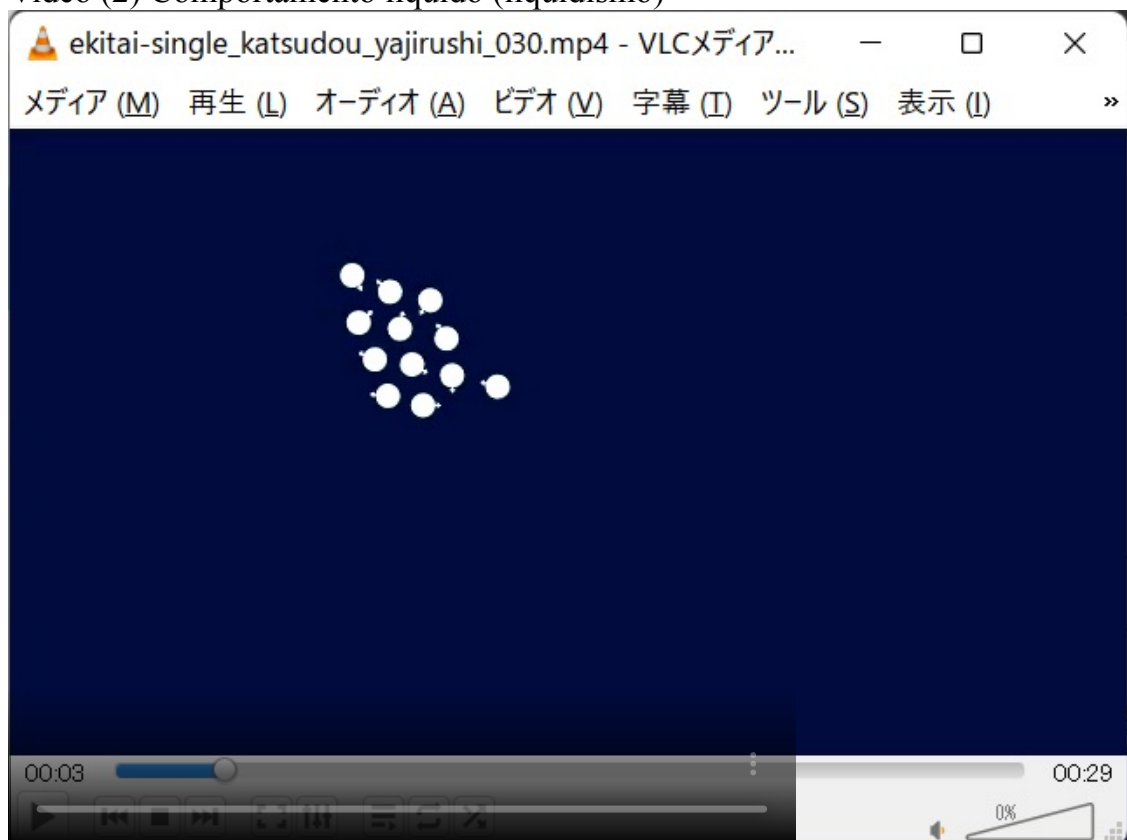
Questi due modelli sono particolarmente potenti nel realizzare chiarazione delle differenze di etnia e identità nazionale.

Daremo i seguenti nomi a questi due modelli di società.
(1) Comportamento gassoso.
(2) Comportamento liquido.

(1) Un'ideologia che cerca di muoversi nel modo di agire del comportamento gassoso. L'autore la chiama gasismo.
(2) Un'ideologia che cerca di muoversi nella modalità di azione del comportamento liquido. L'autore la chiama Liquidismo.

Video (1) Comportamento gassoso (gasismo)

Video (2) Comportamento liquido (liquidismo)

Le frecce rappresentano l'azione delle forze tra individui e particelle

come segue.

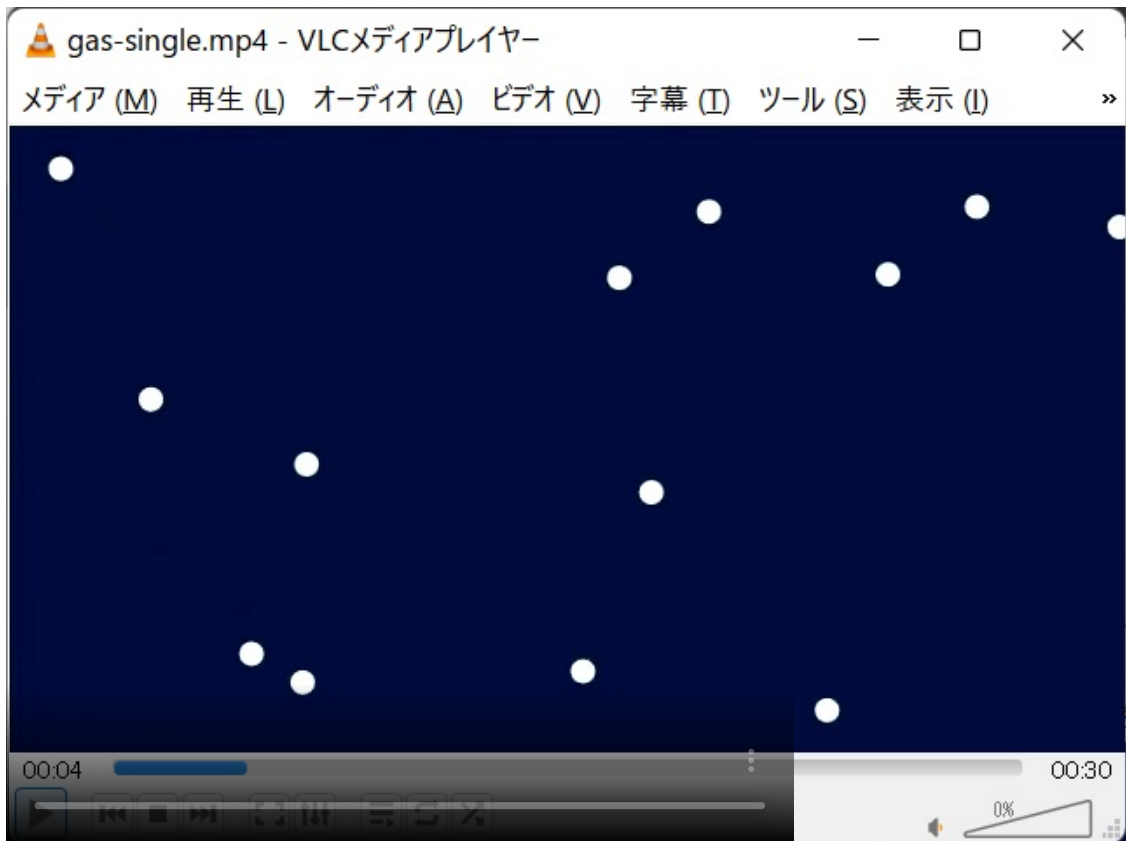
Video (1) Comportamento gassoso (gasismo)

Video (2) Comportamento liquido (liquidismo)

Da ciò si evince quanto segue.
(1) Nel comportamento gassoso, non c'è molta forza tra gli individui e le particelle e sono altamente indipendenti.
(2) Nel comportamento liquido, l'interazione di forze tra individui e particelle è grande.

(1) Una società in cui ogni individuo e particella agisce in modo gassoso. È una società gassosa.
(2) Una società in cui ogni individuo e particella si comporta come un liquido. È una società liquida.

Esempi

I seguenti movimenti e modalità di azione sono esempi di comportamenti gassosi e liquidi.

(fisica molecolare, chimica) Movimento molecolare gassoso/movimento molecolare liquido. Modelli di movimento fisico.

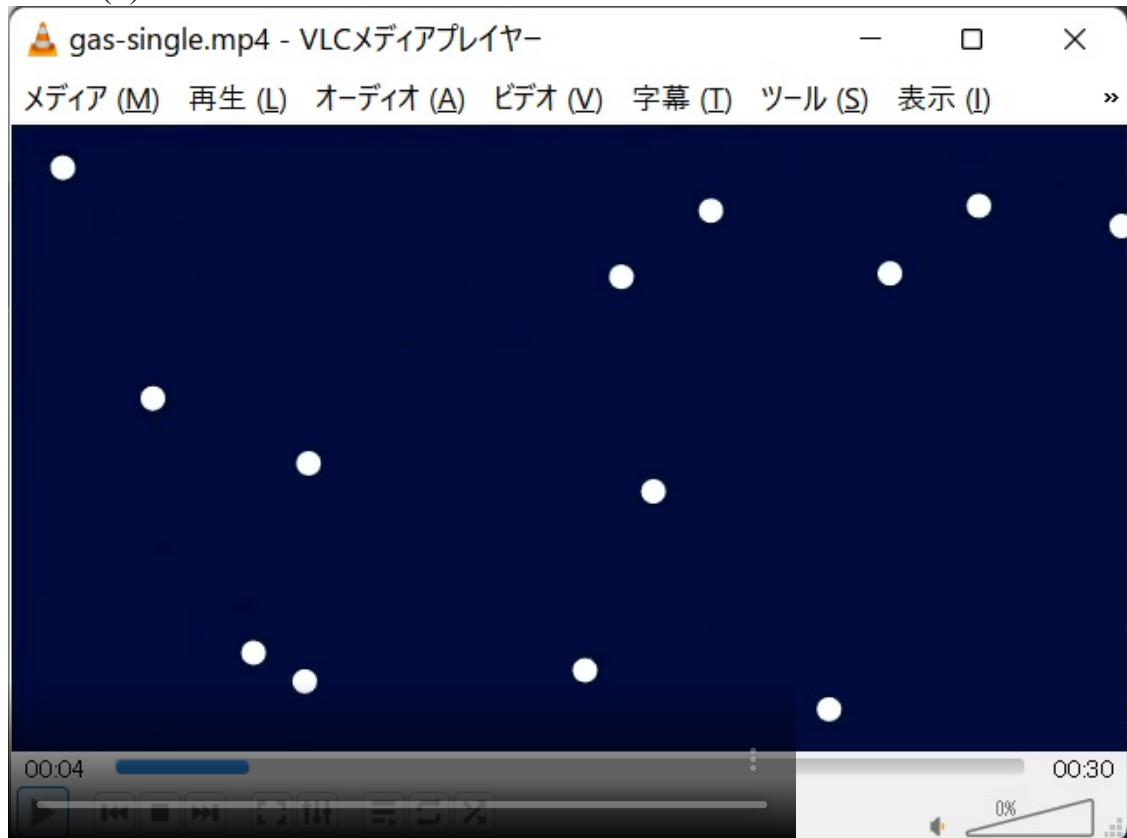
Video (1) Movimento molecolare gassoso.

Video (2) Movimento molecolare liquido

Ciò è dovuto alle seguenti (1) differenze tra i (2)

(1-1) Velocità del moto molecolare veloce (molecole del gas) / Velocità del moto molecolare lento (molecole del liquido).
(1-2) Assenza di forza intermolecolare (molecole del gas) / Forte forza intermolecolare (molecole del liquido).

(2-1) Comportamento del gas = moto molecolare del gas
(2-2) Comportamento del liquido = moto molecolare del liquido

(Psicologia sensoriale e percettiva) Senso dell'umidità (individui asciutti (dry) / bagnati (wet))

Video (1) Individui secchi

Video (2) Individui umidi

Gli esseri viventi e gli esseri umani provano le seguenti sensazioni.

(1) Comportamento gassoso = sensazione di secco, asciutto.
(2) Comportamento liquido = sensazione di bagnato, umido.

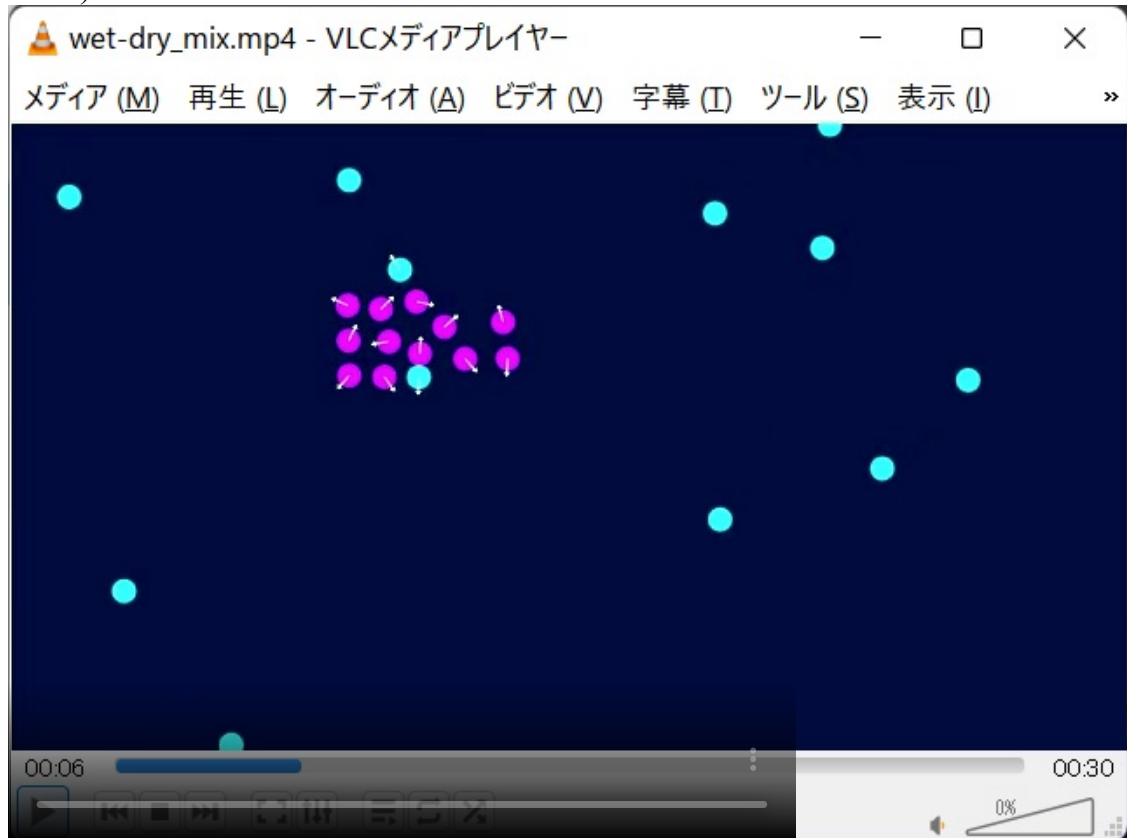
La causa di ciò è l'analogia con il movimento molecolare fisico dei gas e dei liquidi di cui sopra.
(1) I gas forniscono una sensazione di secchezza alla pelle degli esseri viventi o alla pelle umana.
(2) Un liquido dà una sensazione di umidità alla pelle degli esseri viventi o alla pelle umana.

Lo stesso gas, l'aria, dà sensazioni diverse agli esseri viventi o agli esseri umani come segue.
(1) Quando il numero di molecole d'acqua presenti come gas nell'aria si riduce. L'umidità diminuisce. La pelle degli esseri viventi o dell'uomo prova una sensazione di secchezza.
(2) Se il numero di molecole d'acqua presenti come gas nell'aria aumenta. L'umidità aumenta. La pelle di un essere vivente o di un essere umano si sente bagnata.

Il numero di molecole d'acqua che possono esistere come gas nell'aria. C'è un limite a questo. Quando l'umidità aumenta, l'acqua ha meno probabilità di vaporizzare. L'abbassamento della temperatura innesca un

cambiamento delle molecole d’acqua da gas a liquido.

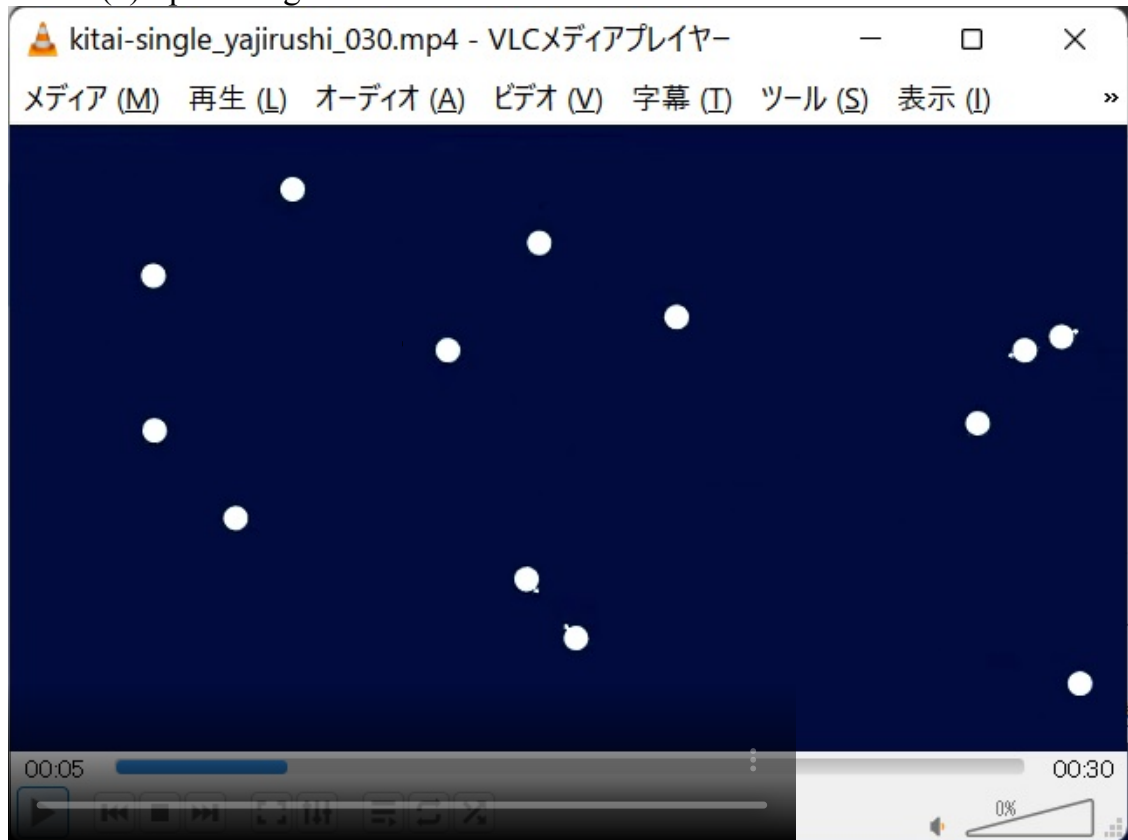
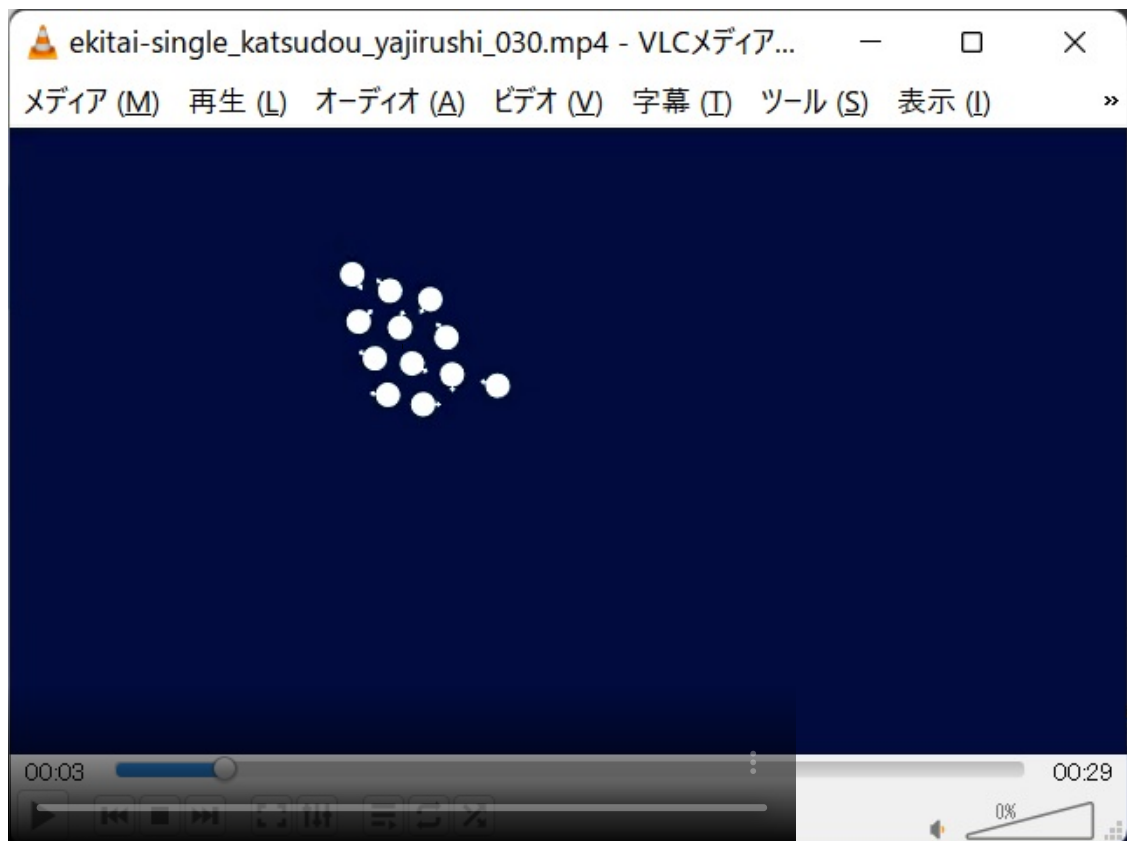
Ecco cosa succede quando le popolazioni secche (dry) e umide (wet) interagiscono tra loro.

Video Interazione (l’individuo azzurro è un individuo secco. Gli individui rosa sono individui umidi e bagnati. (Le frecce indicano la direzione della forza).

Quando un individuo umido con comportamento liquido entra in contatto con un individuo secco con comportamento gassoso, mostra un orientamento chiuso verso l’interno. Questo perché la freccia che indica la direzione della forza oscilla verso l’interno.

Questo schema si riflette direttamente nelle diverse personalità asciutte e bagnate degli esseri viventi e dell’uomo.
(1) Comportamento gassoso = modelli di personalità asciutti e secchi nelle persone.
(2) Comportamento liquido = modelli di personalità umida e bagnata delle persone.

Differenze di umidità nel carattere degli esseri viventi e nel carattere umano. Dovrebbe essere rappresentata da simulazioni al computer. Può essere rappresentato dal comportamento gassoso e liquido.

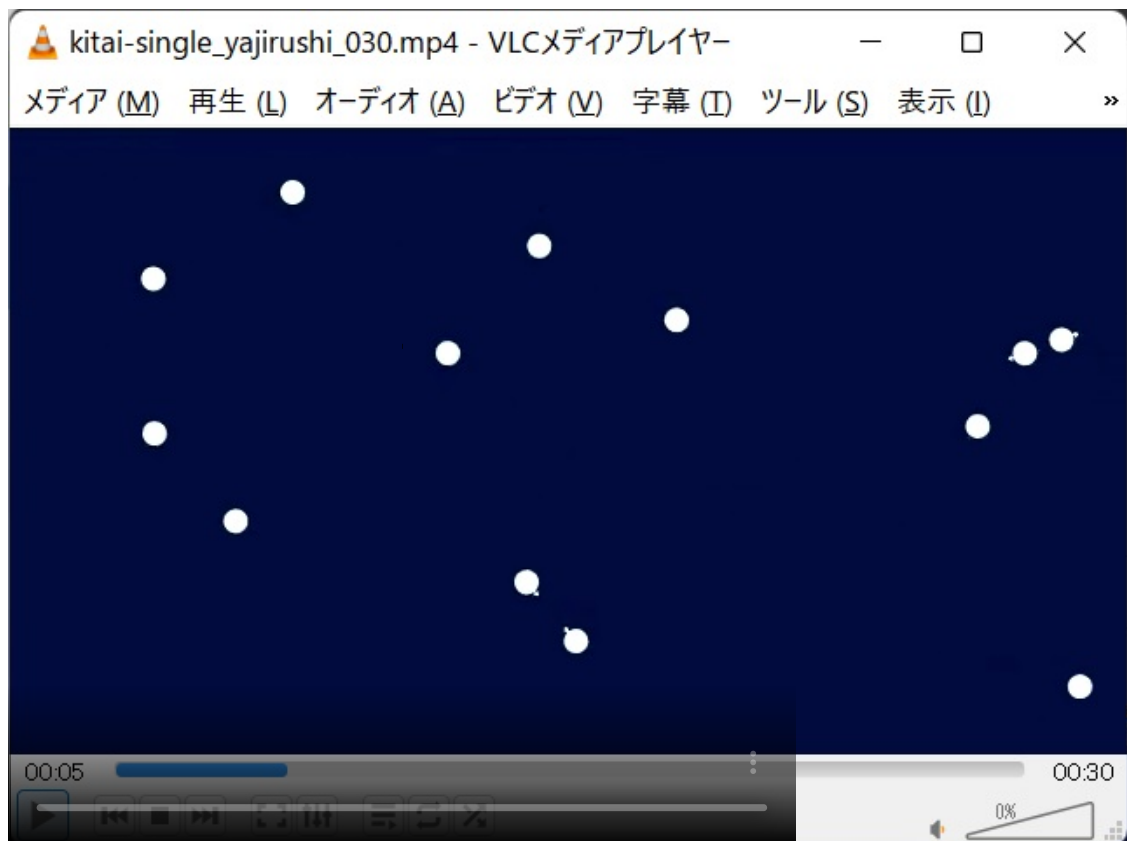
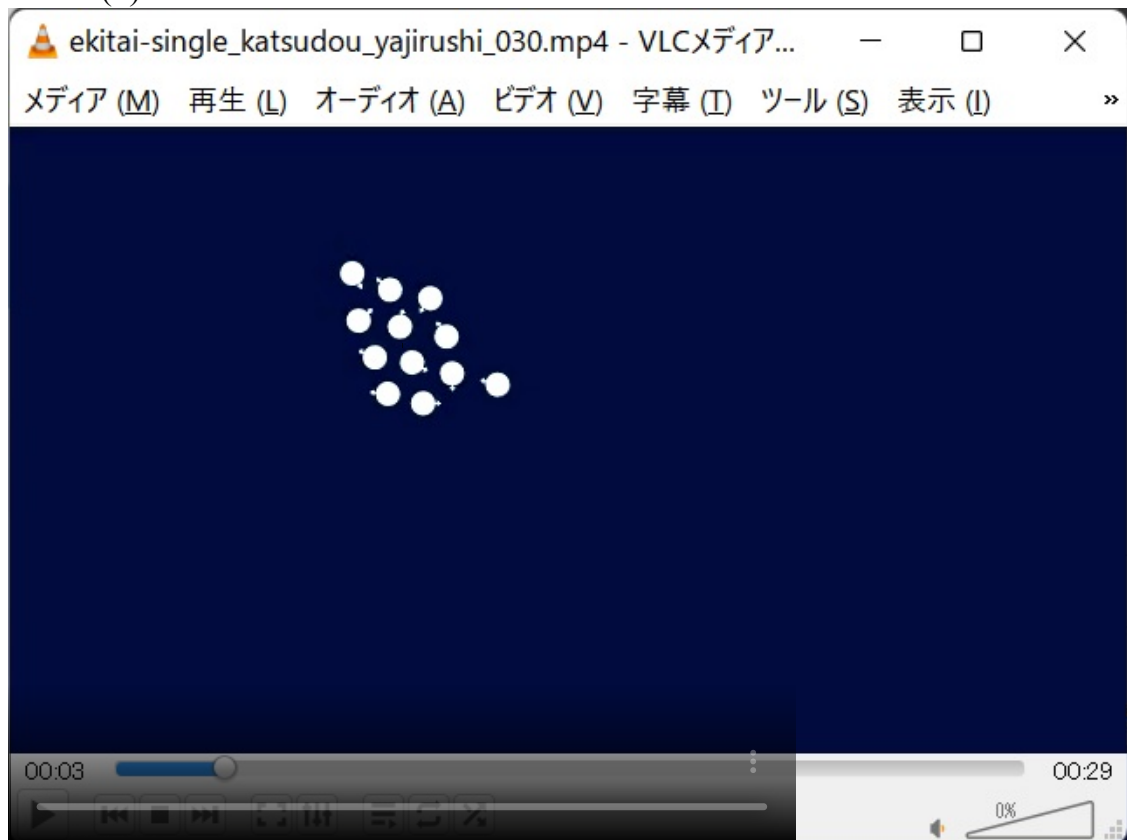
(Biologia) Modelli comportamentali di tipo spermatico/uovo.

Video (1) Spermatogenesi

Video (2) Simile all’uovo

Nel video sopra riportato, la visualizzazione è la seguente.
(1) Comportamento gassoso. Carattere spermatico. Modelli comportamentali spermatici. Origini della mascolinità.
(2) Comportamento liquido. Carattere ovulare. Modello comportamentale ovulare. L'origine della femminilità.

Queste differenze riguardano i fondamenti della riproduzione sessuale degli esseri viventi.

Da ciò è possibile ricavare quanto segue.

(Psicologia e sociologia delle differenze di sesso) Personalità maschile / Personalità femminile. Stili comportamentali maschili / Stili comportamentali femminili. (Personalità maschile / Personalità femminile. Personalità paterna / Personalità materna).

Video (1) Maschile.

Video (2) Femminile

Nel video di cui sopra, la visualizzazione è la seguente.
(1) Comportamento gassoso. Personalità maschile. Modelli

comportamentali maschili. La società dominata dal maschio. I suoi valori e le sue norme sociali.
(2) Comportamento liquido. Personalità femminile. Modelli comportamentali femminili. La società dominata dalle donne. I suoi valori e le sue norme sociali.

Il motivo per cui si può esprimere in questo modo è che la differenza nel grado di rischio, l'avversione al rischio è una differenza fondamentale nei modelli comportamentali di maschi e femmine.
(1) Individui scartati e propensi al rischio = maschi.
(2) Individui autoconservatori e avversi al rischio = femmine.

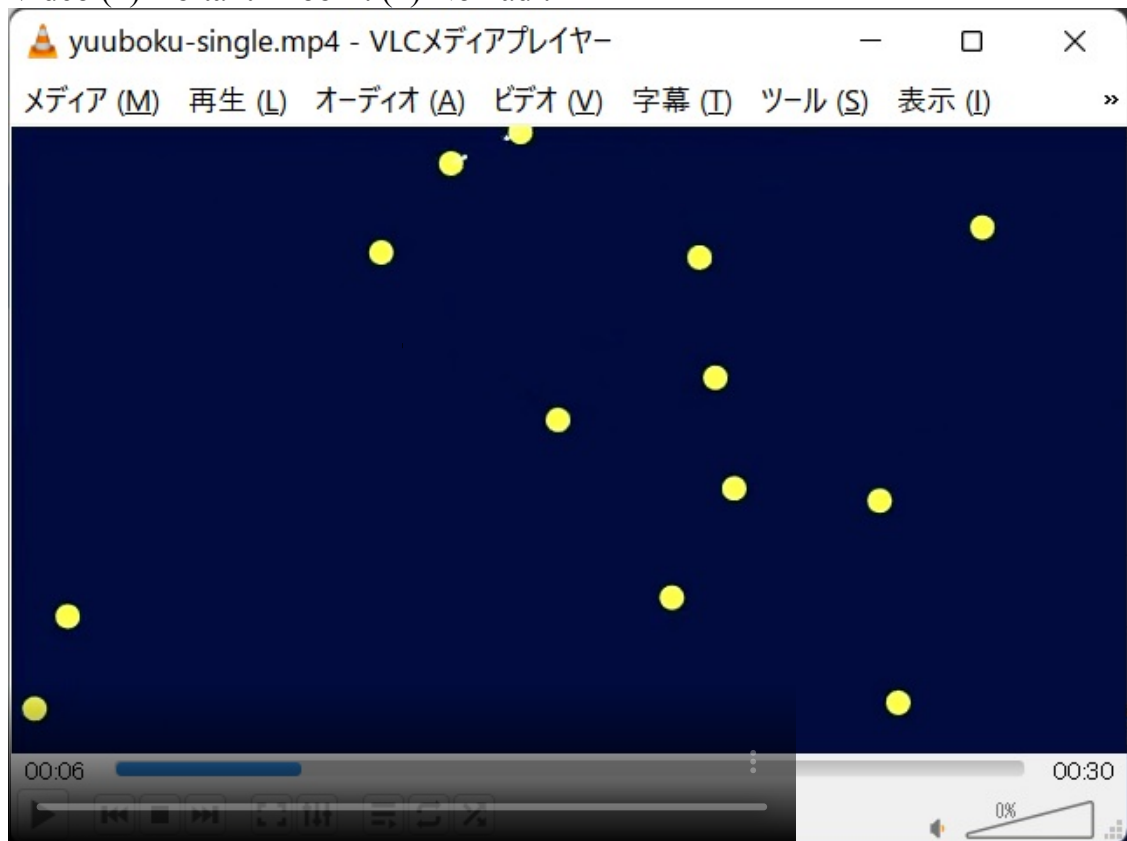
Si tratta di quanto segue.
(1) Comportamento gassoso. Assunzione di rischi. Procedere sempre più diffusamente nelle regioni sconosciute e oscure. Maschile.
(2) Comportamento liquido. Evitare il rischio. La stessa area sicura, ristretta e conosciuta, già illuminata. Raccogliersi in modo concentrato al suo interno e rimanere immobili. Femminile.

Ora notate le frecce di ogni individuo nel video. Queste frecce indicano l'azione delle forze su quell'individuo.
(1) Comportamento gassoso = stile comportamentale maschile.
Poiché ogni individuo agisce in modo indipendente e libero, non c'è una forza costante che agisce tra gli individui e ognuno è solitamente rilassato.
(2) Comportamento liquido = stile comportamentale femminile.
Ogni individuo si prende cura dell'altro e si sforza di non uscire dalla zona di sicurezza. Di conseguenza, ogni individuo si trova in un costante stato di tensione con l'altro, senza mai potersi rilassare.

Le differenze di sesso nei modelli comportamentali tra maschi e femmine possono essere rappresentate nelle simulazioni al computer in termini di comportamenti gassosi e liquidi.

(1) La paternità è un aspetto della genitorialità maschile che produce modelli comportamentali gassosi e determina i modelli comportamentali dei figli in modo gassoso.
(2) La maternità è l'aspetto della genitorialità femminile che produce una modalità di comportamento liquida e determina i modelli comportamentali dei figli in modo liquido.

(Geografia, storia) Stile di vita mobile/stile di vita sedentario. Popolazioni nomadi/agricole. Il loro modo di comportarsi.

Video (1) Abitanti mobili. (2) Nomadi.

Filmati (2) Popolazioni sedentarie. Agrarie.

Nel video di cui sopra, le indicazioni sono le seguenti.

(1) Comportamento gassoso = abitanti mobili. Popolo nomade. Il loro modo di comportarsi.
(2) Comportamento liquido = abitanti sedentari. Popolazioni agricole. Il loro modo di comportarsi.

Le ragioni di questa espressione si basano sulle differenze di stile di vita tra i due.

Differenze tra clima secco e umido del luogo di residenza.
(1) Clima arido. Climi secchi. Nomadi.
(2) Climi umidi. Climi umidi. Agrario.
Un clima arido è adatto alla crescita di erbe mangiate dal bestiame per uno stile di vita mobile e nomade.
I climi umidi e caldi sono adatti alla crescita di piante coltivate per uno stile di vita sedentario e agricolo.

Questa differenza di ambiente in termini di umidità. Questo fa la differenza tra comportamento gassoso (mobilità e nomadismo) e comportamento liquido (stanzialità e agricoltura).

(1) Il nomadismo è un modo di produzione che si basa sulla migrazione degli animali.
(2) L'agricoltura è un modo di produzione che si basa su piante che non si muovono.

(1) Il nomadismo è movimento. (Gli animali si spostano in cerca di erba).
(2) Agraria è insediamento. (Le piante sono radicate in un luogo e non si muovono).

(1) Nel comportamento gassoso, gli individui si muovono ad alta velocità.
(2) Nel comportamento liquido, gli individui si muovono poco e sono sedentari.

Questa differenza si applica ai seguenti comportamenti.
(1) Comportamento gassoso (nomade)
(2) Comportamento liquido (Agrario)

(1) Il pascolo nomade è un pascolo a bassa densità e grossolano su una vasta area.
(2) Il pascolo agrario è intensivo con alta densità e densità su una piccola area.

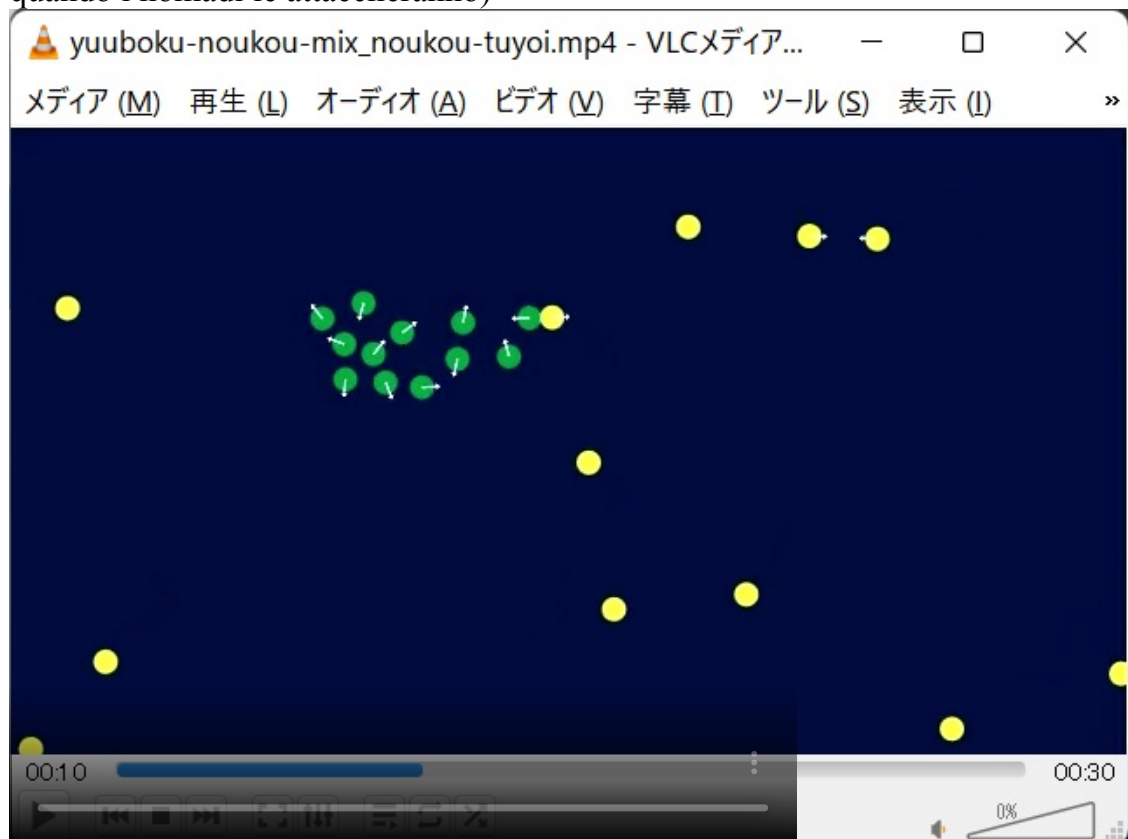
(1) Nel comportamento gassoso, ogni individuo è distribuito a bassa densità su una vasta area.

(2) Nel comportamento liquido, ogni individuo è distribuito in alta densità su una piccola area.

Questa differenza si applica ai seguenti comportamenti.
(1) Comportamento gassoso (nomade)
(2) Comportamento liquido (Agrario)

Differenze nei modelli comportamentali dei nomadi e degli agrari.
Differenze nei modelli comportamentali di persone mobili e sedentarie.
Queste differenze possono essere espresse nelle simulazioni al computer in termini di comportamenti gassosi e liquidi.

Di seguito è riportato un esempio di interazione tra popolazioni nomadi e agrarie. Questo può essere visto come una simulazione del conflitto storico tra, ad esempio, i cinesi Han e le popolazioni nomadi del nord.
Questo può essere visto come una simulazione dei conflitti storici tra, ad esempio, i popoli agrari russi e i popoli nomadi mongoli.

Video (Se le popolazioni agricole sono pesanti e forti, non si muoveranno quando i nomadi le attaccheranno)

Video (Se le popolazioni agricole sono poco vulnerabili, possono essere facilmente disperse quando i nomadi le attaccano)

Con questa applicazione, è possibile esprimere le seguenti differenze

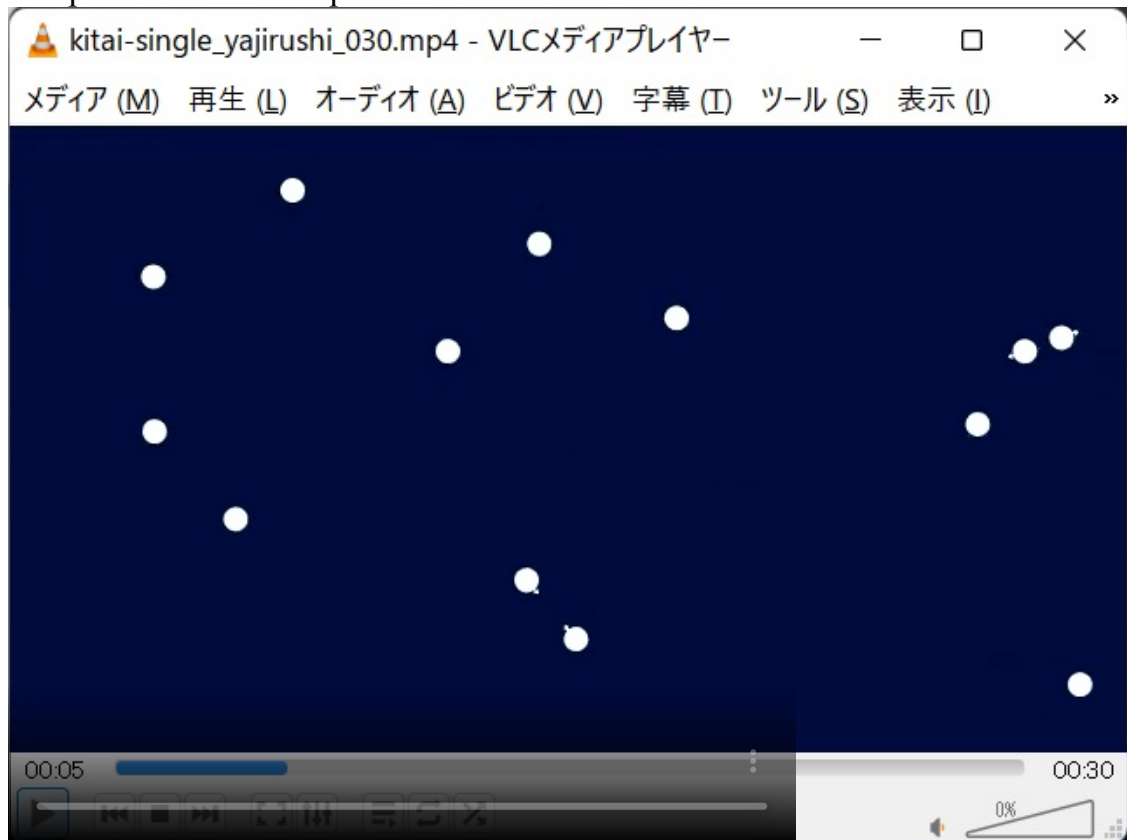
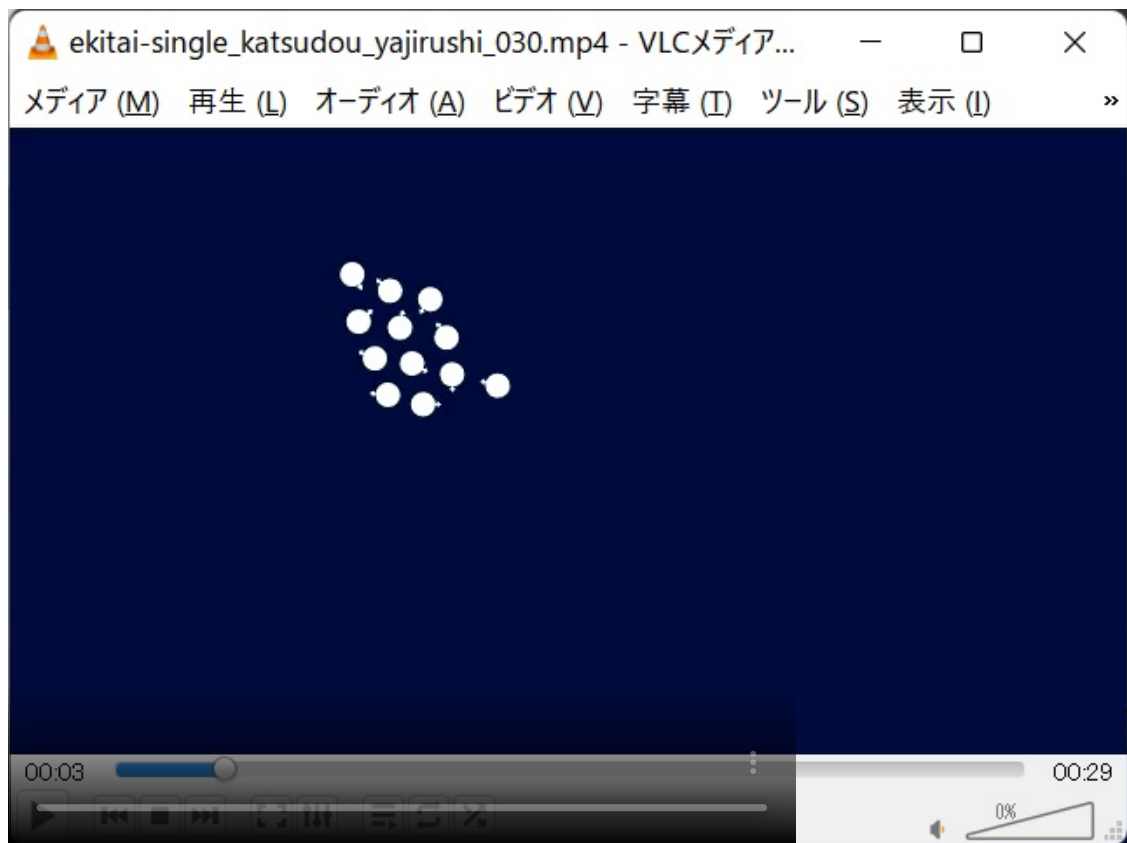
Differenze nei modelli comportamentali degli occidentali e degli est-asiatici e russi.

L'Europa occidentale è pastorale e dipende sia dal nomadismo che dalla coltivazione del grano per il proprio sostentamento. Il clima è secco, ma non quanto i deserti.
L'Europa occidentale non è umida come i monsoni dell'Asia orientale.
L'Europa occidentale è moderatamente secca e umida.
Secondo la classificazione di Tetsuro Watsuji, l'Europa occidentale è un'area climatica di tipo ranch.
L'Europa occidentale non è nomade e migratoria come i climi arabi, ebraici, turchi e mongoli.
L'Europa occidentale non è agraria e sedentaria come l'Asia orientale (l'Est) e la Russia.
L'Europa occidentale è un tipo intermedio tra il nomadismo e l'agricoltura. Questa è una caratteristica dell'Europa occidentale (degli occidentali).
L'Europa occidentale (gli occidentali) è una via di mezzo tra le seguenti.
(1) Comportamento gassoso (persone puramente nomadi, puramente mobili).
(2) Comportamento liquido (puramente agricolo. Abitanti puramente

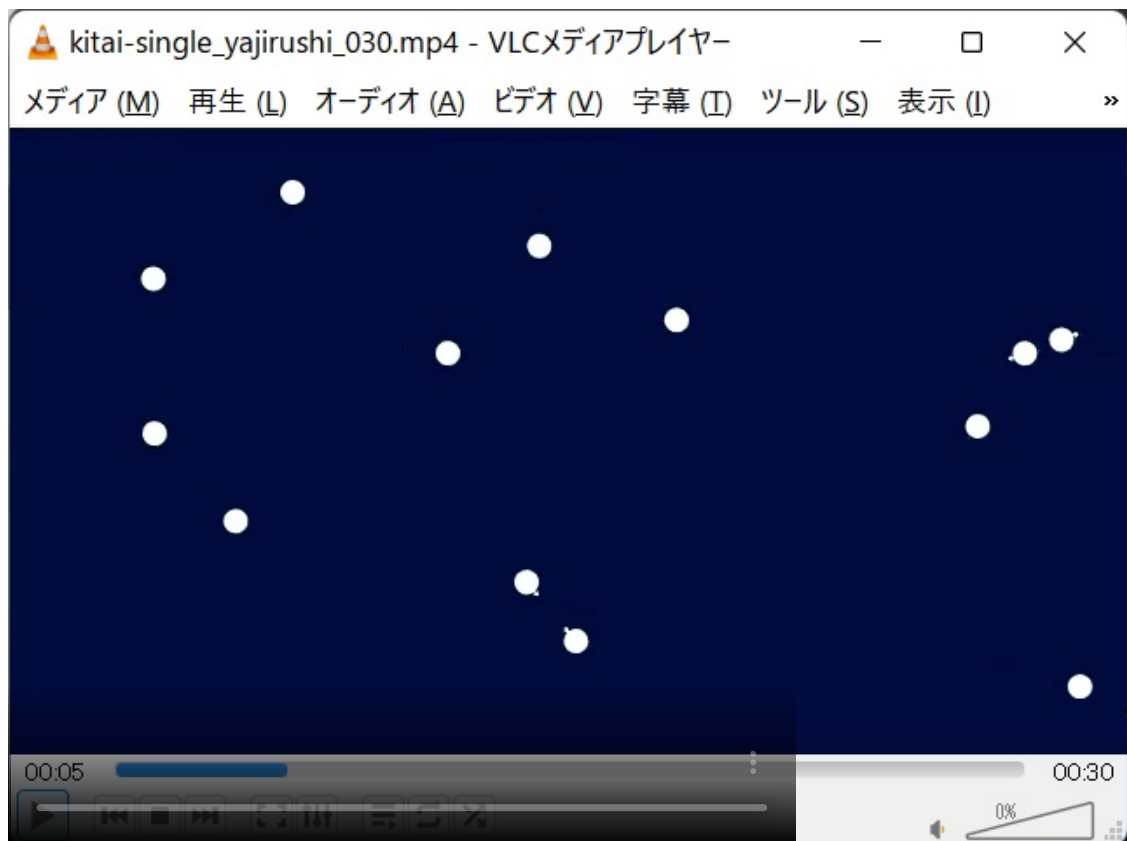
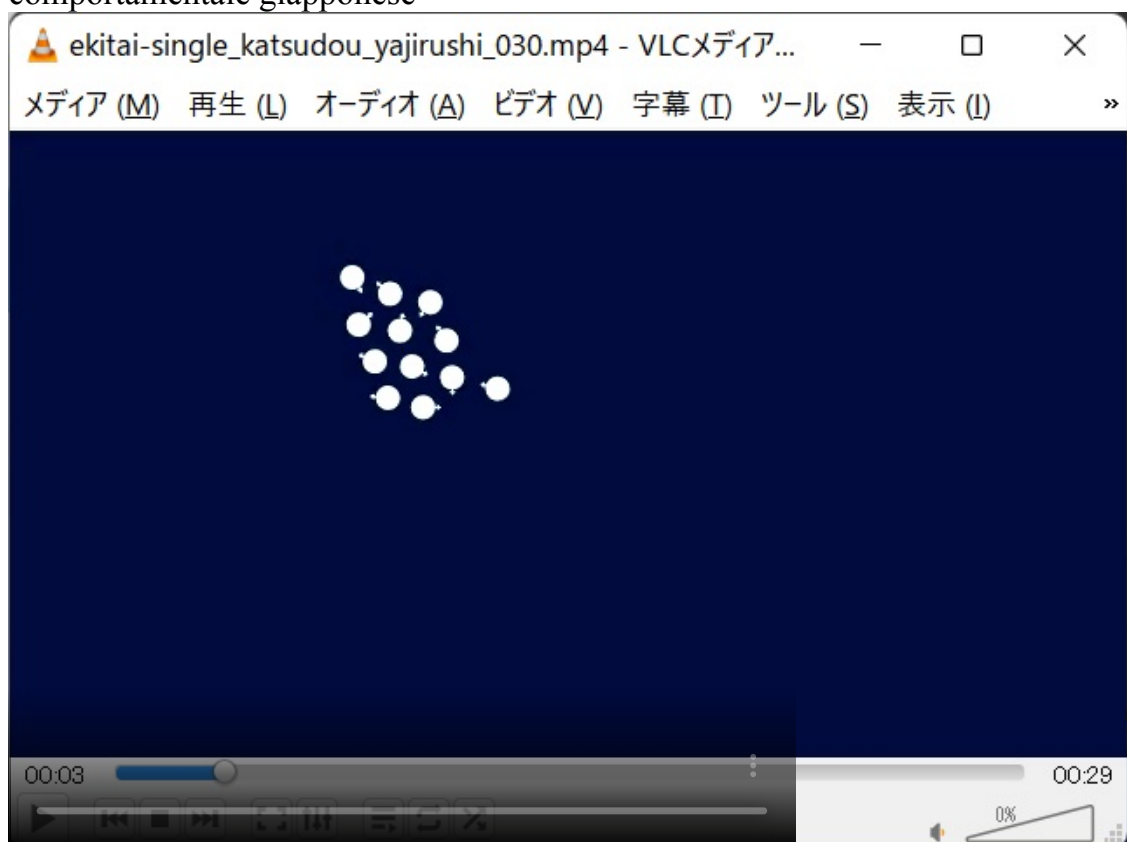
sedentari).

Se si confronta l’Occidente con l’Asia orientale e la Russia. Si tratta dei seguenti elementi.
(1) L’Occidente è relativamente più vicino al comportamento gassoso.
(2) L’Asia orientale e la Russia sono relativamente vicine al comportamento liquido.

La differenza nei modelli comportamentali tra gli occidentali e gli est-asiatici e i russi. Quando viene espressa in una simulazione al computer. Può essere espressa in termini di differenza tra comportamento gassoso e liquido.

Video (1) Comportamento relativamente gassoso = modelli comportamentali delle persone occidentali.

Video (2) Comportamento relativamente liquido = stili comportamentali di asiatici e russi.

Questo sottoinsieme può rappresentare quanto segue.

Differenze nel carattere nazionale di americani e giapponesi.

Video (1) Comportamento relativamente gassoso = Modelli comportamentali americani

Video (2) Comportamento relativamente liquido = modello comportamentale giapponese

Gli americani sono principalmente pastori di origine europea occidentale.
I giapponesi sono coltivatori di riso.

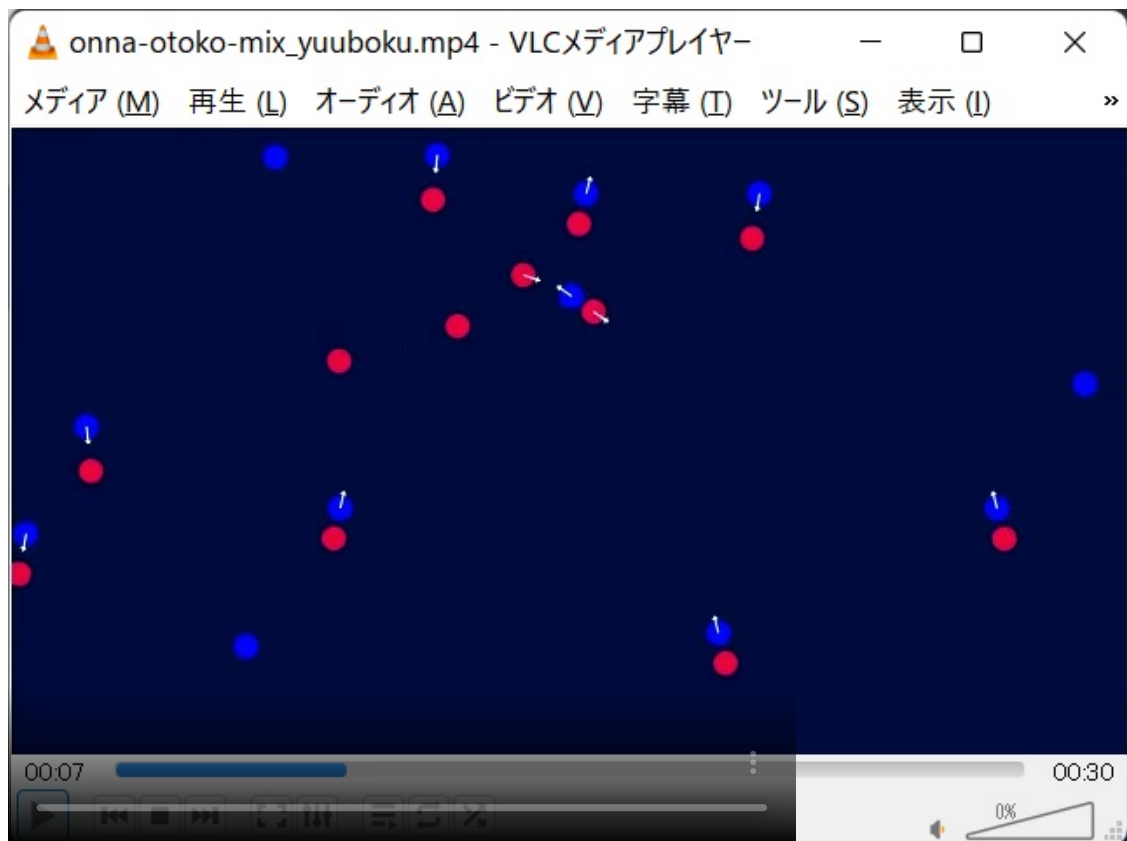
I modelli comportamentali dei pastori sono relativamente vicini al comportamento gassoso.
Il modello comportamentale dei coltivatori di riso è vicino al comportamento liquido.

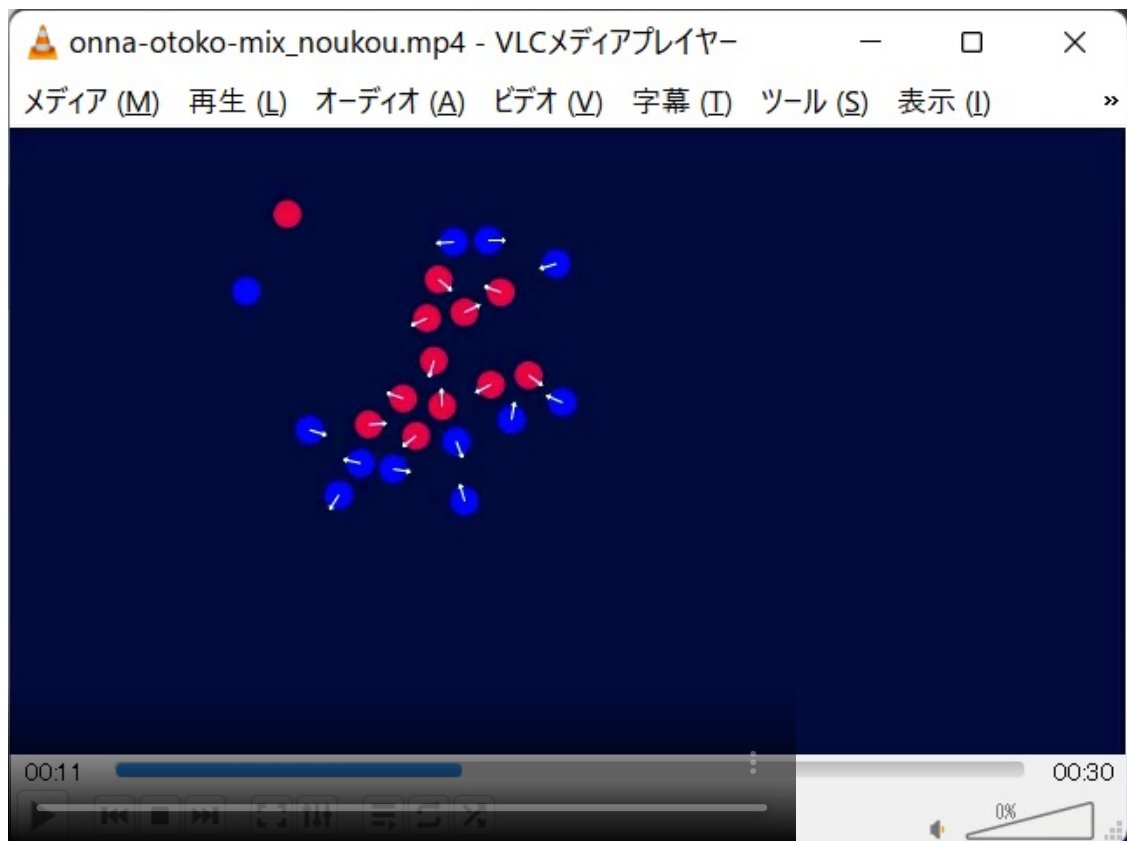
Da ciò si possono trarre le seguenti espressioni.
(1) Gli americani possono essere espressi in termini di comportamento gassoso.
(2) I giapponesi possono esprimere il loro comportamento in forma liquida.

La differenza di comportamento tra americani e giapponesi. Questo è un caso di espressione tramite simulazione al computer. Può essere espressa in termini di comportamento gassoso e di comportamento liquido.

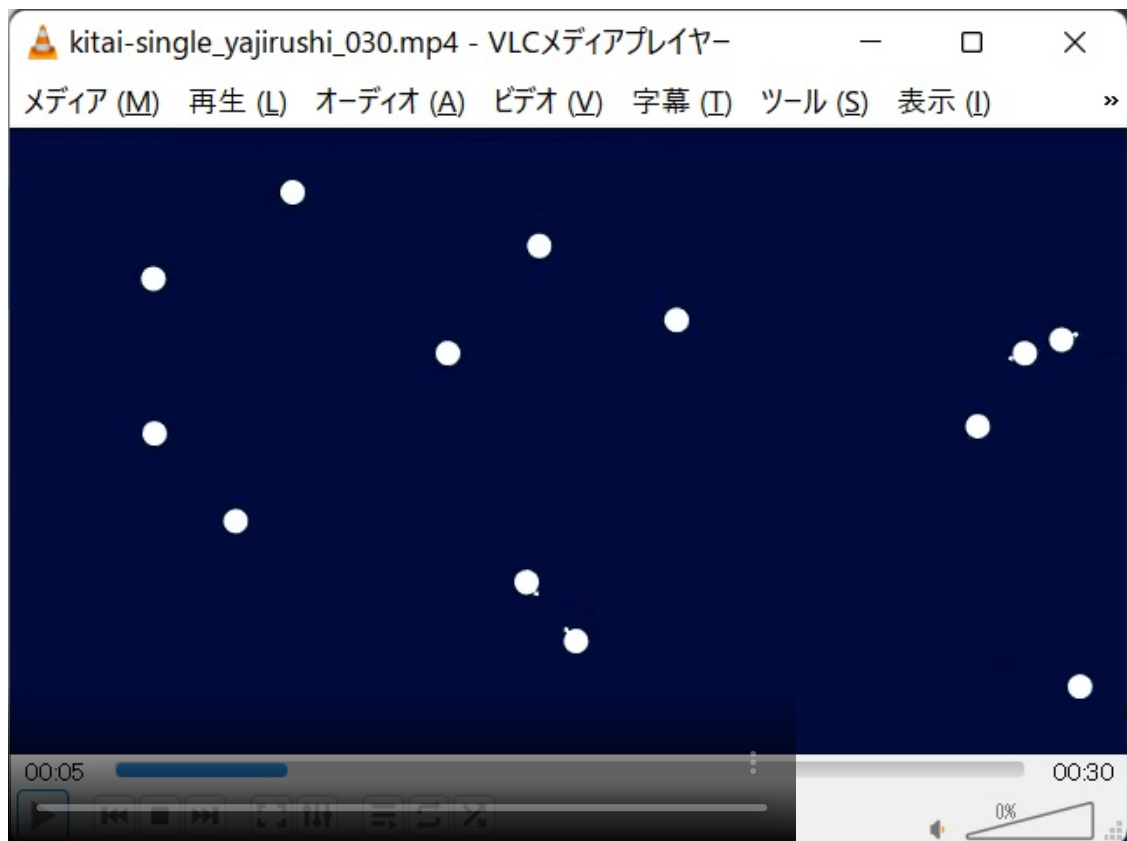
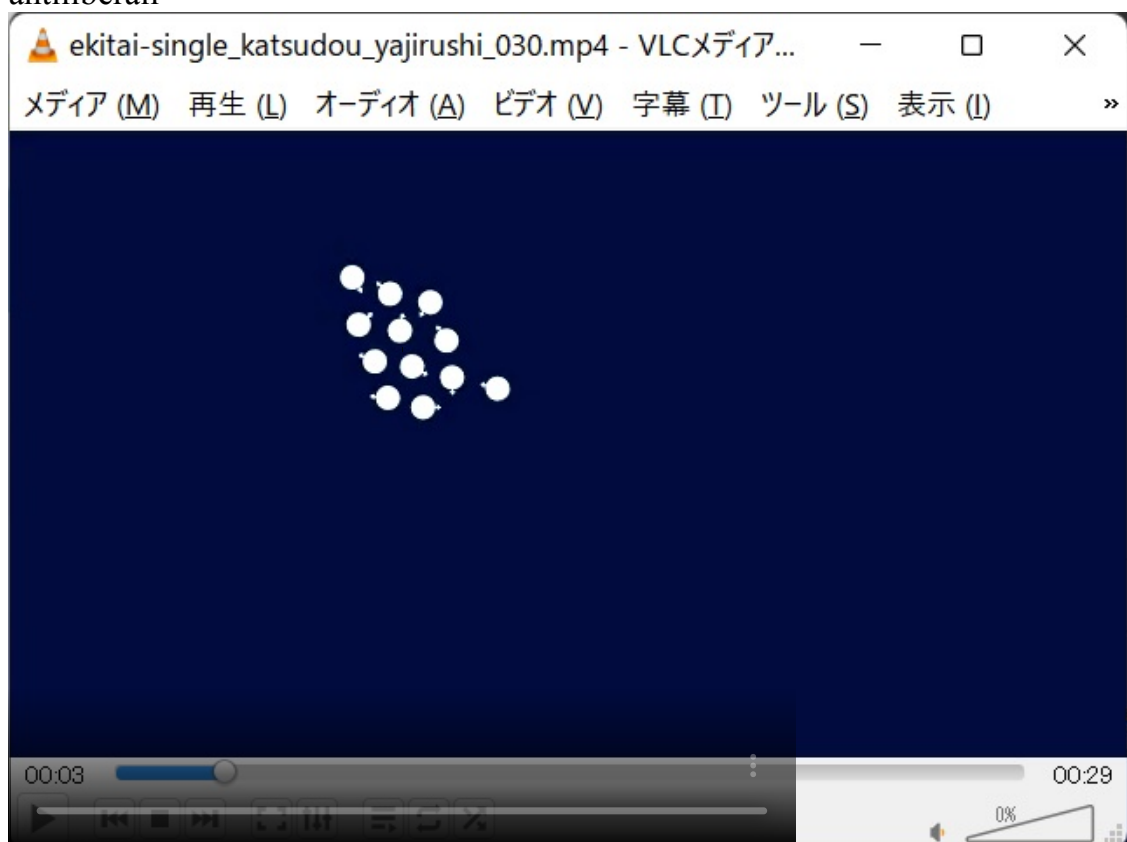
La Cina, la Corea, il Giappone o la Russia sono tutti agricoltori di riso o di grano o di campi. Se lo esprimiamo in termini di modelli comportamentali, tutti hanno in comune il comportamento liquido.

Le relazioni sessuali dei popoli occidentali più nomadi (europei occidentali e americani) (presupponendo la monogamia) che operano sul comportamento gassoso. Può essere rappresentato, ad esempio, come segue

Video Una coppia mobile. Una coppia nomade. Il modo in cui stanno insieme e si muovono in modo indipendente e non assistito dall'ambiente circostante.

Le relazioni sessuali dei popoli più agrari dell'Est asiatico (cinesi, giapponesi) e della Russia (presupponendo la monogamia) che operano su un comportamento liquido. Può essere espresso, ad esempio, come segue

Video Una coppia sposata di sedentari. Una coppia di agrari. I mariti sono attratti e legati al gruppo delle mogli.

Sopra, il carattere nazionale ha i suoi modelli di movimento genitoriali comuni (comportamento gassoso e liquido). Le differenze nel carattere nazionale possono essere viste come esempi concreti di.

(l’ideologia principale delle scienze sociali) la differenza tra individualismo e liberalismo e collettivismo e anti-liberalismo.

Video (1) Comportamento gassoso = modalità di azione individualista e liberale

Video (2) Comportamento liquido = stili comportamentali collettivisti e antiliberali

(1) Un modo di agire in cui c’è libertà e indipendenza individuale. È un comportamento gassoso.

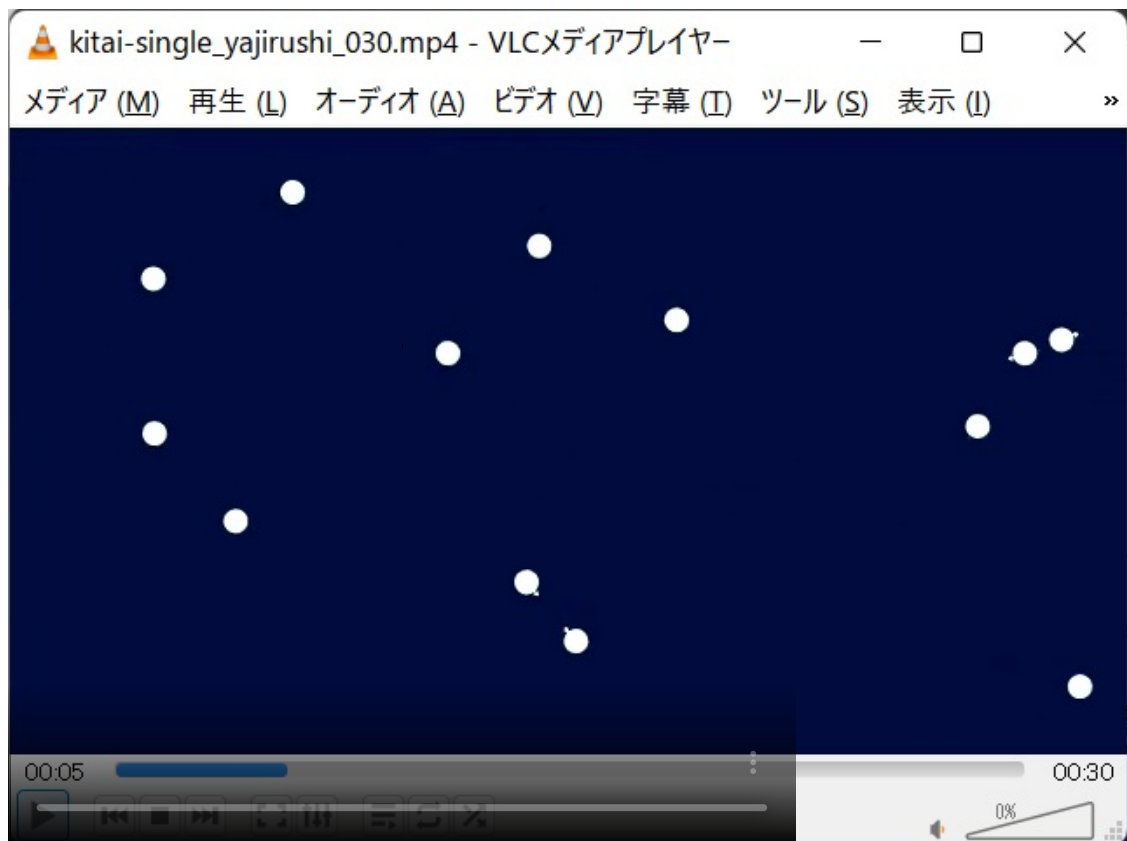
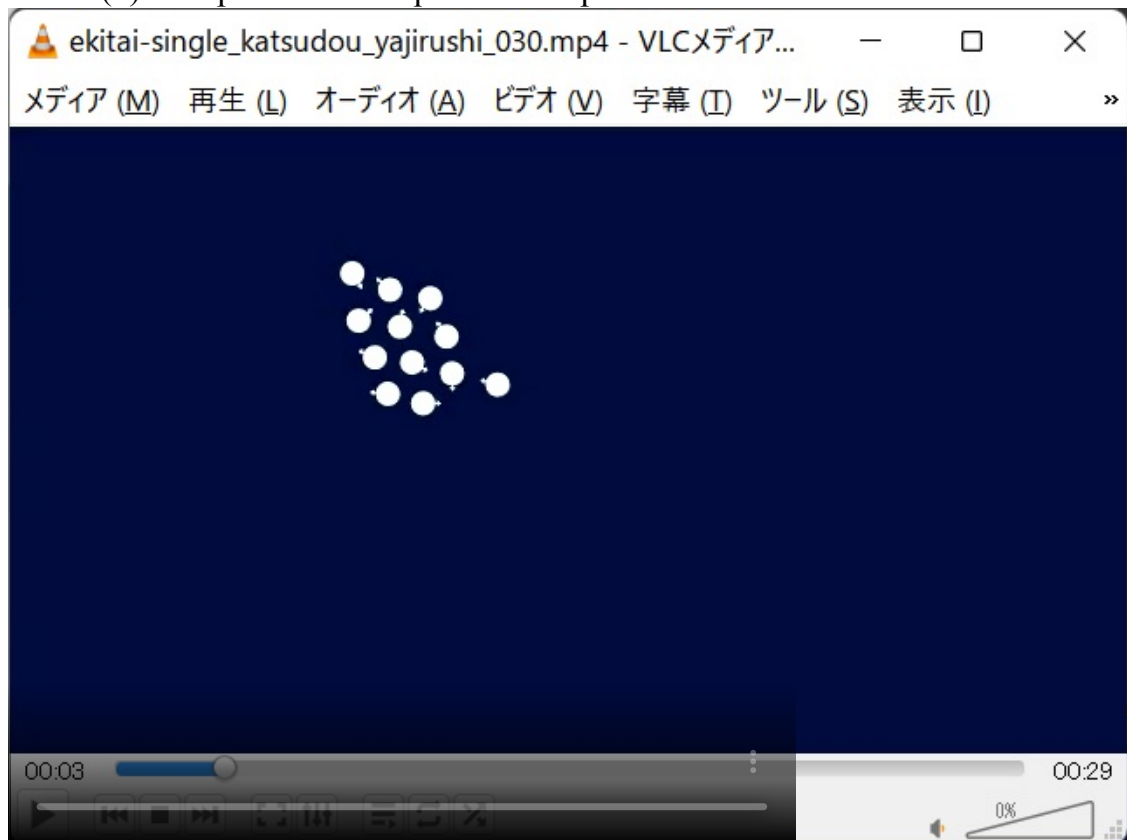
(2) Un modo di agire privo di libertà e indipendenza individuale. È un comportamento liquido.

(1) Le opinioni individuali sono rispettate. Questo è un comportamento gassoso.
(2) Un modo di agire in cui il gruppo è prioritario rispetto all'individuo e l'individuo è subordinato al gruppo. È un comportamento liquido.

(1) La sfera privata dell'individuo è preservata. La sfera privata dell'individuo è assicurata.
(2) È una modalità di comportamento in cui la sfera privata dell'individuo non può essere garantita. È un comportamento liquido.

La differenza tra i modi di comportamento individualista/liberale e collettivista/anti-liberale. Quando sono rappresentati da simulazioni al computer. Può essere rappresentata dalla differenza tra comportamento gassoso e comportamento liquido.

(l'ideologia principale delle scienze sociali) La differenza tra progressivo e arretrato.

Video (1) Comportamento gassoso = modello comportamentale avanzato

Video (2) Comportamento liquido = comportamento arretrato

(1) Muoversi attivamente e immergersi in aree di rischio nuove e sconosciute. Pertanto, essere in grado di acquisire nuove conoscenze in

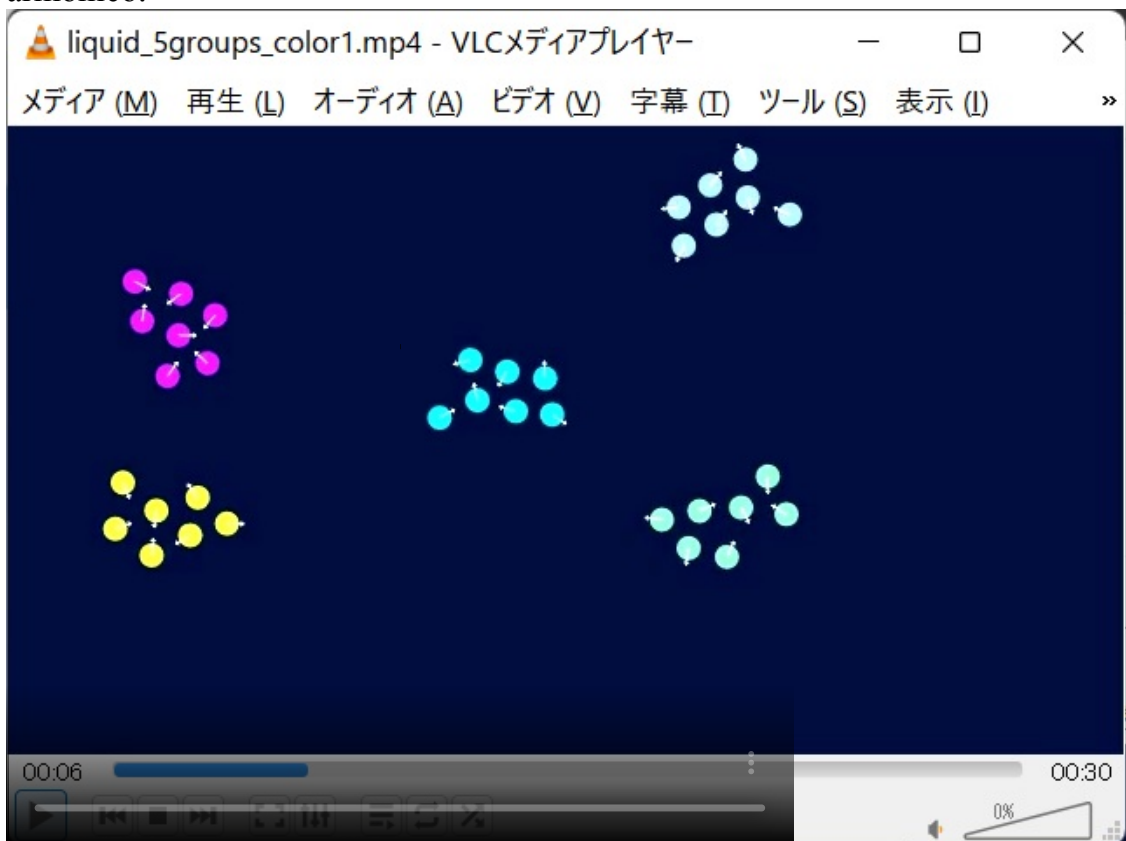
anticipo. Gli individui che sono in grado di raggiungere questo obiettivo. È l'individuo con comportamento gassoso.
(2) Non correre rischi e rimanere nell'area di luce conosciuta in cui si trova da sempre (indicando un precedente o una tradizione considerata sicura). Quindi, diventare un seguace in termini di conoscenza. Questo è l'individuo con un comportamento simile a quello dei liquidi.

(1) Comportamento di assunzione del rischio. = Avanzato (comportamento gassoso).
(2) Comportamento privo di rischi. Comportamento di sicurezza. = Arretrato (comportamento liquido).

Differenze di ideologia e valori tra gli individui

Individui con ideologie e valori diversi tra loro. Su come si comportano. Si può notare che esiste una grande differenza tra il comportamento gassoso e quello liquido. Quando individui con la stessa ideologia e gli stessi valori sono rappresentati con lo stesso colore. Il video viene visualizzato come segue.

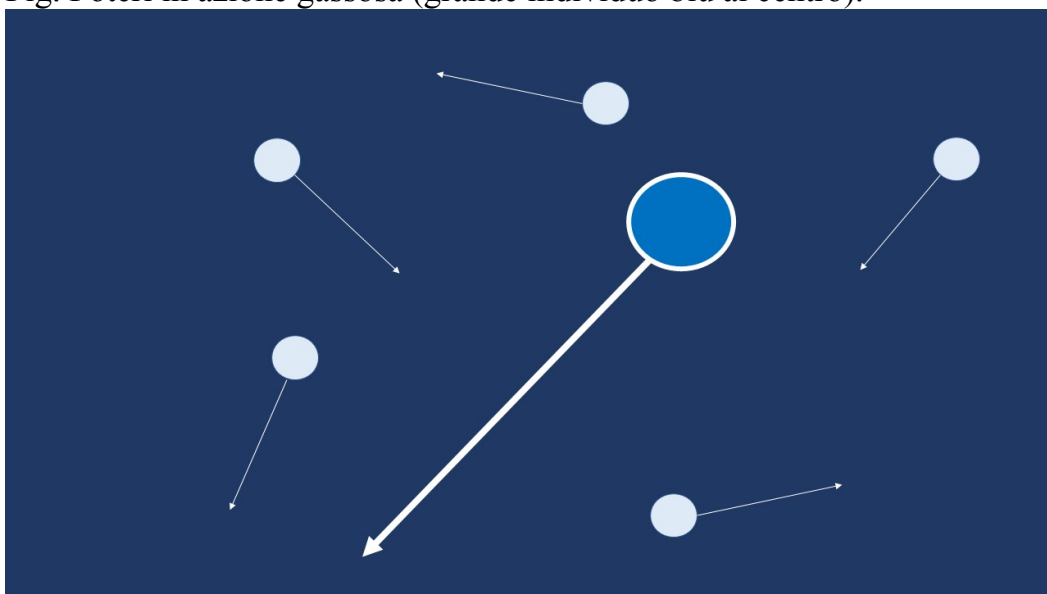
Video (1) Comportamento gassoso. Ideologie e valori diversi. Individui con questi valori che si scontrano tra loro su base individuale. Comportamento non armonico.

Video (2) Comportamento liquido. Stesse ideologie e valori. Coesione chiusa ed esclusiva tra gli individui che li detengono. Comportamento armonico.

(1) Comportamento gassoso. Qui troviamo quanto segue
Individui con ideologie e valori diversi tra loro. Il loro mescolarsi l'uno con l'altro mentre si muovono ad alta velocità. Scontri e collisioni su base individuale. In questo caso, i seguenti contenuti sono garantiti Diversità di ideologie e valori. Anticonformismo.

(2) Comportamento liquido. Vi si trovano i seguenti contenuti.
Individui con la stessa ideologia e gli stessi valori tra di loro. La loro affiliazione, coesione e raggruppamento chiusi ed esclusivi. Il loro insediamento lento e poco mobile. I gruppi di valori diversi non si mescolano tra loro e sono negoziati in modo sovversivo. In questo caso, vengono garantiti i seguenti contenuti Omogeneità, sincronia e unità all'interno del gruppo. L'armonizzazione del gruppo.

Differenze nella posizione e nel comportamento delle figure di autorità.

Individui forti e potenti in azione gassosa.
Si muovono come individui con potere.
Hanno una massa pesante.
Hanno un'elevata velocità di movimento e accelerazione.
Si muovono ad alta velocità.
Usano il loro potere schiacciante per scalzare unilateralmente le particelle che li circondano a rotta di collo e con grande potenza.
Spingono il loro cammino in avanti.

Fig. Poteri in azione gassosa (grande individuo blu al centro).

I forti e potenti in azione liquida.
Sono insediati e situati al centro, al centro, all'interno del gruppo.
Sono pesanti in massa.
Sono bloccati nel terreno, indigenizzati e immobili, aderenti alla terra.
Un collettivo molecolare liquido.
Lì, il seguente (1) è considerato il contenuto dei seguenti (2) e (3).
(1) Ogni particella
(2) Essere vicino al luogo centrale e interno dell'autorità.
(3) Essere visto come una promozione o un avanzamento all'interno del proprio gruppo.

Il precedente (1) è seguito dalle seguenti (4) azioni.
(4-1) Proliferare le discipline verso l'autorità centrale.
(4-2) Impegnarsi in un intenso e geloso tira e molla con altre particelle che cercano di avvicinarsi all'autorità centrale. Eseguirlo ripetutamente.

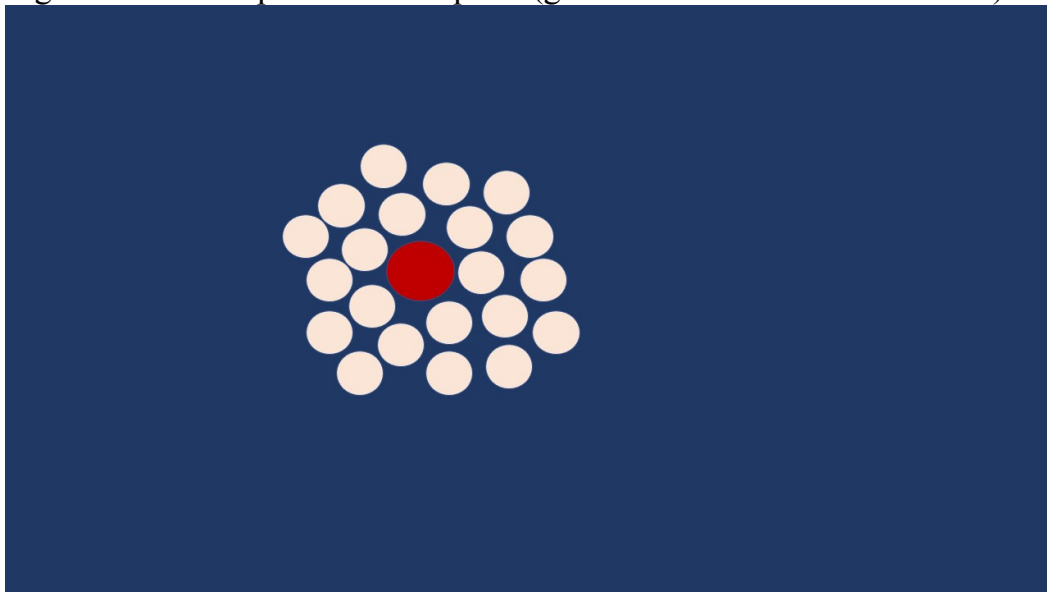
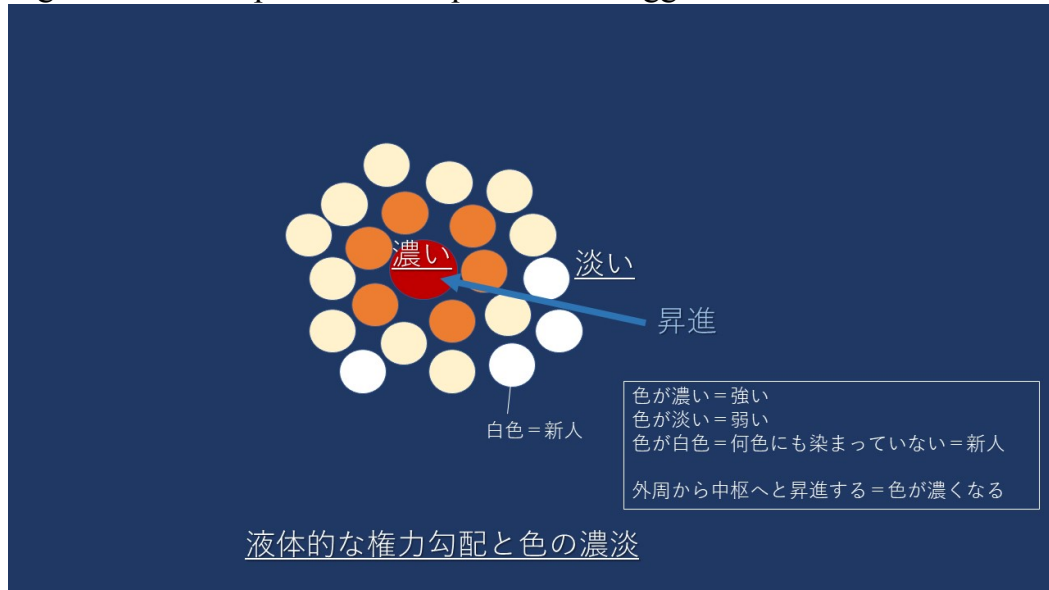
Fig. Poteri in comportamento liquido (grande individuo rosso al centro).

Società liquida. In essa gli individui, le particelle, sono distribuiti dalla periferia al centro. È accompagnata da una dinamica di potere.
Più ci si allontana dal centro, più la particella è scura. Più l'individuo è potente, più la particella è forte.
All'inizio si tratta di una recluta bianca e non pigmentata. La particella individuale viene gradualmente promossa verso la sua periferia interna. Più la singola particella viene promossa, più il suo colore diventa scuro.

Fig. Gradiente di potenza del liquido e ombreggiatura del colore

Correlazione tra regioni diverse

Per quanto detto sopra, possiamo anche prendere in considerazione le correlazioni tra gli stessi modelli tra le diverse regioni, come mostrato nella tabella seguente.

Tabella_1

Descrive, ad esempio, le seguenti correlazioni e corrispondenze

Comportamento gassoso-comportamento liquido: agrario-nomade: stile di vita sedentario - stile di vita mobile: femminile - maschile: materno - paterno

Da quanto sopra è possibile ricavare le seguenti corrispondenze

Occidentale-est asiatico, russo: (Europa occidentale - Asia orientale, Russia): (Stati Uniti - Giappone): maschile (dominanza maschile) - femminile (dominanza femminile): comportamento gassoso - comportamento liquido

Europa occidentale-Giappone: paterno-materno: comportamento gassoso-comportamento liquido

Un esempio di risposta alla corrispondenza di cui sopra e di applicazione che può essere derivata dalla correlazione è il seguente.

Il carattere dei popoli nomadi è secco.
Il carattere degli agrari è umido.

Le femmine sono deboli in Occidente.
Le donne sono forti in Asia orientale e in Russia.

I maschi sono deboli in Asia orientale e in Russia.
I maschi sono forti in Occidente.

Le donne sono fondamentalmente collettiviste e antiliberali.
Gli uomini sono fondamentalmente individualisti e liberali.

La società giapponese è fondamentalmente collettivista e antiliberale. È la stessa di Cina, Corea e Russia, che sono anch'esse società agrarie.
La risicoltura e la coltivazione del grano e le società agrarie sono collettiviste e antiliberali.

La società giapponese, la società cinese, la società coreana e la società russa sono femminili. È una società femminile. È una società a prevalenza femminile.

Mobile. Nomadi. Sono avanzati.
Sedentari. Agraria. Sono arretrati.

I maschi sono progressisti.
Le donne sono arretrate.

L'America e l'Europa occidentale sono avanzate.
Cina, Corea, Giappone e Russia sono arretrati.

Rapporto con la situazione internazionale

Le società liquide e gassose sono sorte e decadute ripetutamente all'interno della società umana mondiale. La ripetizione di questo ciclo continuerà in futuro.
Non molto tempo fa, c'è stato un periodo di tempo in cui
(1) il seguente (1) è sottoposto ai seguenti (3) atti da (2)
(1) Società liquide, come la Cina e il Giappone.
(2) Società gassose, come quelle dei Paesi occidentali.
(3) Grandemente oppresse, attaccate, erose e dominate unilateralmente.

Oggi le società liquide, come la Cina e la Russia, sono diventate molto potenti. Circondano le società gassose, come quelle dei Paesi occidentali, una dopo l'altra, rendendole ermeticamente chiuse. La società liquida, così facendo, mette a tacere i movimenti della società gassosa. La società liquida domina così la società gassosa come se fosse un subappaltatore della propria società.
La situazione internazionale si sta spostando in questa direzione.

Pensiero gassoso e pensiero liquido.

Sulla base del confronto tra modalità di comportamento gassose e liquide, ho organizzato le seguenti informazioni.

Il pensiero gassoso e il pensiero liquido negli esseri viventi e nell'uomo.
Ho organizzato questi contenuti.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Le modalità di comportamento spermatiche e maschili portano il pensiero gassoso.
Le modalità di comportamento ovipari e femminili portano il pensiero liquido.
Lo stile di vita mobile porta il pensiero gassoso.
Lo stile di vita sedentario porta il pensiero liquido.
Il pensiero di una società dominata dagli uomini è un pensiero gassoso.
Il pensiero di una società dominata dalle donne è un pensiero liquido.
Esempi. Il pensiero greco, occidentale, mediorientale e mongolo è un pensiero gassoso.
Esempio. Il pensiero cinese e russo è un pensiero liquido.

Pensiero gassoso. Esempi.
01 Secchezza. Freddezza.
02 Semplicità. Povertà.
03 Individualismo. Individualismo. Liberalismo. Indipendenza. Indipendenza. Autonomia. Inorganico. Non adesione e non adesione.
04 Mobilità. Fluidità. Attivo.
05 Non distinzione tra interno ed esterno. Mancanza di superficie. Esternalità. Traspirabilità. Facilità di scambio dell'aria interna con l'aria esterna.
06 Rappresentatività. Esposizione. Franchezza.
07 Abbandono di sé. Non serra. Emancipazione. Contrattualità a breve termine.
08 Rispetto della privacy personale.

09 Discrezione e disconnessione. Freddezza, oggettività, visione d'insieme. Analiticità. Bassa densità. Grossolanità.
10 Diversità e discrezione. Apertura e disponibilità.
11 Perifericità e universalità. Espansione di sé. Macro-ness, big picture e globalità.
12 Leggerezza. Orientamento verso il cielo.
13 Avventurarsi in un territorio inesplorato Novità e originalità.
14 Ragione. Linearità. Nitidezza. Rigidità. Logica. Scientificità.
15 Aggressività. Criticità. Dominio della violenza.

Ideologia liquida. Esempi.
01 Umidità. Calore.
02 Abbondanza. Ricchezza.
03 Totalitarismo. Collettivismo. Controllo. Interdipendenza. Cooperazione. Alterità. Organicità. Adesione e coesione.
04 Immobilità. Fissazione. Passività.
05 Distinzione tra interno ed esterno. Possesso di tensione superficiale. Interiorità. Sigillatura. Difficoltà a sostituire l'aria interna con quella esterna.
06 Interiorità. Occultamento o protezione interna. Cuscino.
07 Autoconservazione. Serra. Inclusività. Confinamento. Nepotismo a lungo termine.
08 Rispetto della privacy del gruppo.
09 Concentrazione, vicinanza, intimità e integrazione. Cieca, ingoia-tutto, ricettività del soggetto. Rifiuto dell'analisi e controllo dei dettagli. Alta densità. Meticolosità.
10 Armonia e sincronicità. Riservatezza, chiusura ed esclusività.
11 Egocentrismo. Condensazione. Microscopicità o località.
12 Gravità. Orientamento alla terra.
13 Mantenimento in un territorio conosciuto. Seguire i precedenti o migliorare i precedenti.
14 Emotività. Curvatura. Morbidezza. Flessibilità. Illogia o intuizione. Non scienza.
15 Difensivismo. Imprecisione. Dominio tirannico.

Il pensiero gassoso e quello liquido sono in contraddizione, in conflitto e incompatibili tra loro.
Il possessore del pensiero gassoso cerca di avvicinarsi al pensiero liquido esclusivamente sulla base del pensiero gassoso. Esempio. Analisi e accettazione della cultura giapponese da parte dei cittadini dell'Europa occidentale e del Nord America.
Chi possiede il pensiero liquido cerca di avvicinarsi al pensiero gassoso esclusivamente sulla base del pensiero liquido. Esempio. L'accettazione del pensiero occidentale da parte degli accademici giapponesi attraverso un rigurgito acritico. L'aspirazione e la realizzazione da parte del popolo giapponese di diventare un popolo sedentario di un gruppo di nazioni

dell’Europa occidentale e del Nord America, che vede come un gruppo sedentario tradizionale. Il popolo giapponese che considera i gruppi formati dalle nazioni dell’Europa occidentale e del Nord America come i propri gruppi sedentari tradizionali e che segue ciecamente i loro valori sociali di simpatia, armonia e obbedienza. La proibizione sociale dell’affermazione del pensiero liquido in Giappone, causata dalle regole di questi gruppi sedentari.
Il risultato.
I detentori del pensiero gassoso non possono comprendere il pensiero liquido. Esempio. I sociologi occidentali e nordamericani possono vedere la Cina, la Russia e il Giappone solo come società patriarcali. I sociologi occidentali e nordamericani possono vedere le rappresentanze statali cinesi e russe solo come dittature patriarcali del massimo potere.
I detentori del pensiero liquido non possono comprendere il pensiero gassoso. Esempio. I sociologi giapponesi. Nelle loro lezioni presso le università giapponesi, affermano a chiare lettere l’eccellenza del pensiero sociale occidentale. Loro stessi possono vivere la loro vita quotidiana all’università solo secondo le regole del tradizionale stile di vita sedentario.
I proprietari del pensiero gassoso non possono accettare il pensiero liquido. Esempio. I sociologi dell’Europa occidentale e del Nord America non potranno mai accettare la realtà di una società dominata dalle donne.
I detentori del pensiero liquido non possono accettare il pensiero gassoso. Esempio. L’intenso rifiuto dell’individualismo e del liberalismo occidentale da parte dei popoli cinese e russo.
I possessori del pensiero gassoso temono il pensiero liquido e i loro proprietari. Esempio. La fobia delle donne in Europa occidentale e in Nord America. Fobia della Russia e della Cina nei Paesi occidentali e nordamericani.
I proprietari del pensiero liquido temono il pensiero gassoso e i loro proprietari. Esempio. Forte disprezzo sociale per i valori maschili in Cina, Russia e Giappone. Forte paura dei valori sociali occidentali e nordamericani in Cina e Russia. Forte paura dei valori americani nella società giapponese.
I proprietari del pensiero gassoso cercano di ostracizzare e cancellare il pensiero liquido e i suoi proprietari. Esempio. Tentativi, guidati dalle nazioni occidentali e nordamericane, di eliminare la Russia dalla comunità mondiale.
I detentori del pensiero liquido cercano di escludere e cancellare il pensiero gassoso e i suoi detentori. Esempio. Tentativi in Cina e in Russia di cancellare dal Paese i valori sociali delle nazioni occidentali e nordamericane.

I maschi hanno geneticamente il pensiero gassoso.
Le donne hanno geneticamente il pensiero liquido.
In una società di pensiero gassoso.

I maschi sono geneticamente compatibili con la società. Le femmine sono geneticamente inadatte alla società.
Il padre è il leader del pensiero gassoso.
Il padre cancella con la forza il pensiero liquido geneticamente posseduto dalla figlia durante il processo di educazione.
Risultato.
La figlia diventa il proprietario acquisito e degradato del pensiero gassoso.

In una società di pensiero liquido.
Le femmine sono geneticamente compatibili con la società. I maschi sono geneticamente inadatti alla società.
La madre è il leader del pensiero liquido.
La madre cancella con la forza il pensiero gassoso che il figlio possiede geneticamente nel processo di crescita del proprio figlio.
Il risultato.
Il figlio diventa il proprietario acquisito e degradato del pensiero liquido.

Uno che comprende contemporaneamente il pensiero gassoso e quello liquido.
È un sociopatico fondamentale nella società degli esseri viventi e degli umani.

Il pensiero gassoso e il pensiero liquido negli esseri viventi e negli esseri umani. Il pensiero comune a entrambi.
Idee che esistono contemporaneamente nella società del pensiero gassoso e nella società del pensiero liquido.
Sono le seguenti.
Esempio.
01 Massimizzazione della facilità di vita. La privazione della facilità di vita. La privazione della facilità di vita dell'inferiore da parte del superiore. Esempio. Supremazia del profitto. Espansionismo territoriale. Colonialismo.
02 Auto-replicazione. Autopropagazione. Orientamento all'omogeneità e alla comunanza. Orientamento alla costruzione del consenso. Eliminazione dell'eterogeneità. Orientamento al mantenimento della purezza. Esclusione dell'ibridazione. Esclusione dei non assimilatori. Esempio. Discriminazione razziale. Discriminazione etnica. Sessismo.
03 Orientamento all'acquisizione di competenze. Orientamento all'acquisizione di interessi acquisiti. Orientamento alla conquista della supremazia sociale.
04 Eliminazione o eliminazione di pericoli, minacce e rivali. Frequenti guerre e lotte a questo scopo.
05. L'ostentazione della superiorità sociale. Disprezzo dell'inferiorità sociale.

06 Riflesso sociale della volontà dell'inferiore. Considerazione da parte del superiore per la facilità di vita del subordinato. Assicurare la mobilità verso l'alto e verso il basso dello status sociale. Idealizzazione della propria realizzazione nella società. Esempi. Democrazia.
07 Orientamento al benessere. Orientamento alla prosperità. Rispetto della pace per la sua realizzazione.
08 Applicazione di un sistema di permessi per l'ingresso di estranei all'interno. Cancellazione o espulsione interna di coloro che disturbano l'ordine interno.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2022).

Un mondo dominato dai gas. Un mondo dominato dai liquidi.

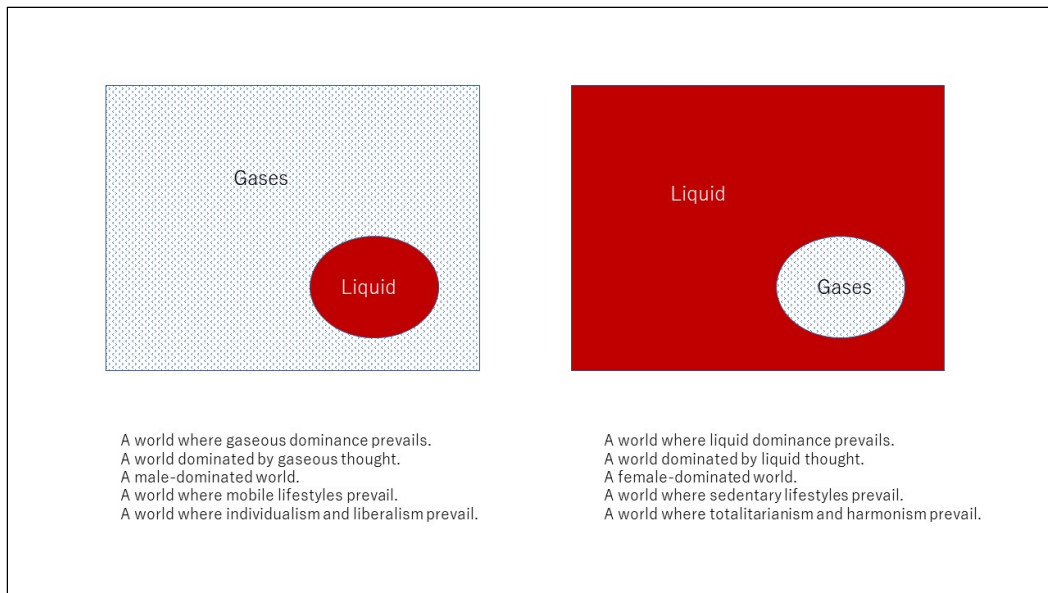
01 Un mondo dominato dai gas.
02 Un mondo dominato dai liquidi.

01 Un mondo fisico in cui i gas sono ampiamente distribuiti al di fuori dell'intero liquido in modo infinitamente espansivo.
02 Un mondo fisico in cui il liquido è distribuito in modo tale da confinare completamente l'intero gas al suo interno.

01 Un mondo spirituale in cui la società del pensiero gassoso è ampiamente distribuita al di fuori della società del pensiero liquido, in modo infinitamente espansivo.
02 Un mondo spirituale in cui la società del pensiero liquido è distribuita in modo da confinare completamente la società del pensiero gassoso al suo interno.

01 Un mondo biologico in cui la società dominata dagli uomini è ampiamente distribuita all'esterno della società dominata dalle donne, in un modo che si espande all'infinito.
02 Un mondo biologico in cui la società dominata dalle donne è distribuita in modo da confinare completamente la società dominata dagli uomini al suo interno.

01 Un mondo biologico in cui la società paterna è ampiamente distribuita all'esterno della società materna in modo infinitamente espansivo.
02 Un mondo biologico in cui la società materna è distribuita in modo da confinare completamente la società paterna al suo interno.

01 Un mondo biologico in cui le società mobili sono ampiamente distribuite al di fuori delle società sedentarie, in modo infinitamente espansivo.
02 Un mondo biologico in cui le società sedentarie sono distribuite in modo da confinare completamente le società mobili al loro interno.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

Società gassosa. Società liquida. Lo studio della natura gassosa e liquida e la sua relazione con le controindicazioni sociali.

Società gassosa. Società formata dai proprietari del pensiero gassoso.
Comprende.
-
Nel caso delle società biologiche. Una società incentrata sullo stile di vita mobile. Società a dominanza maschile. Società di spermatozoi e gruppi di cellule spermatiche.
Nel caso di società di materia inanimata. Una società formata da un gruppo di molecole gassose.
-

Una società di natura liquida. Una società formata dai proprietari del pensiero liquido.
È composta da.

-
Nel caso delle società biologiche. Società centrata sullo stile di vita sedentario. Società dominata dalle donne. Società di gruppi di ovociti e ovuli.
Nel caso di società di materia inanimata. Società formata da un gruppo di molecole liquide.
-

Controindicazioni sociali in queste società.
Sono le seguenti.
–
In una società gassosa, la risonanza con il pensiero liquido è un tabù sociale.
In una società liquida, la risonanza con il pensiero gassoso è socialmente controindicata.

Esempio.
In una società gassosa, la risonanza con uno stile di vita sedentario è un tabù sociale.
In una società liquida, la risonanza con uno stile di vita mobile è un tabù sociale.

Esempi.
-
In una società gassosa, la risonanza con la femminilità stessa è socialmente controindicata.
In una società liquida, la risonanza con la mascolinità stessa è socialmente controindicata.
-
In una società gassosa, la risonanza con la dominanza femminile è socialmente controindicata.
In una società liquida, la risonanza con il dominio maschile è un atteggiamento apparente, ma in realtà è socialmente controindicato.
-

Esempi.
-
In una società gassosa, la risonanza con i modelli di movimento molecolare liquidi è un tabù sociale.
Conseguenze. In una società gassosa, l'elucidazione dei modelli di moto molecolare liquido non progredirà mai e poi mai.
-
In una società liquida, la risonanza con i modelli di moto molecolare dei gas è socialmente controindicata.
In una società liquida, l'elucidazione dei modelli di moto molecolare dei liquidi è un tabù sociale. L'atto costituisce una violazione della

riservatezza all’interno della società. L’atto è socialmente inaccettabile.
-
_

Conseguenze.
Che l’elucidazione dei modelli di movimento molecolare dei liquidi è socialmente controindicata e inaccettabile in tutte le società del mondo.
Che lo studio della natura liquida non progredirà mai in nessuna società, in nessuna parte del mondo.

(Pubblicato per la prima volta nel dicembre 2022).

Descrizione per Tavola.

Estrazione dei quattro modelli di comportamento

Nella spiegazione precedente ci siamo concentrati su due modelli.

Per estrarre le due dimensioni della velocità e dell’attrazione reciproca dal modello comportamentale della particella. Si devono quindi estrarre i seguenti quattro tipi. È possibile

---

Tabella_2.

Essi sono i seguenti.

(1) “Modelli di moto delle molecole di gas. Comportamento gassoso”.
Alta velocità.
La libertà di muoversi individualmente senza attrazione reciproca.

(2) “Schema di movimento collettivo”.
Alta velocità.
L’atto di muoversi collettivamente come gruppo grazie all’attrazione reciproca.

(2-1)
Nella società materiale inorganica.
Nubi di pioggia. Tifoni, cicloni e uragani. Comete e palle di fuoco.
Modelli dei loro movimenti.

(2-2)
In caso di società di esseri viventi.
(2-2-1)
Movimento nell'aria. Migrazione nell'aria.
Uno stormo di uccelli migratori che si muove in gruppi con il volo.
Uno sciame di cavallette che si muove in gruppo con il volo.
(2-2-2)
Migrazione subacquea. Movimento nel liquido.
Uno sciame di pesci che si muove collettivamente nuotando.
Modelli dei loro movimenti.

(3) "Schema di villaggio sparso".
Velocità ridotta.
Sparpagliato, senza attrazione reciproca.

Nella società umana.
Villaggi sparsi. Vita sulla terraferma.
Insediamento di abitazioni singole, formato da una dispersione.
Esempi di aree in cui esistono. America. Germania. Giappone.

(4) "Modelli di moto delle molecole liquide. Comportamento simile a quello dei liquidi".
Velocità ridotta.
L'atto di attrazione reciproca tra le molecole, che si muovono collettivamente in gruppi.

In questo libro, l'autore mette a confronto (1) le molecole dei gas e (4) le molecole dei liquidi, che sono le più elementari in termini di contrasto.

Due modelli di comportamento. Corrispondenza con i risultati del sondaggio

Due modelli di comportamento gassoso e liquido. Descrivono un'ampia gamma di comportamenti, orientamenti comportamentali e principi allo

stesso tempo, tra i quali i seguenti
L’autore ha condotto un sondaggio su Internet nel febbraio 2006. Di conseguenza, l’autore li ha chiariti.
Vorrei chiedere ai lettori quanto segue.
Date un’occhiata sommaria alla tabella seguente per avere un quadro completo del suo contenuto.

Tabella_3

Dettagli come i risultati dell’indagine e l’analisi dei dati. Conoscere. A tal fine, i lettori devono fare riferimento alla sezione delle risorse.

Questo ci permetterà di ottenere i seguenti risultati
Da questi modelli comportamentali si dovrebbero ricavare visivamente le seguenti tendenze.

(Comportamento gassoso/comportamento liquido)
Orientamento alla separazione reciproca / Orientamento all’integrazione reciproca
Orientamento all’indipendenza e all’autosufficienza / Orientamento all’interdipendenza
Individualismo/collettivismo
Orientamento discreto / Orientamento alla concentrazione
Liberalismo / Orientamento alla regolamentazione reciproca

Per ulteriori informazioni si rimanda alla tabella seguente.
Comportamento gassoso/liquido. Una tabella riassuntiva della loro natura.
Si tratta della seguente sezione

Comportamento gassoso/comportamento liquido. Una tabella riassuntiva della loro natura.

Tabella_4

Tabella_1

Confronto	Comportamento gassoso (gasismo)	Comportamento liquido (liquidismo)
temperamento	secco (in particolare in contrapposizione al secco)	umido (cioè secco)
stile di vita	Migrazione, nomadismo e pascolo del bestiame	Insediamento, agricoltura (coltivazione del riso, …)
differenza di sesso	dominanza maschile	dominanza femminile
relazione d'amore tra genitori	paternalistico	materno
Differenze regionali (quadro generale)	Paesi occidentali	Oriente
Differenze regionali (dettagli)	Europa occidentale, Nord America e Medio Oriente	Asia orientale (Giappone, Cina, Corea del Sud)
sistema sociale	liberalismo	anti-liberalismo
	individualismo	collettivismo
innovazione	avanzato	retroguardia

Torna all'inizio della pagina.

Tabella_2

Confronto	È veloce.	È lento.
Forze di attrazione interdipendenti. Si muovono insieme come un gruppo.	Nube di pioggia. Tifoni, cicloni e uragani. Comete e palle di fuoco. Uno stormo di uccelli migratori. Uno sciame	Modelli di movimento molecolare dei liquidi = comportamento dei liquidi

	di cavallette volanti. Uno sciame di pesci.	
L'incapacità dell'attrazione reciproca di funzionare. Diffusione.	Modelli di movimento molecolare dei gas = comportamento gassoso	modello di dispersione del villaggio

[Torna all'inizio della pagina.]

Tabella_3

Confronto	Comportamento gassoso (gasismo)	Comportamento liquido (liquidismo)
movimento molecolare	modello di movimento molecolare del gas	modello di movimento molecolare dei liquidi
umidità	secco (in particolare in contrapposizione a secco)	umido (cioè secco)
Leggerezza vs. oscurità		
Freddezza vs. calore		
confronto internazionale	Americano	Stile giapponese
differenza di sesso	maschile	femminile
Paternità vs. maternità	paternalistico	materna
Nomade vs. Agricolo	nomade	agrario
Urbano vs. Rurale	urbano	rurale
Flirtare.	Non flirtare.	Flirtare.
	Non essere carini.	

Confronto	Comportamento gassoso (gasismo)	Comportamento liquido (liquidismo)
Rischio vs. autoconservazione.	Affrontare il pericolo.	Autoconservazione, sicurezza, orientamento alla protezione.
Esplorazione.	Preferire l'esplorazione.	Non amare l'esplorazione.
Originalità vs. imitazione.	originale	imitativo
Conflitto vs. armonia	Preferenza per il conflitto.	Preferenza per l'armonia.
Libertà vs. regolamentazione.	Preferenza per la libertà.	Preferenza per la regolamentazione.
Infrangere o rispettare le regole.	Infrangere le regole.	Osservare le regole.
La privacy.	C'è privacy.	Non c'è privacy.
Indipendenza vs. dipendenza.	Essere indipendenti.	Essere dipendenti.
Responsabilità.	Assumersi la responsabilità.	Evitare la responsabilità.
Apertura vs. chiusura ed esclusione.	aperto	Chiuso ed esclusivo
Attivo vs. Passivo	attivo	passivo
mobilità	Mobilità.	Mancanza di mobilità.
Autonomia.	Autonomia.	Mancanza di autonomia.
Basato sulle competenze (enfasi sulla competenza individuale).	Basato sulle competenze.	Non essere abile.

Confronto	Comportamento gassoso (gasismo)	Comportamento liquido (liquidismo)
Tolleranza della disuguaglianza vs. lateralità.	Tollerare la disuguaglianza.	Preferenza per l'affiancamento.
Individualità.	individualista	Non essere unici.

Ritorno all'inizio della pagina.

Tabella_4

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Liquido.	Gas.
[Tipi di moto molecolare.]	
Moto molecolare dei liquidi.	Moto molecolare dei gas.
[Movimento generale di particelle o individui.]	
== Energia cinetica. Attività. Velocità.	
Poca energia cinetica. Inattività. Inattivo, inattivo.	Avere un'elevata energia cinetica. Cinetico. Essere attivo.
Lento. Bassa velocità.	Veloce. Alta velocità.
Fermarsi, fermarsi o ristagnare. Stabilizzarsi e consolidarsi. Non muoversi.	Agire. Muoversi.
Muoversi su piccola scala. Micro oscillazione ripetuta.	La scala del movimento è grande.
Movimento debole.	Movimento forte.
== Forza attrattiva. Forza intermolecolare.	
La forza attrattiva funziona. Si attraggono a vicenda.	La forza attrattiva non funziona. Non si attraggono.
(La forza intermolecolare agisce.)	(La forza intermolecolare non agisce).

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Il volume è costante.	Il volume si espande.
Aderire. Avvicinarsi.	Separarsi senza legarsi. Separarsi.
Essere continuo. Collegare. Aderire.	Interrompere una relazione.
Aderire. Aderire.	Staccarsi.
Aderirvi. Mancare. Unire. Unirsi.	Separarsi. Lasciare.
Riunirsi. Essere più densi.	Disperdersi. Essere meno densi.
Fondersi come un tutt'uno. Diventare uno. Unirsi.	Essere discreti. Essere indipendenti l'uno dall'altro. Separarsi.
Essere lo stesso.	Essere diversi. Prendere una strada diversa.
Intervallo, spazio o lacuna di dimensioni ridotte.	Intervallo, spazio o lacuna di grandi dimensioni.
[Il carattere o il comportamento degli esseri viventi]. (Dal livello di un individuo o di persone a quello di una società, organizzazione o gruppo).	
== Velocità d'azione.	
Essere lento.	Essere veloce.
Statico.	Dinamico.
— Piccola mobilità spaziale.	**— Grande mobilità spaziale.**

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
La capacità atletica è piccola. Esempi. Forza muscolare. Mobilità. Agilità. La capacità di guida è ridotta. Esempio. Guidare un'auto. Consapevolezza spaziale ridotta. Esempio. Lettura e comprensione di mappe. Piccola capacità di manipolazione spaziale. Esempio. Ruotare accuratamente un oggetto tridimensionale.	L'abilità atletica è grande. Esempio. Forza muscolare. Mobilità. Agilità. La capacità di guida è grande. Esempio. Guidare un'auto. La consapevolezza spaziale è grande. Esempio. Lettura e comprensione di mappe. Grande capacità di manipolare lo spazio. Esempio. Rotazione accurata di oggetti tridimensionali.
— Passività.	**— Attivo.**
Passivo.	Essere attivi, orientati all'azione.
Bassa energia.	Alta energia.
Alta qualità e perfezione.	Alta mobilità.
Orientamento alla ricezione e all'accettazione.	Orientato alla trasmissione.
Orientamento all'introduzione o all'importazione.	Orientamento alla trasmissione esterna, alla propagazione e all'esportazione.
Sciogliere, digerire, assorbire e accogliere l'altra parte.	Esibire ed emettere verso l'altro.
Ingoiare e abbracciare la controparte.	Caricare verso l'avversario.

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Essere passivi, aspettare istruzioni, lasciare le cose agli altri, affidarsi alla pressione esterna e lasciarsi trasportare dall'ambiente circostante. Non muoversi di propria iniziativa.	Essere indipendenti, spontanei e attivi. Essere auto-motivati. Essere auto-diretto, spontaneo e proattivo.
Gettare il lavoro agli altri e facilitare il lavoro a se stessi.	Essere proattivi.
Essere procrastinatore. Evitare di prendere decisioni o giudizi.	Essere decisivi. Decidere e prendere decisioni o giudizi.
Aspettare.	Essere agili.
L'assertività è armoniosa.	L'assertività è disarmonica.
Ricevere un proiettile. Ammortizzare o tamponare. Assorbire e attenuare l'impatto.	Sparare. Accorrere. Dare un impatto.
Fare qualcosa a qualcuno.	Fare qualcosa a qualcuno.
Essere invasi. Essere violentato.	Violare. Commettere.
Essere vittima. Avere un forte senso di vittimizzazione. (Essere paranoico).	Essere un colpevole.
— Fermarsi. Sedentarietà.	**— Mobilità.**
Stagnante. Essere stagnante. Enfasi sull'accumulo.	Fluidità. Fluttuare. Concentrarsi sul flusso.
Essere immobili. Essere stanziali e sedentari. Essere autoctoni. (Mettere saldamente radici).	Muoversi. Diffondersi. (Essere senza radici).

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Fortemente attaccato alla terra. Interessarsi alla terra.	Debole attaccamento alla terra. Indifferente alla terra.
— Pesantezza.	**— Leggerezza.**
Scendere. Affondamento.	Ascendere. Prendere il volo.
Puntare verso la terra o verso il basso. (Per venerare la Dea Madre Terra).	Puntare verso il cielo o verso l'alto. (Avere fede in Dio Padre in cielo).
Essere deciso. Avere una ferma determinazione. Essere inamovibile.	Essere spazzato via. Muoversi.
Appesantire, schiacciare, premere.	Sparare, volare, attraverso l'aria.
— Conservazione. Difendibilità.	**— Distruttività. Aggressività.**
Essere conservatore, conservatore, accondiscendente e socievole. (Rispetto delle regole).	Distruttivo, offensivo, antisociale. (Infrangere le regole).
Difensivo, difensivo, difensivo. (Essere sulla difensiva, essere sulla difensiva).	Aggressivo e sfidante. (Offensivo, aggressivo).
Status quo e creazione di precedenti. Orientato all'ordine.	Trasformativo e dirompente. Orientamento alla distruzione dello status quo e all'instaurazione di un nuovo ordine.
Sottrarre punti in modo aggressivo. (Concentrarsi sugli aspetti negativi delle cose).	Punteggio positivo. (Enfatizzare gli aspetti positivi delle cose).

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Negativo. (Enfatizzare gli aspetti negativi delle cose).	Positivo (Enfatizza l'aspetto positivo delle cose).
Negativo.	Positivo.
Il fallimento e l'errore non sono tollerati.	Tollerare il fallimento e l'errore.
— Micro.	**— Macroscopico.**
Essere micro.	Essere macro.
Essere piccoli e locali.	Essere grandi e globali.
(Stretto e piccolo.)	(Ampio e grande).
Essere sensibili e piccoli.	Essere ruvidi e audaci.
Piccolo e incrementale. Essere orientati all'accumulo di piccoli miglioramenti.	Muoversi con una grande mossa alla volta. Radicale.
— Essere pesanti.	**— Essere leggero.**
Essere materialista.	Essere senza cose.
Accumulativo. Enfatizzare le scorte.	Non accumulare. Enfatizzare il flusso.
Conservare.	Ridurre.
Essere orientati alla conoscenza. Enfatizzare la quantità di conoscenza. Enfatizzare la memorizzazione.	Enfatizzare la capacità di creare qualcosa di originale.
Fare tutto il necessario. Generalisti. Essere a tutto tondo. Non essere esigenti.	Specializzarsi in ciò che si sa fare bene. Essere specialisti. Selezionare e scartare.
== Direzione d'azione.	
Avvicinarsi.	Allontanarsi.
Accorciare la distanza.	Allargare la distanza.

[Comportamento liquido.]	**[Comportamento gassoso.]**
— Mantenere il volume costante.	**— Espandere il volume.**
Non diffondersi. Non espandersi. Mantenere le dimensioni attuali dell'area di esistenza. Ridurre al minimo la superficie. La tensione superficiale agisce.	Per diffondersi Espandersi. Per diffondersi.
Per unire. Unirsi.	Spezzare in pezzi.
Mantenere il segreto o la riservatezza.	Fare proselitismo. Diffondere. Diffondere.
Essere locale. Essere limitato. Essere ristretto.	Essere globale. Illimitato. Essere ampio. (Si diffonde in lungo e in largo per il mondo).
Locale. Limitato.	Universale. (Diffusione in tutto il mondo).
Controllare l'espansione.	Espandersi.
Sottomettere l'interno al proprio dominio tirannico.	Assoggettare l'intera periferia alla propria colonizzazione.
— Collettività.	**— Singolarità.**
Collettivismo. (Preferisce l'azione di gruppo o collettiva).	Individualismo. (Preferisce l'azione individuale o solitaria).
Essere denso o agglomerato. Diventare denso. Concentrarsi.	Dispersione e diffusione. Diventare a bassa densità. Diventare discreto.
Preferire l'impacchettamento e il vincolo.	Preferire l'ampiezza e la spaziosità.
Distribuzione ristretta.	Distribuzione ampia.
Centralizzato. Orientarsi verso il centro. (Distinguere e discriminare tra centrale e locale).	Decentrata. Orientato all'universalità. (Non si fa distinzione tra centrale e locale).

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Unipolarità o unipolarità orientata.	Orientato alla multipolarità.
Orientamento al mainstream o alla maggioranza.	Rispettare i gruppi minoritari.
Essere autoritari.	Essere antiautoritari.
Solidificarsi all'interno dello stesso campo.	Passare ad altri campi e interagire con essi.
— Appartenenza. Solidarietà.	**— Non affiliazione. Indipendenza.**
Enfatizzare l'affiliazione e l'appartenenza. (Enfatizzare il radicamento. Evitare la non-appartenenza e l'indipendenza).	Enfatizzare la libertà e l'indipendenza. (Essere un uccello migratore, essere senza radici).
Enfatizzare il tatto. Dare valore al tatto. Evitare lo spazio privato.	Evitare il contatto. Evitare il contatto. Enfatizzare la salvaguardia dello spazio privato.
Solidarietà. Enfatizzare le connessioni e i legami. Enfatizzare la sintesi.	Essere disconnessi. Enfasi sull'analisi.
Orientato alle relazioni e alle connessioni. Enfatizzare il nesso e la fazione. (Enfasi sulle relazioni).	Orientamento non relazionale. (Considerare le relazioni come mezzi e strumenti).
Unire.	Essere disgiunti.
Orientarsi verso l'altro, verso l'essere vivente.	Orientarsi alla solitudine e alle cose non viventi.
Rendere continua la comunicazione, la conversazione o il dialogo.	Spezzare la comunicazione, la conversazione e il dialogo.
Orientare verso le reti e gli intrecci.	Orientato all'atomicità.

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Consapevole dello sguardo altrui. Concentrarsi su vanità e vergogna.	Indifferente allo sguardo degli altri. Enfasi sull'interesse personale.
— Restrittività. Controllo.	**— Libertà. Libertà.**
Preferenza per essere regolati, limitati, gestiti o controllati. (Preferenza per la costrizione o la schiavitù).	Essere liberale. (Avere una preferenza per la libertà).
Controllare. Trascinare i piedi. Essere geloso.	Non controllare. Non essere geloso.
Fermarsi entro un limite stabilito.	Uscire o infrangere i confini stabiliti.
Non essere competitivi. Escalatorio. (L'ascesa simultanea, sincronizzata e affiancata di abbonati simultanei).	Competitivo. (Permette di saltare, superare e abbandonare).
Orientato agli interessi personali. (Enfatizza l'individuo che possiede un interesse personale. Ostentare i propri interessi personali).	Orientato alla competenza. (Enfatizzare gli individui che possiedono competenze).
Condividere i risultati. (Far sì che i propri risultati personali siano i risultati di tutti).	Proprietà privata dei risultati. (Enfatizzare l'individuo che produce risultati. Mettere in mostra i propri risultati personali).
Orientamento alla sincronizzazione, all'affiancamento e all'uguaglianza. (Orientamento all'uniformità e all'uguaglianza).	Tollerare la disparità.

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Essere ostili e negare il principio del mercato.	Affermare ed enfatizzare le forze di mercato.
— Uniformità.	**— Diversità.**
Comune e identico.	Disomogeneità. Differenza.
Essere uniformi.	Rispettare la diversità.
Prossimità psicologica. Assimilazione.	Posizione psicologica isolante. Non assimilare.
Essere omogenei. Unità.	Eterogeneità. Essere discreti.
Imporre l'omogeneità. (Schiacciare ed ostracizzare chi è vistoso e chi è fuori luogo).	Tollerare la presenza di chi è vistoso e di chi è fuori luogo.
Non essere caratteristico. Essere poco appariscente.	Essere unici. Distinguersi.
Essere ordinario. Essere comune. Essere standard.	Insolito Essere speciale.
Preferire di mimetizzarsi o confondersi con l'ambiente circostante.	Preferire di distinguersi dall'ambiente circostante.
Non affermarsi.	Affermarsi.
Preferire l'allineamento. Preferire stare insieme.	Preferenza per la separazione. Preferire la differenza.
Preferire il mantenimento dell'armonia interna. Espellere dall'esterno coloro che disturbano l'armonia interna. Sterminare internamente, in segreto, chi disturba l'armonia interna. Mantenere le lotte interne fuori dalla luce del sole.	Essere indifferenti al mantenimento dell'armonia interna.
Preferire l'uniforme.	Preferire l'abbigliamento libero.

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
(Essere sulla stessa strada del partner. Abbassare l'altra persona allo stesso livello di se stessi. Trascinare l'altro verso il basso. Raggiungere l'altra persona).	(Andare per la propria strada).
— Sottomissione. Sottomissione. Interdipendenza. Alterità.	**— Autonomia. Indipendenza. Autonomia.**
Dipendente.	Indipendente.
Interdipendente.	Indipendenza.
Riproduzione.	Indipendenza.
Appoggiarsi l'uno all'altro.	Essere indipendenti.
Lasciar fare agli altri. Aspettare che siano gli altri a dirci cosa fare. Spostare la responsabilità.	Agire secondo il proprio giudizio. Agire sotto la propria responsabilità.
Essere obbedienti e obbedire ai propri superiori. Ascoltare ciò che dicono i superiori. Non sfidare.	Ribellarsi ai superiori. Non ascoltare i propri superiori. Essere sfidante.
Essere invasi da un avversario. Essere minacciato da un avversario. Difendersi da un avversario.	Invadere un avversario. Minacciare l'avversario. Attaccare la controparte.
Non affermarsi.	Affermarsi.
Possedere. Essere ricco di beni. Essere privo di beni.	Non possedere. Essere povero di beni. Essere privato dei propri beni.

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Essere attaccato. Essere incolpato. Ricevere. Essere violati. (Orientamento al masochismo).	Attaccare. Biasimare. Attaccare. (Orientato al sadismo).
Essere violati. Da commettere. Essere violentato.	Violare. Commettere. Stuprare.
— Preziosità.	**— Non preziosità.**
Dare valore a se stessi. Essere orientati all'autoconservazione o alla sicurezza.	Non dare valore a se stessi. Accompagnare gli altri.
Autoprotezione. Essere regressivo. (Mettere la propria sopravvivenza al di sopra di quella degli altri).	Abbandono. (Essere uno scudo o una barriera protettiva al di fuori di qualcun altro. Mettere la sopravvivenza degli altri al di sopra della propria).
Essere protetti e aiutati da qualcuno. Essere scortati. Preferire il sistema dei convogli. Essere all'interno di una serra. Essere protetti gli uni dagli altri.	Difendersi da soli. Auto-aiuto. Non accettare l'aiuto degli altri. Uscire dalla serra.
Essere orientati alla sicurezza. (La sicurezza è la priorità assoluta. Evitare il pericolo).	Orientamento al pericolo. (Accettare il pericolo. Essere proattivi nell'affrontare i pericoli).
Evitare il fallimento.	Tollerare il fallimento.
Essere sicuri. Essere senza colpe. Essere orientati verso di loro.	Rischiare. Affrontare le sfide. Essere orientati verso di loro.
Orientato ai convogli.	Navigare in solitaria.

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
(Essere sicuri. Essere al sicuro, non essere attaccati direttamente da nemici stranieri. Essere orientati verso di loro).	(Affrontare direttamente i nemici stranieri. Respingere direttamente i nemici stranieri. Essere orientati verso di loro).
— Non rispettare la privacy.	**— Rispettare la privacy.**
Essere in prossimità di altri.	Lontano dagli altri.
Non rispettare la privacy. (Mancanza di spazio personale).	Garantire la privacy. (Lo spazio personale deve essere disponibile).
Preferire stanze grandi. (Ogni persona dovrebbe stare nella stessa stanza con tutti gli altri. Ogni persona preferisce stare in una stanza con tutti gli altri).	Preferire una stanza privata. (Ogni persona preferisce stare da sola in una stanza separata).
Preferire la sorveglianza reciproca.	Evitare la sorveglianza reciproca.
Essere ansiosi per gli sguardi degli altri. Sentirsi osservati. Sentirsi in imbarazzo. Sentirsi in imbarazzo. Sensibilità allo sguardo degli altri.	Non curarsi del modo in cui gli altri ci guardano.

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Sensibilità alla reputazione e alla valutazione degli altri. Cercare di essere visti bene dagli altri. Preoccuparsi del proprio aspetto, del trucco e dell’abbigliamento. Essere vanitosi. Cercare di piacere agli altri. Adulare gli altri. Cercare di essere ammirati dagli altri. Cercare di essere lodati dagli altri.	Non preoccuparsi degli altri. Andare per la propria strada. (Seguire il proprio cammino, la propria strada, come si pensa di dover fare. Andare per la propria strada).
— Unità e fusione.	**— Separazione.**
Orientarsi verso l’unità e la fusione reciproca. Inclusività reciproca.	Orientamento alla separazione reciproca. Orientati alla reciproca individualità.
Preferire l’inclusione, l’implicazione e l’abbraccio. Essere dentro il sacco. Preferire questo stato.	Avventurarsi verso l’esterno. Rilasciare all’esterno. Spingere fuori. Preferirli.
Accettare. Accettare.	Tagliarli fuori.
Accettare. Accettare.	Dissentire. Confutare. Dissentire.
Comprendere.	Disaccordare.
Adorare. Seguire.	Lasciarsi.
Cercare di piacere. Adulare. Scoprire.	Non cercare di piacere. Non per adulare. Non essere perspicaci.
Essere nel proprio seno. Essere nostalgici.	Non essere nostalgici.
Essere coccolati.	Non essere coccolati.

[Comportamento liquido.]	**[Comportamento gassoso.]**
Ottusità. (Non essere accettati dall’altra parte. Tenere il muso e ribellarsi superficialmente all’altra persona).	Non tenere il broncio. (Non essere accettati dall’altra persona. Non aggrapparsi al fatto di non essere stati accettati dall’altra persona e non tenerlo.)
Perdonare.	Non perdonare.
Essere soggettivi.	Essere oggettivi.
Essere cooperativi e comprensivi. (Non permettere che una sola persona sfugga al controllo).	Essere soli. Non essere in sintonia con gli altri. (Andare per la propria strada, da soli).
Essere in sintonia. Essere in sintonia con.	Non essere in sintonia. Non essere in sintonia con.
Essere in sintonia con gli altri.	Non essere in sintonia.
Essere attaccati.	Non aderire.
Seguire le mode e le tendenze. (Essere sensibile alle tendenze dell’ambiente circostante. Seguire le tendenze dell’ambiente circostante).	Non seguire le mode e le tendenze. (Non essere sensibili alle tendenze circostanti. Non essere sensibili alle tendenze circostanti e non seguire le tendenze dell’ambiente circostante).

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
La responsabilità è decentrata e diffusa. Per poter evitare le responsabilità. È possibile spostare la responsabilità. (L'azione di un individuo è l'azione di tutti. Chi è responsabile del fallimento di un individuo? È difficile individuare il responsabile).	La responsabilità deve essere assunta dall'individuo. Evitare la responsabilità è impossibile. È impossibile spostare la responsabilità. (Gli individui agiscono da soli. Chi è responsabile del fallimento di un individuo? I dettagli devono essere individuabili e identificabili).
Le azioni di un individuo sono responsabili in solido.	Le azioni individuali sono responsabilità del singolo.
Lo scopo, l'obiettivo o la direzione di marcia non sono chiari.	Lo scopo, l'obiettivo o la direzione di marcia sono chiari.
— Eteronomia.	**— Autonomia.**
Eteronomia.	Autonoma.
Facilmente contagioso.	Difficile da contagiare.
Facilmente deperibile.	Resistenza alla putrefazione.
— Armonia. Coerenza.	**— Conflitto. Differenza.**
Orientamento all'armonia.	Orientamento al conflitto.
Orientato all'accordo.	Orientato al contenzioso.
Orientato alla pace.	Orientato alla guerra.
Orientato all'armonia, alla sintonia e all'accordo.	Disarmonia, dissonanza e rumore.
Orientamento all'unità.	Orientamento alla differenza.
Preferire l'unanimità. Il disaccordo non è tollerato.	Preferire la regola della maggioranza. Tolleranza per il disaccordo.
Orientamento all'azione simultanea. Divieto di aggirare le regole.	Orientamento all'azione decentralizzata. Tolleranza dei conflitti.

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Essere coordinati. Indiretto. Considerato. (Attento).	Essere dogmatici. Diretto e diretto. Non premuroso. (Non attento).
Orientato alla consultazione preventiva, alla decisione preventiva e alla comprensione preventiva. (Ama colludere e negoziare).	Preferisce prendere decisioni sul momento, in tempo reale.
Agire per inerzia. Agire secondo un copione preparato in anticipo.	Agire contro l'inerzia. Agire in modo flessibile.
— Ambiguità.	**— Chiarezza.**
Orientarsi all'ambiguità.	Orientarsi verso la chiarezza.
Preferenza per l'espressione indiretta.	Preferenza per l'espressione diretta.
— Emotività.	**— Freddezza.**
Emotività, sentimento. Commuoversi.	Controllare l'espressione delle emozioni. Senza emozioni. Senza emozioni.
Essere irrazionale e illogico. Non essere in grado di dividere.	Essere razionali e logici. Essere divisi.
Agire brutalmente in base all'amore e all'odio. Avere troppa empatia per gli altri.	Agire brutalmente secondo il sangue freddo. Troppa poca empatia per gli altri.
— Strettoia.	**— Spaziosità.**
Il territorio di ogni individuo è troppo piccolo.	Il territorio di ogni individuo è grande.
La visibilità e il campo visivo sono troppo stretti.	La visibilità e il campo visivo sono ampi.

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Adesivo e ravvicinato. Orientato alla densità. Orientamento alla densità e all'impacchettamento. Avversione agli spazi vuoti, alle aperture e alla spaziosità.	Avversione all'adesione e all'incollamento. Orientato alla bassa densità. Avversione alla densità e all'impacchettamento. Preferisce gli spazi vuoti, le aperture e gli spazi.
— Chiusura.	**— Apertura.**
Essere chiusi.	Apertura.
Nessuna apertura. Nessuna luce. Oscurità. Nessuna corrente d'aria. Deve essere difficile far entrare aria fredda, calda o bollente. È facile percepire il calore corporeo degli altri. Deve essere moderatamente caldo. Deve essere una serra.	La luce deve poter entrare. Deve esserci una fessura per far entrare la luce. Deve essere luminoso. Vento impetuoso. È facile che entri aria fredda, calda o bollente. È difficile sentire il calore del corpo degli altri. Essere freddo. Essere caldo. Essere caldo. Essere non serra.
Distinguere tra interno ed esterno. (Esiste una tensione superficiale. L'interno e l'esterno non si distinguono).	Non distinguere tra interno ed esterno. (La tensione superficiale non esiste).
Esclusività. La porta è chiusa agli esterni. Esiste una tensione superficiale. È esclusivo. (Intollerante verso i nuovi arrivati e gli estranei).	Non è esclusivo. Aperta agli esterni. Il concetto di "interno" non esiste. (Tollerante verso i nuovi arrivati e gli estranei).

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Nascondere. Mantenere il segreto. Evitare la divulgazione. Tenere segreto il proprio nome. Tenere lontano dagli occhi del pubblico. Essere appartato. Essere molto riservato o confidenziale con gli estranei. Non lasciare il proprio nome nella storia. (Essere rivolto verso l'interno).	Esporre. Esporre. Esprimere. Rappresentare. Apparire in pubblico. Essere meno segreto o confidenziale con gli estranei. Lasciare il proprio nome nella storia. (Orientamento verso l'esterno).
Solo interno. Locale. Locale.	Universale globale.
Difficile uscirne. Una volta che si entra o si appartiene a un gruppo, non è possibile uscirne. Deve essere inestricabile. Impossibilità di uscire. Se si è fuggiti. Tentativo di fuga. Essere trattati come traditori.	La fuga è facile. Se ci si unisce o si appartiene all'interno. Essere in grado di andarsene. Poter uscire. Riuscire a fuggire. Se si cerca di fuggire. Non essere trattato come un traditore.
— Replicabilità. Imitazione.	**— Originalità. Originalità.**
Imitazione. Imitare. Copiare. Amarli.	Insistenza nel raggiungere l'originalità e l'unicità.
Orientamento verso il conosciuto. Orientarsi verso il secondo meglio. (È facile utilizzare l'esperienza del primo).	Orientarsi verso l'ignoto. Essere orientati verso il primo. Essere orientati verso il primo o il primo posto. (L'esperienza è la prima volta. Essere il primo a sperimentare qualcosa, e quindi avere difficoltà con essa).

[Comportamento liquido.]	**[Comportamento gassoso.]**
Non cercare di essere una cavia o una cavia da laboratorio.	Essere una cavia o una cavia da laboratorio.
Utilizzare il precedente che è già stato stabilito. Seguire i precedenti.	Creare dei precedenti per conto nostro. Aprire la strada agli altri per seguirli da soli.
Aderire al precedente stabilito. Evitare di fare breccia.	Infrangere le regole stabilite. Violare la teoria consolidata. Ribaltare la teoria consolidata. Per ottenere una svolta.
== Velocità d'azione. x Direzione d'azione.	
Bassa velocità. x Avvicinamento.	Alta velocità. x Distacco.
— Esistenza.	**— Sconosciuto.**
Soffermarsi in un'area esistente o conosciuta. (Non esplorare, non avventurarsi).	Avanzare in un territorio inesistente, sconosciuto o inesplorato. (Esplorare. Avventurarsi).
Dirigere verso un'area illuminata. (Un'area già illuminata. Una regione in cui si può vedere in anticipo cosa c'è. Un regno in cui qualcuno è già presente. Orientarsi verso il regno della luce).	Orientare verso il dominio delle tenebre. (Una regione in cui è troppo buio per vedere cosa c'è. Un regno dove nessuno sa cosa lo aspetta. Un regno dove nessuno è ancora. Essere orientati verso questo regno).
Concentrarsi su precedenti e convenzioni.	Non essere vincolati da precedenti e convenzioni.

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Enfatizzare il grado di accumulo dei precedenti. Enfatizzare le relazioni senior/junior. (Coloro che hanno una maggiore esperienza sono di grado superiore).	Enfatizzare il grado di successo della svolta. Non enfatizzare le relazioni senior/junior. (Coloro che hanno affrontato con successo sfide in un territorio inesplorato. A coloro che sono riusciti ad affrontare sfide in territori inesplorati dovrebbero essere attribuiti gradi più alti. Chi è riuscito ad affrontare le sfide dell'ignoto dovrebbe avere un grado più alto).
Conoscenza delle conoscenze esistenti considerate corrette. Dare importanza al grado di conoscenza. Enfatizzare il grado di conoscenza. Si dovrebbe enfatizzare il grado di conoscenza.	Aprire nuove strade. Realizzare nuove scoperte e invenzioni. Il grado in cui lo fanno dovrebbe essere enfatizzato.
Conoscere in anticipo. Enfatizzare il grado di conoscenza. Porre l'accento sul grado di conoscenza di queste cose. (Fare solo ciò che è noto in anticipo. Essere orientati verso tali azioni).	Ciò che non è noto in anticipo. Renderlo noto sul posto, in tempo reale, per la prima volta. (Rivelare ciò che non si conosce in anticipo per la prima volta sul posto e in tempo reale. Essere orientati verso tali azioni).
— Arretratezza.	**— Progressività.**
Essere arretrato.	Progressivo.
Essere premoderno. Essere orientati al superamento della modernità.	Essere moderno.

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
== Altri.	
Essere oviparo. Essere femminile.	Spermatico. Essere maschile.
Materno. Maternalistico.	Paterno. Paternalistico.
Avere un forte legame di sangue. Rapporto di sangue comune.	Rapporto di sangue debole. Non avere un legame di sangue comune.
Preferenza per l'amore. Preferenza per l'unione sessuale.	Non preferire l'amore. Non preferire l'unione sessuale.
Vivere secondo uno stile di vita sedentario. Essere agrario. (Vivere coltivando piante). Vivere in una società dominata dalle donne.	Vivere secondo uno stile di vita mobile. Essere nomadi. Pastorale. (Vivere allevando animali). Vivere in una società a prevalenza maschile.
(Esempio: Giappone, Cina, Corea, Sud-est asiatico, Russia).	(Esempio: Europa occidentale, Nord America, Medio Oriente, Mongolia).
Vegetativo. (Non si muove).	Animale. (Movimento.)
Rurale.	Urbano.
Bagnato. (Inseparabilità. Essere lacrimevole. Umanità).	Arido. (Essere diviso. Essere secco. Essere insapore. Mancanza di interesse).
[Proprietà della materia. (Esempio. Colore. Pece.)]	
Umidità.	Secchezza.
Vicino. Essere attaccato a. Essere attaccato a.	Essere lontano da.

[Comportamento liquido.]	[Comportamento gassoso.]
Pesante. Essere basso. Scendere. Sedimentare verso il basso. Puntando verso la terra.	Essere leggeri. Essere alto. Salire. Verso l’alto, fluttuare, volare. Puntare verso il cielo.
Essere denso. Essere denso. Essere scuro. Essere caldo. Essere serra.	Essere leggero. Pallido. Essere a bassa densità. Essere leggero. Essere luminoso. Essere freddo. Caldo. Caldo. Non serra.
Continuo.	Separante. Tagliare. Interrompere, essere intermittente.
Essere analogico.	Essere digitale.
Essere lento. Bassa velocità. Bassa accelerazione.	Veloce. Alta velocità. Alta accelerazione.
(In inverno, per umidificare l’aria).	(In estate, per deumidificare l’aria).
Morbido. Deformarsi. Da afferrare.	Duro. Non si deforma. Rimbalzare. Avere rigidità.
Essere curvo. Essere curvo.	Essere dritto.
Essere illogico.	Logico.
Organico. Biologico. (Esempio: abbigliamento, proteine, legno).	Inorganico. Essere fisico. (Esempio: macchina, apparecchio, ingranaggio, calcestruzzo).

(Revisione: giugno 2022).

Ritorno all’inizio della pagina.

Risorse

Comportamento liquido e gassoso Elenco dei valori dei dati verificati

2006.12- Prima pubblicazione

Risultati della risposta Parte 1

Periodo di risposta 4 dicembre 2006 - 9 dicembre 2006

Numero di risposte 206
Maschi 49,515% Femmine 50,485%
Adolescenti 26,214%
20s 43.689%
30s 15.534%
40s 8.738%
50s 4.854%
60s 0.485%
70s 0.485%

Rapporto di risposta %

No.	Sentenza	Secco	Non sento (0)	Leggermente (1)	Leggermente (2)	Abbastanza (3)	Molto (4)	Valore totale
		Bagnato	Non sento (0)	Leggermente (1)	Leggermente (2)	Abbastanza (3)	Molto (4)	Totale
1	Liquido	Secco	56.311	17.476	15.534	5.825	4.854	0.854
		Bagnato	23.301	13.592	17.961	21.359	23.786	2.087
2	Gas	A secco	36.408	11.650	21.845	16.019	14.078	1.597
		Bagnato	41.748	24.272	16.990	11.165	5.825	1.150

Risultati delle risposte Parte 2

Periodo di risposta 16 giugno 2007 - 20 giugno 2007

Numero di risposte 207
Maschi 49,275% Femmine 50,725
Adolescenti 31,401%
20s 33.816%
30s 19.807%
40s 9.662%
50s 4.831%
60s 0.000%
70s 0.483%

Rapporto di risposta

No.	Testo	Secco	Non sento (0)	Leggermente (1)	Leggermente (2)	Abbastanza (3)	Molto (4)	Valore totale
		Bagnato	Non sento (0)	Leggermente (1)	Leggermente (2)	Abbastanza (3)	Molto (4)	Totale
1	Avvicinamento, bassa velocità	A secco	68.116	14.493	8.696	3.865	4.831	0.628
		Bagnato	20.773	17.391	22.222	22.222	17.391	1.981
2	Avvicinamento, alta velocità	A secco	54.106	15.459	16.425	5.797	8.213	0.986
		Bagnato	28.019	23.188	15.459	18.841	14.493	1.686
3	Partenza, bassa velocità	A secco	41.063	21.739	16.425	13.527	7.246	1.242
		Bagnato	40.580	17.874	14.010	13.527	14.010	1.425
4	Separazione, alta velocità	A secco	30.918	8.213	18.357	21.739	20.773	1.932
		Bagnato	62.802	18.357	8.696	5.314	4.831	0.710

Risultati delle risposte Parte 3

Periodo di risposta 21 agosto 2007 - 31 agosto 2007

Numero di risposte 201
Maschi 52,239% Femmine 47,761
Adolescenti 30,348%
20s 33.333%
30s 20.896%
40s 13.433%
50s 1.990%
60s 0.000%
70s 0.000%

Rapporto di risposta

No.	Testo	Liquido	Non sento (0)	Leggermente (1)	Leggermente (2)	Abbastanza (3)	Molto (4)	Valore totale
		Gas	Non sento (0)	Leggermente (1)	Leggermente (2)	Abbastanza (3)	Molto (4)	Totale
1	Femminile	Liquido	38.806	19.900	19.403	11.443	10.448	1.348
		Gas	68.657	11.443	10.448	4.975	4.478	0.652
6	Maschile	Liquido	66.169	13.433	10.448	6.965	2.985	0.672
		Gas	36.816	15.920	19.403	16.915	10.945	1.493
9	Maternamente	Liquido	54.229	18.905	14.925	6.468	5.473	0.900
		Gas	80.597	11.443	5.473	1.493	0.995	0.308
4	Paternamente	Liquido	79.104	8.955	9.453	0.995	1.493	0.368

		Gas	63.184	14.428	10.945	6.468	4.975	0.756
3	Agrario	Liquido	41.791	16.418	20.398	14.428	6.965	1.284
		Gas	63.682	15.920	12.935	3.483	3.980	0.682
8	Nomade	Liquido	53.234	15.423	12.935	10.448	7.960	1.045
		Gas	48.259	15.920	15.423	6.965	13.433	1.214
5	Giapponese	Liquido	29.851	17.413	20.398	16.418	15.920	1.711
		Gas	58.209	14.428	12.935	8.458	5.970	0.896
2	Americano	Liquido	75.124	10.448	7.463	5.970	0.995	0.473
		Gas	43.781	12.438	19.403	13.433	10.945	1.353
7	Imitativo	Liquido	40.299	17.910	18.905	11.940	10.945	1.353
		Gas	54.726	15.920	15.423	6.965	6.965	0.955
10	Ingegnosamente	Liquido	66.667	14.428	7.960	5.970	4.975	0.682
		Gas	35.821	18.408	19.900	11.940	13.930	1.498

Risultati delle risposte Parte 4

Periodo di risposta 15 settembre 2007 - 19 ottobre 2007

Numero di risposte 200
Maschi 52,500% Femmine 47,500%
Adolescenti 27,500%
20s 36.000%
30s 23.000%
40s 10.000%
50s 3.500%
60s 0.000%
70s 0.000%

Rapporto di risposta

No.	Testo	Liquido	Non sento (0)	Leggermente (1)	Leggermente (2)	Abbastanza (3)	Molto (4)	Valore totale
		Gas	Non sento (0)	Leggermente (1)	Leggermente (2)	Abbastanza (3)	Molto (4)	Valore totale
10	Come a sottolineare la propria autoconservazione.	Liquido	14.500	9.500	15.000	25.000	36.000	2.585
		Gas	39.500	17.500	21.500	12.500	9.000	1.340
1	Come se la propria sicurezza fosse una priorità.	Liquido	12.000	9.500	23.500	24.500	30.500	2.520
		Gas	58.000	16.500	16.000	3.500	6.000	0.830
32	Perché preferiscono essere protetti.	Liquido	7.500	8.000	13.000	22.500	49.000	2.975
		Gas	62.000	15.500	8.500	7.500	6.500	0.810

13	Come di fronte al pericolo.	Liquido	61.500	17.500	14.500	4.500	2.000	0.680
		Gas	37.000	17.000	23.000	13.000	10.000	1.420
26	Come amano esplorare.	Liquido	70.500	16.000	6.500	4.500	2.500	0.525
		Gas	21.500	11.000	23.000	19.500	25.000	2.155
2	Dipendentemente	Liquido	9.000	8.500	18.000	27.500	37.000	2.750
		Gas	70.500	8.000	12.000	7.500	2.000	0.625
16	Come autoportante	Liquido	83.000	9.000	4.000	1.500	2.500	0.315
		Gas	27.500	19.000	16.000	19.000	18.500	1.820
17	Favorire la regolamentazione	Liquido	25.000	9.500	20.500	19.500	25.500	2.110
		Gas	72.000	14.500	8.500	3.500	1.500	0.480
3	Poiché preferiscono la libertà.	Liquido	77.000	9.500	6.000	4.000	3.500	0.475
		Gas	12.000	8.000	13.500	22.000	44.500	2.790
7	Individualizzato	Liquido	77.500	10.000	5.500	3.000	4.000	0.460
		Gas	24.000	11.500	19.000	18.500	27.000	2.130
4	In quanto c’è privacy.	Liquido	68.500	18.000	6.500	5.000	2.000	0.540
		Gas	43.500	18.000	19.000	11.500	8.000	1.225
27	Come per assicurarsi che seguano le regole.	Liquido	16.000	10.000	17.500	23.500	33.000	2.475
		Gas	61.500	21.500	9.500	2.500	5.000	0.680
21	Come se si infrangesse una regola.	Liquido	79.000	11.000	4.500	3.000	2.500	0.390
		Gas	23.500	18.000	21.500	17.000	20.000	1.920
18	Come per evitare la responsabilità.	Liquido	17.000	14.500	20.000	19.500	29.000	2.290
		Gas	30.000	21.500	19.000	14.000	15.500	1.635
5	Come responsabile.	Liquido	65.500	19.000	9.000	4.000	2.500	0.590
		Gas	66.500	14.000	12.000	4.000	3.500	0.640
8	Chiuso	Liquido	12.000	13.500	14.000	22.500	38.000	2.610
		Gas	53.500	18.000	7.000	11.000	10.500	1.070
24	Esclusivo	Liquido	30.000	18.500	15.000	13.500	23.000	1.810
		Gas	35.000	22.500	21.500	10.000	11.000	1.395
36	Aperto	Liquido	81.500	9.000	3.500	2.500	3.500	0.375
		Gas	19.500	13.500	13.500	23.000	30.500	2.315
23	Favorire l’armonia	Liquido	18.000	14.000	16.000	23.500	28.500	2.305
		Gas	55.500	23.000	15.000	4.500	2.000	0.745
30	Favorire l’armonia	Liquido	15.500	10.500	23.000	21.000	30.000	2.395
		Gas	63.000	17.500	10.000	6.500	3.000	0.690
11	Come se amassero combattere.	Liquido	72.500	13.500	10.000	1.500	2.500	0.480
		Gas	28.000	15.500	22.000	16.500	18.000	1.810
29	Passivo	Liquido	15.000	21.500	16.000	23.000	24.500	2.205
		Gas	53.000	18.000	12.500	10.500	6.000	0.985

12	Attivo	Liquido	52.500	24.000	11.500	7.000	5.000	0.880
		Gas	16.500	16.500	18.500	24.500	24.000	2.230
25	Da spostare	Liquido	59.000	24.000	11.500	3.000	2.500	0.660
		Gas	15.500	12.500	21.500	24.000	26.500	2.335
9	Come indipendente.	Liquido	73.000	13.500	7.500	3.500	2.500	0.490
		Gas	22.500	17.000	18.500	21.500	20.500	2.005
20	Da preferire uno accanto all’altro	Liquido	26.500	12.500	16.500	18.000	26.500	2.055
		Gas	69.500	14.500	9.000	4.500	2.500	0.560
31	Come se la competenza personale fosse una priorità.	Liquido	71.000	18.500	4.500	4.000	2.000	0.475
		Gas	27.000	15.500	21.000	18.000	18.500	1.855
33	Poiché tollerano la disparità.	Liquido	58.000	19.000	15.500	5.000	2.500	0.750
		Gas	32.500	18.000	23.000	13.000	13.500	1.570
35	Per favorire la sintonia.	Liquido	10.500	10.500	16.000	24.500	38.500	2.700
		Gas	59.000	15.500	8.000	11.500	6.000	0.900
34	Flirtantemente	Liquido	27.500	21.500	16.000	18.000	17.000	1.755
		Gas	65.000	15.000	10.000	7.500	2.500	0.675
15	Carino	Liquido	59.000	15.500	13.500	5.500	6.500	0.850
		Gas	66.500	14.500	9.500	6.500	3.000	0.650
37	Rurale	Liquido	27.000	23.000	20.500	9.000	20.500	1.730
		Gas	71.000	16.000	6.500	5.000	1.500	0.500
19	Urbano	Liquido	39.500	18.000	20.000	7.500	15.000	1.405
		Gas	19.000	14.500	20.500	17.500	28.500	2.220
6	Scuro	Liquido	22.000	14.500	25.000	15.000	23.500	2.035
		Gas	60.000	16.500	7.500	8.000	8.000	0.875
22	Luminoso	Liquido	70.500	15.500	7.000	6.000	1.000	0.515
		Gas	31.000	17.500	18.000	19.000	14.500	1.685
28	Caldo	Liquido	44.500	25.000	15.000	9.500	6.000	1.075
		Gas	59.000	21.500	12.000	5.000	2.500	0.705
14	Freddo	Liquido	48.500	19.500	17.000	5.500	9.500	1.080
		Gas	40.000	19.500	17.000	11.500	12.000	1.360

Risultati dell’indagine sulla relazione tra il moto molecolare di gas e liquidi

Elenco dei risultati dell’indagine (sintesi)

Confronto Contenuti	Modello di movimento molecolare del gas	Modello di movimento molecolare del liquido

Umidità	Secco	Umido
Luminosità e oscurità	Luce	Buio
Freddezza vs. calore	Freddo	Caldo
Confronto internazionale	Americano	Giapponese
Differenze di genere	Maschile	Femminile
Paternità vs. maternità	Paterna	Materna
Nomade vs. agrario	Nomade	Agrario
Urbano vs. Rurale	Urbano	Rurale
Civetteria	Non essere lusingato	Essere affascinanti
Carino	Non carino	Carino
Contenuti a confronto	**Modello di movimento molecolare dei gas**	**Modello di movimento molecolare dei liquidi**
Rischio vs. autoconservazione	Affrontare il pericolo	Autoconservazione, sicurezza, orientamento alla protezione
Esplorazione	Preferisce esplorare	Non mi piace esplorare
Originalità vs. imitazione	Originale	Imitativo
Conflitto vs. armonia	Preferisco il conflitto	Preferire l’armonia
Libertà vs. Regolazione	Preferire la libertà	Preferisco la regolamentazione
Infrangere le regole vs. rispettare le regole	Infrangere le regole	Rispettare le regole
La privacy	La privacy esiste	Nessuna privacy
Indipendenza vs. dipendenza	Indipendente.	Dipendente
Responsabilità	Assumersi la responsabilità	Evitare la responsabilità
Aperto vs. chiuso, esclusivo	Aperto	Chiuso, esclusivo
Attivo vs. Passivo	Attivo	Passivo
Mobilità	Mobile	Non mobile
Autonomia	Autonomo	Nessuna autonomia
Basato sulle competenze (enfatizza la competenza individuale)	Orientato alle competenze	Non meritocratico
Accettazione della disparità vs. allineamento orizzontale	Tollerare la disparità	Preferiscono lavorare fianco a fianco
individualista	individualista	Non unico

Percezioni di personalità asciutte e bagnate

Pubblicato per la prima volta nel gennaio 2008

La relazione tra personalità secca e umida e modelli di movimento molecolare gas-liquido è spiegata in dettaglio. La personalità secca e il movimento molecolare del gas e la personalità umida e il movimento molecolare del liquido sono correlati.

SINTESI

È stato condotto uno studio via web per determinare il legame tra le percezioni della personalità umana di secchezza e umidità e la percezione sensoriale di sostanze gassose e liquide sull'uomo. Due filmati simulati al computer del movimento di un gruppo di molecole gassose e liquide sono stati mostrati a 201 partecipanti alla ricerca, ai quali è stato chiesto di valutare il grado in cui il movimento delle particelle in ciascun filmato era percepito come secco o umido come comportamento interpersonale di un individuo. Il risultato è stato che il modello di movimento delle molecole gassose è stato percepito come secco e quello delle molecole liquide come umido nel comportamento interpersonale di un individuo.

Metodo

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti allo studio che hanno risposto all'indagine è stato di 206 (102 maschi e 104 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute selezionando il sesso degli intervistati tramite i pulsanti di opzione sulla pagina web.

L'indagine è stata condotta nell'arco di sei giorni, dal 4 al 9 dicembre 2006.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (Argon), e sono stati impostati per mostrare il moto molecolare del liquido e del gas a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), rispettivamente, al fine di mostrare più chiaramente il moto molecolare del liquido e del gas, rispettivamente. Sono stati effettuati degli aggiustamenti. I filmati del moto molecolare gas-liquido visualizzati dal programma sono stati acquisiti su un PC, elaborati in filmati di 30 secondi ciascuno in formato video Windows Media e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai PC dei partecipanti.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta un singolo essere umano. Per favore, valuta il grado in cui ritieni che le personalità delle persone in questo film siano asciutte o bagnate su una scala di 5 punti". Agli intervistati è stato chiesto di valutare separatamente l'asciuttezza e l'umidità dei personaggi del film. La scala era "No (0), un po' (1), un po' (2), molto (3) e moltissimo (4)".

I film sono stati presentati uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Inoltre, per adattarsi all'ambiente informatico dei partecipanti allo studio e per garantire che le condizioni di presentazione dello stimolo fossero le stesse, ho chiesto ai partecipanti di leggere la seguente frase: "Si prega di riprodurre il filmato non più di due volte, se possibile". Come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine della risposta è stato detto ai partecipanti: "Questo era in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido. Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato

Le medie e le deviazioni standard delle valutazioni del grado di percezione dei modelli di movimento molecolare gas-liquido come asciutti e bagnati, rispettivamente, come

personalità di una persona, sono mostrate nella Tabella 1.
Sono stati condotti test t corrispondenti per verificare la differenza nel grado di sensazione di asciutto o bagnato in base al tipo di filmato mostrato. I risultati sono riportati nella Tabella 2.
Per quanto riguarda il grado di sensazione di asciutto o bagnato durante la visione del movimento molecolare del liquido, i valori per il grado di sensazione di bagnato erano significativamente più alti di quelli per il grado di sensazione di asciutto.
($t(205)=8.74,p<.01$)
Per quanto riguarda il grado di sensazione di asciutto o bagnato guardando il moto molecolare dei gas, i valori per il grado di sensazione di asciutto erano significativamente più alti di quelli per il grado di sensazione di bagnato. ($t(205)=3.21,p<.01$)
Il grado di percezione del movimento molecolare dei gas come più secco era significativamente più alto di quello del movimento molecolare dei liquidi.
($t(205)=6.32,p<.01$)
Il grado di percezione del modello di movimento molecolare liquido come più umido era significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare del gas.
($t(205)=8.25,p<.01$)

Discussione

Questi risultati dimostrano che quando la simulazione del movimento molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come un personaggio secco, mentre il movimento molecolare liquido viene percepito come un personaggio umido. Si ritiene che le personalità delle persone che si comportano come il modello di moto molecolare del gas siano percepite come secche, mentre quelle che si comportano come il modello di moto molecolare del liquido siano percepite come umide.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

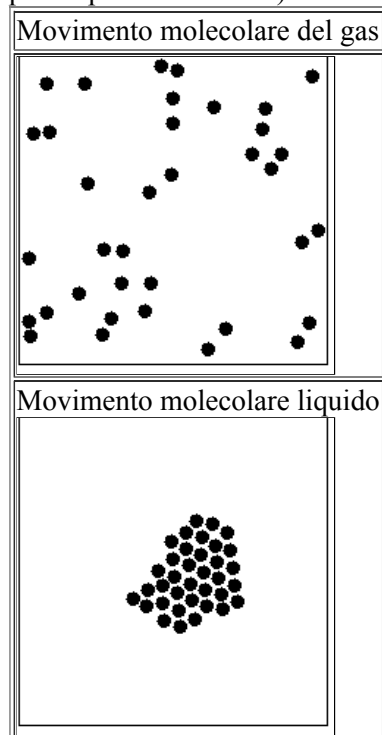



Tabella.1

Tipo di stimolo	Secco	Umido
Movimento molecolare liquido	0.85 (1.17)	2.09 (1.50)
Movimento molecolare dei gas	1.60 (1.46)	1.15 (1.24)

(Deviazione standard tra parentesi)

Tabella.2

Confronto	Risultati del t-test	Livello di significatività
Liquido Umido Liquido Secco	t(205)=8.74	p <.01
Gas secco-Gas umido	t(205)=3.21	p <.01
Gas secco - Liquido secco	t(205)=6.32	p <.01
Liquido umido Gas umido	t(205)=8.25	p <.01

Questi risultati mostrano che quando la simulazione del movimento molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come avente un carattere secco, mentre il movimento molecolare liquido viene percepito come avente un carattere umido. Si ritiene che la personalità di una persona che si comporta come il modello di moto molecolare del gas sia percepita come secca, mentre la personalità di una persona che si comporta come il modello di moto molecolare liquido sia percepita come umida.

Percezione della personalità americana e giapponese

2008.04 Prima pubblicazione

Viene spiegata in dettaglio la relazione tra la personalità americana e giapponese e i modelli di movimento molecolare gassoso-liquido. La personalità americana e il movimento molecolare gassoso e la personalità giapponese e il movimento molecolare liquido sono correlati.

SINTESI
È stato condotto un sondaggio via web per determinare il legame tra le percezioni americane e giapponesi della personalità umana e le sensazioni che gas e liquidi materiali danno all'uomo. Due simulazioni al computer del movimento di molecole gassose e liquide sono state mostrate a 201 partecipanti, ai quali è stato chiesto di valutare in che misura il movimento delle particelle in ciascun filmato fosse percepito come americano o giapponese in termini di comportamento interpersonale. Il risultato è stato che il modello di movimento delle molecole gassose è stato percepito come americano e quello delle molecole liquide come giapponese in termini di comportamento interpersonale.

Obiettivo
Ho deciso di mostrare filmati di simulazione del movimento molecolare di gas e liquidi ai partecipanti alla ricerca giapponesi per scoprire quanto occidentali o giapponesi avrebbero percepito il movimento di ogni molecola come se fosse il movimento di una persona.

Il termine “occidentale” copre un’ampia e diversificata gamma di regioni del mondo, quindi l’immagine della personalità che le persone percepiscono come “occidentale” è dispersa, ed è difficile integrare le due cose. C’è una possibilità. Pertanto, poiché i partecipanti a questo studio erano giapponesi, sono stati scelti come esempio rappresentativo gli Stati Uniti d’America nel Nord America, in quanto considerati la più familiare e conosciuta tra le regioni occidentali per i giapponesi fin dall’occupazione giapponese dopo la guerra del Pacifico e in grado di evocare un’immagine concreta della personalità. Ho deciso di esaminare rispettivamente l’“americanità” e la “giapponesità”.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l’ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 201 (105 maschi e 96 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web quando hanno risposto al sondaggio.

Il periodo di indagine è stato di 11 giorni, dal 21 al 31 agosto 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell’Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare dei due gas. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: “Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritieni che siano americane o giapponesi le personalità delle persone in questo film? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente per l’americanità e la giapponesità. La scala andava da “per niente (0)” a “molto (4)”.

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere per ogni film. Poiché è difficile rispondere a una domanda senza vedere il film in azione, ogni film è stato riprodotto all’infinito mentre i partecipanti rispondevano alle domande. Come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato un messaggio che diceva: “Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido”. Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio “Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido”.

Risultato
La media e la deviazione standard della valutazione del grado di percezione del modello di movimento molecolare del gas-liquido come americano e giapponese, rispettivamente, come personalità di una persona sono mostrate nella Tabella 1.
Sono stati condotti test t di corrispondenza per verificare le differenze nel grado di

percezione dei film come americani o giapponesi, a seconda del tipo di film proiettato. I risultati sono riportati nella Tabella 2.
I valori relativi al grado di percezione “americana” e “giapponese” sono risultati significativamente più alti di quelli relativi al grado di percezione “americana”. ($t(200)=10.20,p<.01$)
Il grado di percezione del movimento molecolare dei gas era significativamente più alto rispetto al grado di percezione di “americano” o “giapponese”. ($t(200)=3.54,p<.01$)
Il grado di percezione del modello di movimento molecolare dei gas come più americano era significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare dei liquidi. ($t(200)=7.81,p<.01$)
Il grado di percezione del modello di movimento molecolare liquido come più giapponese era significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare del gas. ($t(200)=7.15,p<.01$)

Discussione
Questi risultati mostrano che la simulazione del movimento molecolare del gas è percepita come americana, mentre il movimento molecolare liquido è percepito come giapponese, quando la simulazione viene osservata come se fosse una persona. Si ritiene che le personalità delle persone che si comportano come nel modello di moto molecolare gassoso siano percepite come americane, mentre quelle che si comportano come nel modello di moto molecolare liquido siano percepite come giapponesi.
Ciò suggerisce che esiste un legame tra i modelli di movimento molecolare delle molecole gassose e liquide e la percezione della personalità come americana o giapponese. Tuttavia, le ragioni di questo legame non sono attualmente ben comprese e sono necessarie ulteriori ricerche.
I risultati di questo studio si limitano a chiedere ai partecipanti alla ricerca giapponesi le loro impressioni sulle personalità americane e giapponesi, e sarebbe prematuro supporre che queste impressioni corrispondano direttamente alla natura reale delle personalità americane e giapponesi. Sono necessari studi separati per dimostrare che le personalità americane sono gassose e quelle giapponesi sono liquide nelle relazioni interpersonali reali.
Inoltre, i risultati di questo studio sono stati ottenuti solo dal punto di vista dei giapponesi, che hanno quindi una certa distorsione nel loro punto di vista. Per ottenere un punto di vista più obiettivo e imparziale, è necessario reclutare non solo partecipanti alla ricerca giapponesi, ma anche americani, e confermare separatamente l’impressione della prospettiva americana.
Inoltre, dato lo scopo originario dello studio, che era quello di confrontare le personalità occidentali e giapponesi, in futuro sarà necessario confrontare il Giappone con l’Europa occidentale, la Scandinavia e altre regioni europee diverse dagli Stati Uniti, che sono state escluse dall’ambito di questo studio.

Grafico
Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

Movimento molecolare del gas

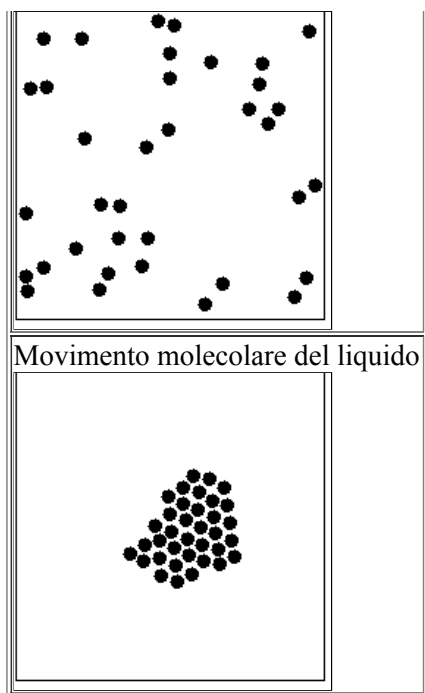



Tabella.1 Media e deviazione standard (tra parentesi) dei valori di valutazione americani e giapponesi per i filmati sul moto molecolare gas-liquido

Tipo di stimolo	Americano	Giapponese
Movimento molecolare liquido	0.47 (0.94)	1.71 (1.45)
Movimento molecolare dei gas	1.35 (1.43)	0.90 (1.26)

n=201

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido simile al giapponese - Liquido simile all’americano	t(200)=10.20**
Gas americano - Gas giapponese	t(200)=3.54**
Gas americano - Liquido americano	t(200)=7.81**
Giapponese liquido - Giapponese a gas	t(200)=7.15**

**p<.01

Percezione delle personalità maschili e femminili

2008.04 Prima pubblicazione

La relazione tra la personalità maschile e femminile e i modelli di movimento molecolare dei liquidi gassosi viene spiegata in dettaglio. La personalità maschile e il movimento molecolare dei gas e la personalità femminile e il movimento molecolare dei liquidi sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio sul web per determinare il legame tra la percezione della personalità umana maschile e femminile e la percezione sensoriale di sostanze gassose e liquide sull'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 201 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare il grado in cui il movimento delle particelle in ciascun filmato era percepito come maschile o femminile come comportamento interpersonale di un individuo. I risultati hanno mostrato che il modello di movimento molecolare del gas era percepito come maschile e quello del liquido come femminile in termini di comportamento interpersonale.

Compito
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare in un gas e in un liquido ed è stato chiesto loro quanto ritenessero maschile o femminile il movimento di ciascuna molecola rispetto al movimento di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 201 (105 maschi e 96 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web quando hanno risposto al sondaggio.
Il periodo di indagine è stato di 11 giorni, dal 21 al 31 agosto 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare dei due gas. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritiene che le personalità delle persone in questo film siano maschili o femminili? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente per il maschile e il femminile, rispettivamente come "maschile e femminile". La scala andava da "non maschile (0)" a "molto maschile (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle

risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: “Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido”. Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio “Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido”.

Risultato

La media e la deviazione standard della valutazione del grado di percezione dei modelli di movimento molecolare gas-liquido come maschili e femminili, rispettivamente, come personalità di una persona, sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test (a due code) della differenza delle medie con la corrispondenza per vedere la differenza nel grado di sentirsi maschili o femminili a seconda del tipo di film mostrato. ($n=201$) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
I valori relativi al grado di sentirsi maschio o femmina erano significativamente più alti di quelli relativi al grado di sentirsi maschio quando si guardava il movimento molecolare del liquido. ($t(200)=5.42, p<.01$)
I valori maschili e femminili erano significativamente più alti di quelli femminili per il grado di percezione del moto molecolare dei gas come maschile o femminile. ($t(200)=6.84, p<.01$)
Il grado in cui il modello di moto molecolare dei gas è stato percepito come più maschile è stato significativamente più alto di quello del modello di moto molecolare dei liquidi. ($t(200)=7.47, p<.01$)
Il grado in cui il modello di movimento molecolare liquido è stato percepito come più femminile è stato significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare del gas. ($t(200)=6.29, p<.01$)

Discussione

Questi risultati mostrano che le simulazioni del moto molecolare gassoso sono percepite come maschili quando vengono osservate come persone, mentre il moto molecolare liquido è percepito come femminile. Si ritiene che le personalità delle persone che si comportano come nel modello di moto molecolare gassoso siano percepite come maschili, mentre quelle che si comportano come nel modello di moto molecolare liquido siano percepite come femminili.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

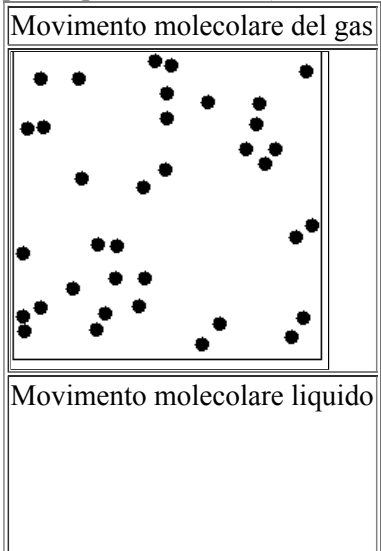
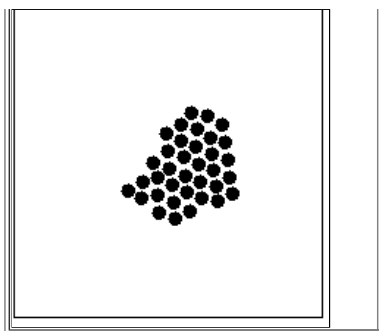



Tabella.1 Media e deviazione standard delle valutazioni maschili e femminili dei filmati di movimento molecolare liquido gassoso (tra parentesi)

Tipo di stimolo	Maschile	Femminile
Movimento molecolare liquido	0.67 (1.10)	1.35 (1.37)
Movimento molecolare dei gas	1.49 (1.41)	0.65 (1.13)

n=201

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido femminile-Maschile liquido	t(200)=5.42**
Gas Maschile-Gas Femminile	t(200)=6.84**
Maschile gas - Maschile liquido	t(200)=7.47**
Femminile liquido - Femminile gas	t(200)=6.29**

**p<.01

Percezione della personalità paterna e materna

Pubblicato per la prima volta nel 2012.07

La relazione tra la personalità paterna e materna e i modelli di movimento molecolare liquido gassoso è spiegata in dettaglio. La personalità paterna e il movimento molecolare gassoso e la personalità materna e il movimento molecolare liquido sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio via web per determinare il legame tra la percezione paterna e materna della personalità umana e le sensazioni che i gas e i liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 201 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare il grado di percezione del movimento delle particelle in ciascun filmato come

paternalistico o materno nel loro comportamento interpersonale. Il risultato è stato che il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come paternalistico e quello del liquido come materno in termini di comportamento interpersonale.

Compito
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare in un gas e in un liquido e gli è stato chiesto quanto paternalistico o materno percepissero il movimento di ogni molecola come se fosse il movimento di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 201 (105 maschi e 96 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web quando hanno risposto al sondaggio.
Il periodo di indagine è stato di 11 giorni, dal 21 al 31 agosto 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare dei due gas. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ti sembra paternalistica o materna la personalità delle persone in questo film? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente come "paternalistico e materno". La scala andava da "per niente (0)" a "molto (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
La media e la deviazione standard della valutazione del grado di percezione del modello di movimento molecolare gas-liquido come paternalistico e materno, rispettivamente, come personalità di una persona sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test (a due code) della differenza delle medie con corrispondenza per verificare la differenza nel grado di percezione di paternalismo o maternità in base al tipo

di filmato mostrato. (n=201) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
I valori relativi al grado di paternalismo o maternità sono risultati significativamente più alti di quelli relativi al grado di paternalismo quando si guardava il movimento molecolare del liquido. ($t(200)=5.67,p<.01$)
Le percezioni paternalistiche e materne del moto molecolare dei gas erano significativamente più alte di quelle materne delle percezioni paternalistiche. ($t(200)=4.96,p<.01$)
Il grado di percezione del moto molecolare dei gas come più paternalistico era significativamente più alto di quello del moto molecolare dei liquidi. ($t(200)=4.28,p<.01$)
Il grado di percezione del modello di movimento molecolare liquido come più materno era significativamente più alto rispetto al grado di percezione del modello di movimento molecolare gassoso come materno. ($t(200)=6.82,p<.01$)

Discussione
Questi risultati mostrano che quando la simulazione del moto molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come paternalistica, mentre il moto molecolare del liquido viene percepito come materno. Si ritiene che la personalità di una persona che si comporta come il modello di moto molecolare del gas sia percepita come paternalistica, mentre la personalità di una persona che si comporta come il modello di moto molecolare del liquido sia percepita come materna.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

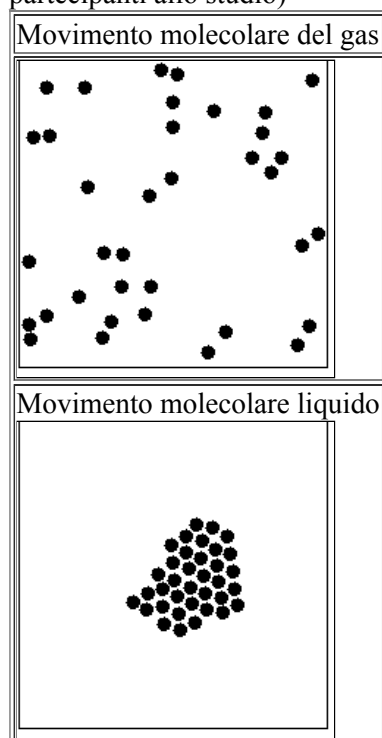



Tabella.1 Medie e deviazioni standard delle valutazioni paterne e materne dei filmati di movimento molecolare gas-liquido (tra parentesi)

Tipo di stimolo	Paterno	Materno
Movimento molecolare liquido	0.37 (0.81)	0.90 (1.20)
Movimento molecolare dei gas	0.76 (1.18)	0.31 (0.73)

n=201

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido materno-Liquido paterno	t(200)=5.67**
Gas Paternalistico - Gas Maternalistico	t(200)=4.96**
Paternalistico a gas - Paternalistico liquido	t(200)=4.28**
Materno liquido - Materno gas	t(200)=6.82**

**p<.01

Percezione di personalità nomadi e agrarie

Pubblicato per la prima volta nel 2012.07

La relazione tra personalità nomade e agraria e modelli di movimento molecolare liquido gassoso è discussa in dettaglio. La personalità nomade e il movimento molecolare gassoso e la personalità agraria e il movimento molecolare liquido sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio via web per determinare il legame tra le percezioni nomadi e agrarie della personalità umana e le sensazioni che i gas e i liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 201 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare il grado in cui il movimento delle particelle in ciascun filmato era percepito come nomade o agrario dagli individui come comportamento interpersonale. I risultati hanno mostrato che il modello di movimento molecolare gassoso è stato percepito come nomade e quello liquido come agrario.

La sfida
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento di molecole gassose e liquide per verificare quanto il movimento di ciascuna molecola fosse percepito come nomade o agrario rispetto al movimento umano.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP, solo l'ultima risposta è stata considerata valida; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 201 (105 maschi e 96 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web quando hanno risposto al sondaggio.
Il periodo di indagine è stato di 11 giorni, dal 21 al 31 agosto 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare dei due gas. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritieni che il carattere delle persone in questo film sia nomade o agricolo? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente a nomade e agrario, rispettivamente come "nomade e agrario". La scala andava da "per niente" (0) a "molto" (4).

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
La media e la deviazione standard della valutazione del grado di percezione dei modelli di movimento molecolare gas-liquido come nomade e agrario, rispettivamente, come personalità di una persona, sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test (a due code) della differenza delle medie con la corrispondenza per vedere la differenza nel grado in cui le persone si sentivano nomadi o agrarie, a seconda del tipo di film mostrato. ($n=201$) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
I valori relativi al grado di sentirsi nomadi e agrari sono stati significativamente più alti di quelli relativi al grado di sentirsi nomadi guardando il movimento molecolare del liquido. ($t(200)=2.18,p<.05$)
Il grado di nomadismo è risultato significativamente più alto rispetto al grado di agrarismo quando si è osservato il moto molecolare dei gas. ($t(200)=4.72,p<.01$)
Non è stata riscontrata una differenza significativa tra il grado di percezione del movimento molecolare dei gas come più nomade e il grado di percezione del movimento molecolare dei liquidi come più nomade ($t(200)=1{,}32$). Questo può essere dovuto al fatto che il movimento del liquido è simile a quello dei nomadi che si muovono con il bestiame a bassa velocità, e quindi entrambi sono percepiti come nomadi e non è stata riscontrata alcuna differenza. Se il movimento del liquido fosse rallentato fino a diventare quasi nullo, sarebbe più simile a quello di un contadino e mi aspetterei di vedere una differenza.
Il grado in cui il modello di movimento molecolare del liquido è stato percepito come più agricolo è stato significativamente più alto del grado in cui il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come più agricolo. ($t(200)=5.41,p<.01$)

Discussione
Questi risultati mostrano che quando la simulazione del moto molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come nomade, mentre il moto molecolare liquido viene percepito come agrario. Si ritiene che le personalità delle persone che si comportano come nel modello di moto molecolare gassoso siano percepite come nomadi, mentre quelle che si comportano come nel modello di moto molecolare liquido siano percepite come agrarie.

Grafico.

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

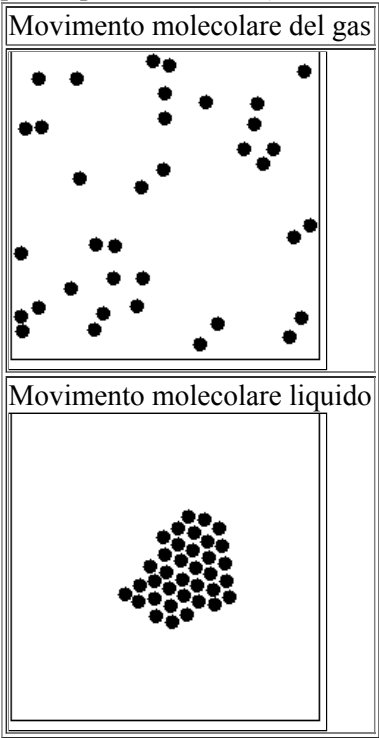



Tabella.1 Medie e deviazioni standard delle valutazioni dei nomadi e degli agrari sui filmati di movimento molecolare gas-liquido (tra parentesi)

Tipo di stimolo	Nomade	Agricolo
Movimento molecolare liquido	1.04 (1.34)	1.28 (1.32)
Movimento molecolare dei gas	1.21 (1.44)	0.68 (1.81)

n=201

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido agricolo - Liquido nomade	t(200)=2.18*
Gas Nomade-Gas Agricolo	t(200)=4.72**
Nomade a gas - Nomade liquido	t(200)=1.32
Agricolo liquido-Gas agricolo	t(200)=5.41**

**p<.01, *p<.05

Percezione di personalità originali e mimetiche

2012.07 Prima pubblicazione

La relazione tra le personalità creative e mimetiche e i modelli di movimento molecolare dei liquidi gassosi è spiegata in dettaglio. La personalità ingegnosa e il movimento molecolare gassoso e la personalità mimetica e il movimento molecolare liquido sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio via web per determinare il legame tra le percezioni della personalità umana di inventiva e imitazione e la percezione sensoriale di sostanze gassose e liquide sull'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 201 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare in che misura il movimento delle particelle in ciascun filmato fosse percepito come originale o mimetico rispetto al comportamento interpersonale di un individuo. I risultati hanno mostrato che il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come originale e quello del liquido come mimetico del comportamento interpersonale di un individuo.

Compito
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare in un gas e in un liquido per verificare quanto originale o mimetico fosse il movimento di ciascuna molecola rispetto al movimento umano.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità di risposte multiple da parte dello stesso partecipante alla ricerca, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 201 (105 maschi e 96 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web quando hanno risposto al sondaggio.
Il periodo di indagine è stato di 11 giorni, dal 21 al 31 agosto 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare dei due gas. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritiene originale o imitativa la personalità delle persone in questo film? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente per originalità e imitazione. La scala andava da "per niente (0)" a "molto (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
Le medie e le deviazioni standard delle valutazioni del grado di percezione dei modelli di movimento molecolare gas-liquido come originali e imitativi, rispettivamente, della personalità di una persona, sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test a due code della differenza di mezzi con corrispondenza per vedere la differenza nel grado di originalità e imitatività di ogni tipo di filmato mostrato. (n=201) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
I risultati sono riportati nella Tabella 2. I valori del grado di originalità e imitazione percepita sono risultati significativamente più alti di quelli del grado di originalità percepita. ($t(200)=5.59, p<.01$)
Il punteggio di originalità è risultato significativamente più alto di quello di mimesi per quanto riguarda il grado di percezione del movimento molecolare dei gas come originale o mimetico. ($t(200)=4.37, p<.01$)
Il grado di originalità dei modelli di movimento molecolare dei gas era significativamente più alto di quello dei modelli di movimento molecolare dei liquidi. ($t(200)=7.33, p<.01$)
Il grado di percezione del modello di movimento molecolare liquido come più mimetico era significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare del gas. ($t(200)=3.11, p<.01$)

Discussione
Questi risultati mostrano che quando la simulazione del moto molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come una personalità originale, mentre il moto molecolare liquido viene percepito come una personalità imitativa. Si ritiene che le personalità delle persone che si comportano come il modello di moto molecolare del gas siano percepite come creative, mentre quelle che si comportano come il modello di moto molecolare liquido siano percepite come mimetiche.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

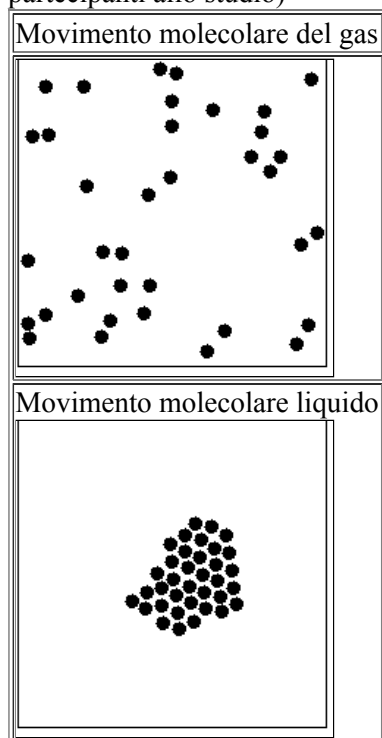



Tabella.1 Medie e deviazioni standard delle valutazioni originali e mimetiche dei filmati di movimento molecolare gas-liquido (tra parentesi)

Tipo di stimolo	Originale	Imitativo
Movimento molecolare liquido	0.68 (1.16)	1.35 (1.39)
Movimento molecolare dei gas	1.50 (1.43)	0.96 (1.27)

n=201

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido imitativo-Liquido originale	t(200)=5.59**
Gas Originale - gas Imitativo	t(200)=4.37**
Gas Originale - Liquido Originale	t(200)=7.33**
Liquido Imitativo - Gas Imitativo	t(200)=3.11**

**p<.01

Orientamento all’autoconservazione, alla sicurezza e all’essere protetti vs. affrontare il pericolo

Pubblicato per la prima volta nel 2012.07

SINTESI
È stato condotto uno studio sul web per determinare il legame tra l’autoconservazione umana, la sicurezza e l’orientamento verso la protezione e il pericolo e le sensazioni che gas e liquidi materiali danno all’uomo. A 200 partecipanti allo studio sono stati mostrati due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare di gas e liquidi ed è stato determinato il grado di percezione del movimento delle particelle in ciascun filmato come comportamento interpersonale di un individuo, come l’autoconservazione, l’enfasi sulla sicurezza, la preferenza per essere protetti o il confronto con il pericolo. È stato chiesto loro di valutare i risultati. I risultati hanno mostrato che i modelli di movimento molecolare del gas sono stati percepiti come movimenti delle persone per affrontare il pericolo, mentre i modelli di movimento molecolare del liquido sono stati percepiti come movimenti delle persone per proteggersi, enfatizzare la sicurezza e preferire essere protetti.

Le sfide
Abbiamo deciso di mostrare ai partecipanti alla ricerca i filmati di simulazione dei movimenti molecolari dei gas e dei liquidi per scoprire quanto si sentano rispettivamente orientati all’autodifesa, alla sicurezza e alla difesa rispetto al pericolo, quando ogni movimento molecolare è considerato come un movimento di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità di risposte multiple da parte dello stesso partecipante alla ricerca, ho considerato il proprietario dello stesso indirizzo IP come lo stesso rispondente al momento della risposta, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP, ho considerato valida solo l’ultima risposta singola e ho usato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web quando hanno risposto al sondaggio.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell’Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare dei due gas. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: “Questa è una riproduzione

veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritieni che le personalità di questo film siano autoconservatrici, attente alla sicurezza, preferiscono essere protette o sono disposte ad affrontare il pericolo? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente a ciascuna domanda. La scala andava da "no" (0) a "molto" (4).

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere per ogni film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato

Le medie e le deviazioni standard delle valutazioni del grado di orientamento dei modelli di movimento molecolare gas-liquido verso l'autoconservazione, la sicurezza, la difesa o il pericolo sono mostrate nella Tabella 1.

È stato condotto un t-test (a due code) della differenza tra le medie con la corrispondenza per vedere le differenze nel grado di sensazione a seconda del tipo di filmato mostrato. (n=200) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
Il grado in cui le persone sentivano di dare importanza all'autoconservazione, alla propria sicurezza e alla preferenza per la protezione era significativamente maggiore per il modello di movimento molecolare liquido rispetto al modello di movimento molecolare gassoso.
D'altra parte, il grado di percezione del pericolo era significativamente maggiore nel modello di moto molecolare gassoso che in quello liquido.
Il grado di percezione di preferenza per la protezione è stato il più alto nel modello di movimento molecolare liquido. Inoltre, il grado di percezione dell'importanza della propria protezione e il grado di percezione dell'importanza della propria sicurezza erano entrambi elevati. Non c'erano differenze significative tra questi due gruppi. Il più basso è stato il grado di sensazione di affrontare il pericolo.
Nel modello di movimento molecolare gassoso, sia il grado di sensazione di affrontare il pericolo sia il grado di sensazione di enfatizzare la propria sicurezza erano i più alti. Non c'è stata una differenza significativa tra i due. I punteggi più bassi riguardano il grado di importanza della propria sicurezza e il grado di preferenza per la protezione. Non è stata riscontrata una differenza significativa tra i due.

Discussione

Questi risultati indicano che quando la simulazione del movimento molecolare del gas viene osservata sotto forma di persona, questa si sente come se stesse affrontando il pericolo, mentre il movimento molecolare liquido sembra enfatizzare l'autoconservazione, la sicurezza e la preferenza per la protezione. Si ritiene che le personalità di coloro che si comportano come il modello di moto molecolare gassoso sembrino affrontare il pericolo e il rischio, mentre coloro che si comportano come il modello di moto molecolare liquido sembrano enfatizzare l'autoconservazione, la sicurezza e preferiscono essere protetti.

Inoltre.
Si ritiene che il motivo del maggior grado di preferenza per l'essere protetti nel modello di movimento molecolare liquido sia da ricercare nel fatto che il modello di movimento molecolare liquido ricorda il cosiddetto stile "convoglio", in cui la persona si sente al

sicuro finché è con tutti intorno.
Il motivo per cui il grado di sensazione che l'individuo fosse più preoccupato di proteggersi era tanto alto quanto il grado di sensazione di affrontare il pericolo nel modello di movimento molecolare del gas, si pensa che sia dovuto al fatto che l'individuo era percepito come in grado di proteggersi in una certa misura perché c'era abbastanza spazio intorno all'individuo. Nello schema di movimento molecolare del gas, il grado di percezione dell'importanza della propria autoconservazione era significativamente più alto del grado di percezione dell'importanza della propria sicurezza, perché nello schema di movimento molecolare del gas la sicurezza dell'individuo non può essere garantita a causa dei pericolosi proiettili vaganti, ma l'autoconservazione dell'individuo è importante perché l'individuo è in grado di proteggersi in una certa misura. Questo può essere dovuto alla percezione che esiste un margine di manovra per il proprio spazio personale.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti alla ricerca)

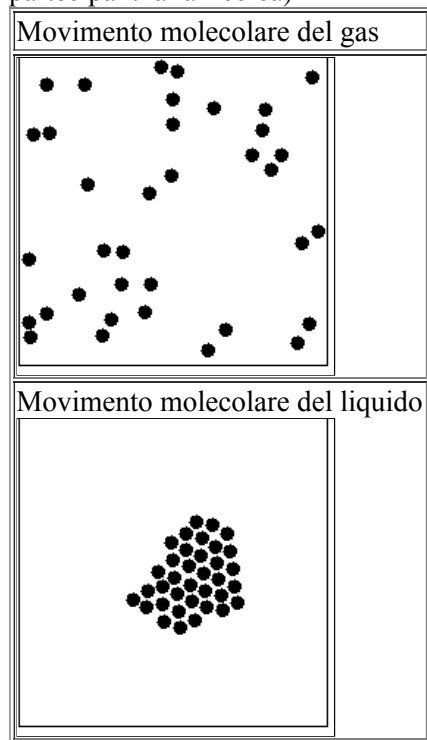



Tabella.1 Media e deviazione standard (tra parentesi) delle valutazioni americane e giapponesi al filmato sul movimento molecolare gas-liquido

Tipo di stimolo	Come per enfatizzare l'autoconservazione	Come per enfatizzare la propria sicurezza	Preferiscono essere protetti	Affrontare il pericolo
Movimento molecolare liquido	2.59 (1.43)	2.52 (1.33)	2.98 (1.27)	0.68 (1.01)
Movimento	1.36	0.85	0.83	1.4

molecolare del gas	(1.36)	(1.20)	(1.26)	(1.35)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido Enfasi sulla conservazione - Gas Enfasi sulla conservazione	t(199)=8.75**
Liquido Orientato alla sicurezza - Gas Orientato alla sicurezza	t(199)=13.49**
Liquido Preferisce essere protetto - Gas Preferisce essere protetto	t(199)=18.04**
I gas affrontano i pericoli - I liquidi affrontano i pericoli	t(199)=6.24**
Liquidi Preferisco essere protetto - Liquidi Confrontano i pericoli	t(199)=19.32**
Liquidi Preferiscono essere protetti - Liquidi Si concentrano sull'autoconservazione	t(199)=4.47**
Liquido Preferisce essere protetto - Liquido Concentrarsi sulla sicurezza	t(199)=4.50**
Liquido Concentrarsi sull'autoconservazione - Liquido Affrontare il pericolo	t(199)=15.40**
Liquido Orientato all'autoconservazione - Liquido Orientato alla sicurezza	t(199)=0.69
Liquido Orientato alla sicurezza - Liquido Affrontare il pericolo	t(199)=15.73**
Gas Orientati al pericolo - Gas Orientati all'autoconservazione	t(199)=0.30
Gas che affrontano i pericoli - Gas che si concentrano sulla sicurezza	t(199)=4.22**
Gas Preferiscono essere protetti	t(199)=4.20**
Gas Orientati all'autoconservazione - Gas Orientati alla sicurezza	t(199)=5.29**
Gas Orientati all'autoconservazione - Gas Preferiscono essere protetti	t(199)=4.90**
Gas Orientati alla sicurezza - Gas Preferiscono essere protetti	t(199)=0.23

**p<.01

Liquidi	Sentirsi meno	Affrontare il pericolo	enfasi sull'autoconservazione Enfasi sulla sicurezza	Preferisce essere protetto	-Sentirsi di più
			Nessuna differenza		

Gas	Sentirsi meno	Concentrarsi sulla sicurezza Preferisce essere protetto	Affronta il pericolo enfasi sull'autoconservazione	-> Sensazione maggiore
		Nessuna differenza	Nessuna differenza	

Percezioni di personalità che preferiscono il conflitto e l'armonia Percezioni di personalità che preferiscono il conflitto e l'armonia

2012.07 Prima pubblicazione

La relazione tra la preferenza della personalità per il conflitto e l'armonia e i modelli di movimento molecolare dei liquidi gassosi è spiegata in dettaglio. La preferenza della personalità per il conflitto è correlata al moto molecolare gassoso, mentre la preferenza della personalità per l'armonia è correlata al moto molecolare liquido.

SINTESI
È stato condotto uno studio via web per determinare il legame tra le percezioni della personalità umana di preferenza per il conflitto, preferenza per l'armonia e le sensazioni che i gas e i liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gas-liquido sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare il grado di percezione del movimento delle particelle in ciascun filmato come comportamento interpersonale di un individuo che favorisce il conflitto o favorisce l'armonia. Il risultato è stato che il modello di movimento molecolare gassoso è stato percepito come un movimento di persone che predilige il conflitto, mentre il modello di movimento molecolare liquido è stato percepito come un movimento di armonia.

I compiti
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare in un gas e in un liquido per verificare quanto preferiscono il conflitto e quanto l'armonia, rispettivamente, quando il movimento di ogni molecola è considerato come un movimento umano.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità di risposte multiple da parte dello stesso partecipante alla ricerca, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto pensi che le persone in questo film favoriscano il conflitto e quanto l'armonia? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere alla domanda

separatamente per la loro preferenza per il conflitto e la loro preferenza per l’armonia. La scala andava da “nessuna sensazione (0)” a “molta sensazione (4)”.

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all’infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: “Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido”. Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio “Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido”.

Risultato

La media e la deviazione standard della valutazione del grado in cui il modello di movimento molecolare gas-liquido è stato percepito come favorevole al conflitto e all’armonia come personalità umana, rispettivamente, sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test (a due code) della differenza di mezzi con corrispondenza per vedere la differenza nel grado di preferenza percepita per il conflitto e l’armonia in base al tipo di film mostrato. ($n=200$) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
I valori del grado di preferenza per l’armonia erano significativamente più alti di quelli per il conflitto quando si guardava al movimento molecolare del liquido. ($t(199)=13.71, p<.01$)
I valori del grado di preferenza per il conflitto erano significativamente più alti di quelli del grado di preferenza per l’armonia quando si guardava al moto molecolare dei gas. ($t(199)=8.01, p<.01$)
Il grado in cui gli intervistati hanno percepito il modello di moto molecolare dei gas come più favorevole al conflitto è stato significativamente più alto del grado in cui hanno percepito il modello di moto molecolare dei liquidi come più favorevole al conflitto. ($t(199)=11.59, p<.01$)
Il grado in cui gli intervistati preferivano il modello di moto molecolare liquido come più congeniale era significativamente più alto del grado in cui preferivano il modello di moto molecolare gassoso come più congeniale. ($t(199)=13.85, p<.01$)

Discussione

Questi risultati mostrano che quando la simulazione del moto molecolare gassoso viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come una personalità che favorisce il conflitto, mentre il moto molecolare liquido viene percepito come una personalità che favorisce l’armonia. Si ritiene che le personalità delle persone che si comportano come nel modello di moto molecolare gassoso siano percepite come preferenti il conflitto, mentre quelle che si comportano come nel modello di moto molecolare liquido siano percepite come preferenti l’armonia.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

Movimento molecolare del gas

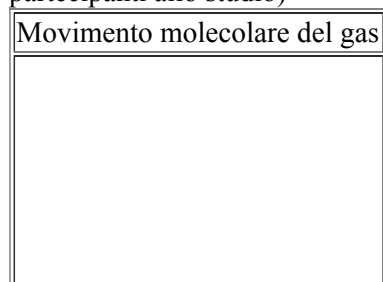
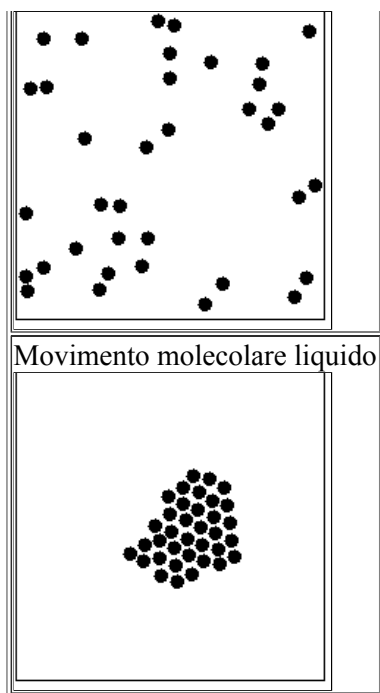



Tabella.1 Medie e deviazioni standard (tra parentesi) delle valutazioni della preferenza per il conflitto e della preferenza per l'armonia al filmato di movimento molecolare gas-liquido

Tipo di stimolo	Preferenza per il conflitto	Preferenza per l'armonia
Movimento molecolare liquido	0.48 (0.92)	2.31 (1.47)
Movimento molecolare dei gas	1.81 (1.46)	0.75 (1.00)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido Preferisce l'armonia - Liquido Preferisce il conflitto	t(199)=13.71**
Gas Preferiscono il conflitto - Gas Preferiscono l'armonia	t(199)=8.01**
I gas preferiscono il conflitto - I liquidi preferiscono il conflitto	t(199)=11.59**
I liquidi preferiscono la riconciliazione - I gas preferiscono la riconciliazione	t(199)=13.85**

**p<.01,*p<.05

Percezioni di personalità che prediligono la libertà e che prediligono la regolazione

Pubblicato per la prima volta nel 2012.07

La relazione tra le personalità che prediligono la libertà e la regolamentazione e i modelli di movimento molecolare gas-liquido è spiegata in dettaglio. Le personalità che prediligono la libertà sono correlate al movimento molecolare del gas, mentre quelle che prediligono la regolazione sono correlate al movimento molecolare del liquido.

SINTESI
È stato condotto un sondaggio sul web per determinare il legame tra le percezioni della personalità umana in termini di preferenza per la libertà e la regolazione e le sensazioni che i gas e i liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare in che misura il movimento delle particelle in ciascun filmato fosse percepito come un comportamento interpersonale dell'individuo, favorevole alla libertà o favorevole alla regolazione. I risultati hanno mostrato che il modello di movimento molecolare gassoso è stato percepito come un movimento di persone che predilige la libertà, mentre il modello di movimento molecolare liquido è stato percepito come un movimento di regolazione.

I compiti
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare in un gas e in un liquido per verificare quanto preferissero la libertà e la regolazione, rispettivamente, quando il movimento di ogni molecola era considerato come il movimento di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati

dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritieni che le personalità delle persone in questo film favoriscano la libertà e quanto la regolamentazione? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente a ciascuna delle seguenti domande: "Preferisco la libertà", "Preferisco la regolamentazione" e "Preferisco la libertà". La scala andava da "nessuna sensazione (0)" a "sensazione molto forte (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato

La media e la deviazione standard della valutazione del grado di percezione del modello di moto molecolare gassoso-liquido come favorevole alla libertà e alla regolamentazione come personalità di una persona sono riportate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test (a due code) della differenza di mezzi con corrispondenza per vedere la differenza nel grado di preferenza percepita per la libertà e per la regolazione in base al tipo di filmato mostrato. (n=200) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
Per quanto riguarda il grado di preferenza per la libertà e per la regolazione guardando il movimento molecolare del liquido, il valore del grado di preferenza per la regolazione era significativamente più alto del valore del grado di preferenza per la libertà.
($t(199)=11.15, p<.01$)
I valori del grado di preferenza per la libertà e del grado di preferenza per la regolazione sono risultati significativamente più alti dei valori del grado di preferenza per la libertà e del grado di preferenza per la regolazione quando si guarda al moto molecolare dei gas.
($t(199)=18.55, p<.01$)
Il grado di preferenza degli intervistati per la libertà del modello di moto molecolare dei gas era significativamente più alto del grado di preferenza per la libertà del modello di moto molecolare dei liquidi. ($t(199)=19.36, p<.01$)
Il grado di preferenza per la regolazione dei modelli liquidi rispetto a quelli gassosi era significativamente più alto del grado di preferenza per la regolazione dei modelli gassosi.
($t(199)=14.64, p<.01$)

Discussione

Questi risultati mostrano che quando la simulazione del moto molecolare gassoso viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come una personalità che preferisce la libertà, mentre il moto molecolare liquido viene percepito come una personalità che preferisce la regolazione. Si ritiene che le personalità di coloro che si comportano in modo simile al modello di moto molecolare gassoso saranno percepite come favorevoli alla libertà, mentre quelle che si comportano in modo simile al modello di moto molecolare liquido saranno percepite come favorevoli alla regolamentazione.

Grafico

Figura 1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

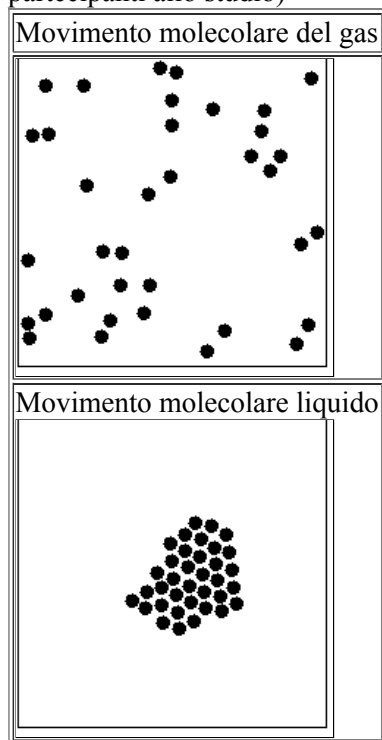



Tabella.1 Medie e deviazioni standard (tra parentesi) delle valutazioni della preferenza per la libertà e della preferenza per la regolazione al filmato del moto molecolare gas-liquido

Tipo di stimolo	Preferenza per la libertà	Preferenza per la regolazione
Movimento molecolare liquido	0.48 (1.02)	2.10 (1.51)
Movimento molecolare dei gas	2.79 (1.39)	0.48 (0.90)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido Preferisco la regolazione - Liquido Preferisco la libertà	t(199)=11.15**
Gas Preferisce la libertà - Gas Preferisce la regolazione	t(199)=18.55**
Gas Preferisce la libertà - Liquido Preferisce la libertà	t(199)=19.36**
Liquido preferisce la regolamentazione - Gas preferisce la	t(199)=14.64**

regolamentazione	

**p<.01,*p<.05

Percezione di personalità che infrangono e seguono le regole

2012.07 Prima pubblicazione

La relazione tra le personalità amanti della libertà e del rispetto delle regole e i modelli di movimento molecolare dei liquidi gassosi viene discussa in dettaglio. Le personalità che infrangono le regole e il movimento molecolare dei gas e le personalità che seguono le regole e il movimento molecolare dei liquidi sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio sul web per determinare il legame tra la percezione della personalità umana di infrangere e rispettare le regole e le sensazioni che i gas e i liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare il grado in cui il movimento delle particelle in ciascun filmato era percepito come una violazione o un rispetto delle regole in termini di comportamento interpersonale. Il risultato è stato che il modello di movimento molecolare dei gas è stato percepito come un movimento che infrange le regole e il modello di movimento molecolare dei liquidi come un movimento che rispetta le regole, come il movimento delle persone.

I compiti
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare in un gas e in un liquido ed è stato chiesto loro di valutare in che misura ritenevano che il movimento di ciascuna molecola fosse una violazione di una regola o un rispetto di una regola, rispettivamente, quando consideravano il movimento di ciascuna molecola come il movimento di un essere umano.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per far fronte alla possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP, solo l'ultima risposta è stata considerata valida; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un

programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, in che misura ritiene che le persone in questo film siano dei trasgressori e degli osservatori delle regole? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente per l'infrazione delle regole e per il mantenimento delle regole. La scala è stata impostata da "nessuna sensazione (0)" a "molta sensazione (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato

Le medie e le deviazioni standard delle valutazioni del grado di percezione dei modelli di moto molecolare gassoso-liquido come infranti e rispettosi delle regole, rispettivamente, per la personalità di una persona sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test (a due code) della differenza delle medie con la corrispondenza per verificare la differenza nel grado in cui le persone ritenevano che i modelli di movimento molecolare liquido-gassoso fossero rispettivamente in grado di infrangere e rispettare le regole, a seconda del tipo di filmato mostrato. ($n=200$) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
I valori relativi al grado di sensazione di infrangere la regola e di rispettare la regola erano significativamente più alti di quelli relativi al rispetto della regola quando si guardava il moto molecolare del liquido. ($t(199)=15.46, p<.01$)
I valori relativi al grado di percezione di violazione delle regole e di rispetto delle regole quando si osserva il moto molecolare dei gas sono risultati significativamente più alti rispetto ai valori relativi alla percezione di violazione delle regole e di rispetto delle regole. ($t(199)=8.72, p<.01$)
Il grado in cui il modello di moto molecolare dei gas è stato percepito come più contrario alle regole è stato significativamente più alto del grado in cui il modello di moto molecolare dei liquidi è stato percepito come più contrario alle regole.
($t(199)=13.29, p<.01$)
Il grado di percezione del modello di movimento molecolare liquido come più rispettoso delle regole era significativamente più alto del grado di percezione del modello di movimento molecolare del gas come più rispettoso delle regole. ($t(199)=15.63, p<.01$)

Discussione

Questi risultati mostrano che quando la simulazione del moto molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come un personaggio che infrange le regole, mentre il moto molecolare del liquido viene percepito come un personaggio che rispetta le regole. Si pensa che le personalità delle persone che si comportano come il modello del moto molecolare del gas siano percepite come trasgressori delle regole,

mentre quelle che si comportano come il modello del moto molecolare liquido siano percepite come osservanti delle regole.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

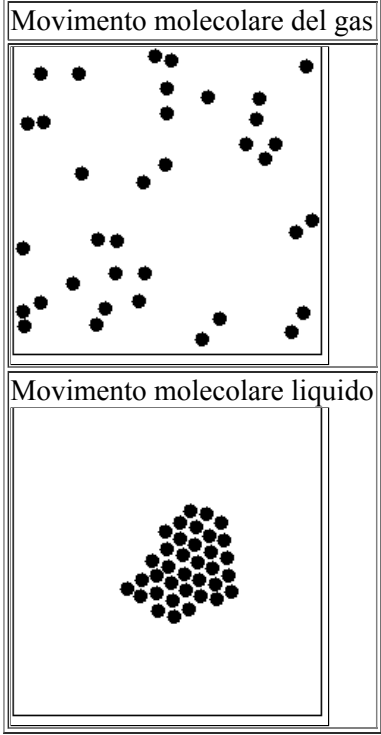



Tabella.1 Medie e deviazioni standard (tra parentesi) delle valutazioni di chi infrange le regole e di chi le osserva per il filmato del moto molecolare gas-liquido

Tipo di stimolo	Infrangere una regola	Seguire le regole
Movimento molecolare liquido	0.39 (0.90)	2.48 (1.44)
Movimento molecolare dei gas	1.92 (1.45)	0.68 (1.08)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test

Liquido che rispetta le regole - Liquido che le infrange	t(199)=15.46**
Gas Infrazione delle regole - Gas Infrazione delle regole	t(199)=8.72**
Infrazione dei gas - Infrazione dei liquidi	t(199)=13.29**
Rispetto delle regole dei liquidi - Rispetto delle regole dei gas	t(199)=15.63**

**p<.01,*p<.05

Percezioni di personalità che tollerano la disparità e preferiscono la lateralizzazione

Pubblicato per la prima volta nel 2012.07

La relazione tra le personalità che preferiscono la libertà e la lateralizzazione e i modelli di movimento molecolare gas-liquido è spiegata in dettaglio. La personalità che tollera la disparità è correlata al moto molecolare del gas, mentre la personalità che preferisce l'allineamento è correlata al moto molecolare del liquido.

SINTESI
È stato condotto uno studio via web per determinare il legame tra le percezioni della personalità umana relative alla tolleranza per la disparità e alla preferenza per l'allineamento e la percezione sensoriale di sostanze gassose e liquide sull'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare il grado di percezione del movimento delle particelle in ciascun filmato come un comportamento interpersonale individuale di tolleranza della disparità e di preferenza per l'allineamento. Il risultato è stato che il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come tollerante la disparità e il modello di movimento molecolare del liquido è stato percepito come preferente il comportamento fianco a fianco.

Compito.
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare in un gas e in un liquido per verificare quanto tollerassero la disparità e preferissero il movimento affiancato, rispettivamente, se il movimento di ciascuna molecola fosse stato considerato come un movimento umano.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web

al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, in che misura ritiene che le personalità di questo film siano "disposte ad accettare la disparità" e "preferiscono stare fianco a fianco"? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente alla domanda "Accetto la disparità e preferisco l'allineamento", come "Accetto la disparità e preferisco l'allineamento". La scala andava da "nessuna sensazione (0)" a "sensazione molto forte (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
La media e la deviazione standard della valutazione del grado di percezione del modello di movimento molecolare gas-liquido come tollerante la disparità e preferente l'affiancamento, rispettivamente, come personalità di una persona, sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test a due code della differenza di mezzi con corrispondenza per vedere la differenza nel grado di accettazione della disparità e di preferenza per la disparità laterale in base al tipo di filmato mostrato. (n=200) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
Per quanto riguarda il grado di accettazione della disparità e la preferenza per l'allineamento orizzontale quando si osserva il movimento molecolare del liquido, il valore del grado di preferenza per l'allineamento orizzontale è stato significativamente più alto del valore del grado di accettazione della disparità. ($t(199)=10.25, p<.01$)
Per quanto riguarda il grado di accettazione della disparità e la preferenza per l'affiancamento quando si osserva il movimento molecolare dei gas, i valori per l'accettazione della disparità erano significativamente più alti dei valori per la preferenza per l'affiancamento. ($t(199)=8.62, p<.01$)
La misura in cui il modello di movimento molecolare dei gas è stato percepito come più tollerante alla disparità è stata significativamente più alta di quella del modello di movimento molecolare dei liquidi. ($t(199)=6.99, p<.01$)
Il grado di preferenza per i modelli di movimento molecolare affiancati di liquidi o gas era significativamente più alto rispetto al grado di preferenza per i modelli di movimento molecolare affiancati di gas. ($t(199)=12.26, p<.01$)

Discussione

Questi risultati mostrano che quando la simulazione del moto molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come una personalità che tollera la disparità, mentre il moto molecolare del liquido viene percepito come una personalità che preferisce essere affiancata. Si ritiene che le personalità delle persone che si comportano come il modello di moto molecolare gassoso siano percepite come tolleranti la disparità, mentre quelle che si comportano come il modello di moto molecolare liquido siano percepite come preferiscono essere affiancate.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

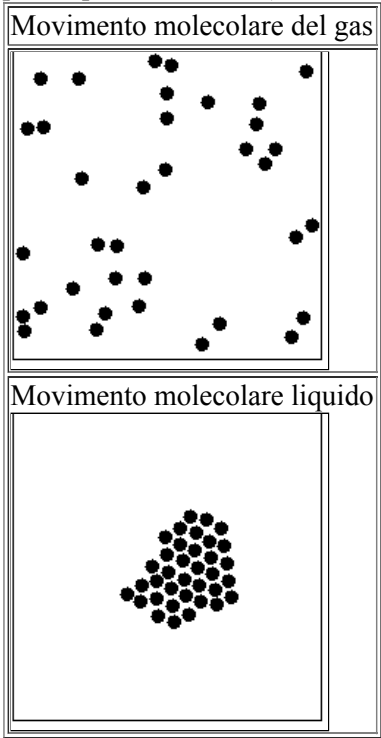



Tabella.1 Medie e deviazioni standard (tra parentesi) delle valutazioni relative alla tolleranza della disparità e alla preferenza per l'affiancamento al filmato del moto molecolare gas-liquido

Tipo di stimolo	Accettare la disparità	Preferenza per l'affiancamento
Movimento molecolare liquido	0.76 (1.05)	2.06 (1.56)
Movimento molecolare dei gas	1.56 (1.40)	0.56 (1.00)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido Preferisco affiancato - Liquido Accetto disparità	t(199)=10.25**
Gas Tollera la disparità - Gas Preferisce l'affiancamento	t(199)=8.62**
Gas Tollera la disparità - Liquido Tollera la disparità	t(199)=6.99**
Liquido Preferisce fianco a fianco - Gas Preferisce fianco a fianco	t(199)=12.26**

**p<.01,*p<.05

Percezioni di personalità indipendenti e dipendenti

2012.07 Prima pubblicazione

La relazione tra personalità indipendente e dipendente e modelli di movimento molecolare dei liquidi gassosi è spiegata in dettaglio. La personalità indipendente e il movimento molecolare gassoso e la personalità dipendente e il movimento molecolare liquido sono correlati.

SINTESI
È stata condotta un'indagine sul web per determinare il legame tra la cognizione della personalità umana, indipendente e dipendente, e le sensazioni che i gas e i liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare in che misura il movimento delle particelle in ciascun filmato fosse percepito come indipendente o dipendente dal comportamento interpersonale di un individuo. Il risultato è stato che il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come indipendente e quello del liquido come dipendente.

I compiti
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare di un gas e di un liquido ed è stato chiesto loro di considerare il grado di indipendenza o di dipendenza del movimento di ciascuna molecola, rispettivamente, quando consideravano il movimento di ciascuna molecola come il movimento di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità di risposte multiple da parte dello stesso partecipante alla ricerca, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero

accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritieni che le personalità delle persone in questo film siano indipendenti o dipendenti? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere rispettivamente "indipendente e dipendente". La scala andava da "non mi sento (0)" a "mi sento molto (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
Le medie e le deviazioni standard delle valutazioni del grado di percezione dei modelli di movimento molecolare gas-liquido come indipendenti e dipendenti, rispettivamente, dalla personalità di una persona, sono riportate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test (a due code) della differenza tra le medie e le corrispondenze per verificare la differenza nel grado in cui gli intervistati si sentivano indipendenti o dipendenti, a seconda del tipo di filmato mostrato. (n=200) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
Per quanto riguarda il grado di sentirsi indipendenti e dipendenti guardando il movimento molecolare del liquido, il valore del grado di sentirsi dipendenti era significativamente più alto di quello del grado di sentirsi accettati dalla disparità. ($t(199)=20.01, p<.01$)
I valori relativi al grado di sentirsi indipendenti o dipendenti quando si osserva il moto molecolare dei gas sono risultati significativamente più alti di quelli relativi al grado di sentirsi dipendenti. ($t(199)=8.34, p<.01$)
Il grado in cui il modello di moto molecolare dei gas è stato percepito come più indipendente è stato significativamente più alto del grado in cui il modello di moto molecolare dei liquidi è stato percepito come più indipendente. ($t(199)=13.21, p<.01$)
Il grado di dipendenza dal modello di movimento molecolare del liquido era significativamente più alto del grado di dipendenza dal modello di movimento molecolare del gas. ($t(199)=19.47, p<.01$)

Discussione

Questi risultati mostrano che quando la simulazione del moto molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come una personalità indipendente, mentre il moto molecolare del liquido viene percepito come una personalità dipendente. Si ritiene che la personalità di una persona che si comporta come il modello di moto molecolare del gas sia percepita come indipendente, mentre la personalità di una persona che si comporta come il modello di moto molecolare del liquido sia percepita come dipendente.

Grafico.

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

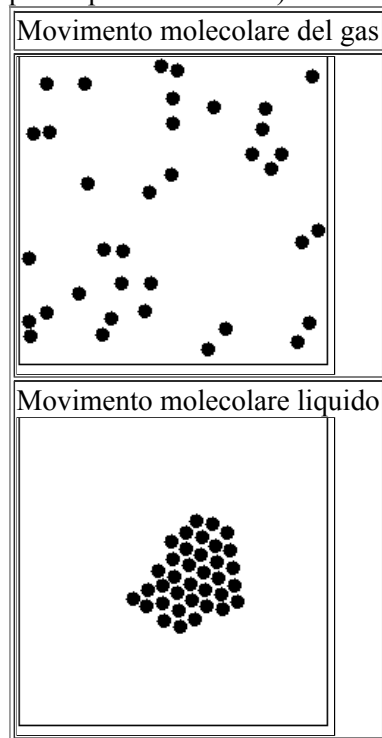



Tabella.1 Medie e deviazioni standard delle valutazioni di indipendenti e dipendenti ai filmati di movimento molecolare gas-liquido (tra parentesi)

Tipo di stimolo	Indipendente	Dipendente
Movimento molecolare liquido	0.32 (0.83)	2.75 (1.28)
Movimento molecolare dei gas	1.81 (1.47)	0.64 (1.09)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido dipendente-Liquido indipendente	t(199)=20.01**
Gas indipendente - Gas dipendente	t(199)=8.34**
Autosufficiente gas - Autosufficiente liquido	t(199)=13.21**
Dipendente dal liquido - dipendente dal gas	t(199)=19.47**

**p<.01,*p<.05

Percezione di personalità chiare e scure

Pubblicato per la prima volta nel 2012.07

La relazione tra le personalità chiare e scure e i modelli di movimento molecolare gas-liquido è spiegata in dettaglio. Le personalità chiare e il movimento molecolare dei gas e le personalità scure e il movimento molecolare dei liquidi sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio sul web per determinare il legame tra le percezioni della personalità umana di luce e buio e le sensazioni che gas e liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare di gas e liquidi sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare in che misura il movimento delle particelle in ciascun filmato fosse percepito come chiaro o scuro nel loro comportamento interpersonale. Il risultato è stato che il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come luminoso e il modello di movimento molecolare del liquido come scuro nel comportamento interpersonale di un individuo.

Compito
Abbiamo deciso di mostrare ai partecipanti alla ricerca i filmati di simulazione del movimento molecolare del gas e del liquido per scoprire quanto attivo o scuro percepiscono il movimento di ciascuna molecola, rispettivamente, quando lo considerano come il movimento di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità di risposte multiple da parte dello stesso partecipante alla ricerca, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero

accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ti sembra che siano chiare o scure le personalità delle persone in questo film? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente "chiaro" e "scuro". La valutazione era su una scala a 5 punti da "non lo sento (0)" a "lo sento molto (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere per ogni film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
Le medie e le deviazioni standard delle valutazioni del grado di percezione dei modelli di movimento molecolare gas-liquido come più chiari e più scuri, rispettivamente, della personalità di una persona, sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test (a due code) della differenza delle medie con la corrispondenza per verificare la differenza nel grado di luminosità e oscurità percepita in base al tipo di filmato proiettato. ($n=200$) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
Per quanto riguarda il grado di percezione del movimento molecolare del liquido come più chiaro o più scuro, i valori per il grado di percezione del liquido come più scuro erano significativamente più alti di quelli per il grado di percezione del liquido come più chiaro. ($t(199)=10.60, p<.01$)
Per quanto riguarda il grado di percezione del movimento molecolare dei gas come più chiaro o più scuro, i valori per il grado di percezione più chiaro erano significativamente più alti di quelli per il grado di percezione più scuro. ($t(199)=4.92, p<.01$)
Il grado in cui il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come più luminoso è stato significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare del liquido. ($t(199)=10.17, p<.01$)
Il grado di percezione del modello di movimento molecolare liquido come più scuro era significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare del gas. ($t(199)=9.34, p<.01$)

Discussione

Questi risultati mostrano che quando la simulazione del moto molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come una personalità luminosa, mentre il moto molecolare liquido viene percepito come una personalità scura. Si ritiene che le personalità delle persone che si comportano come il modello di moto molecolare del gas siano percepite come luminose, mentre quelle che si comportano come il modello di moto molecolare liquido siano percepite come scure.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

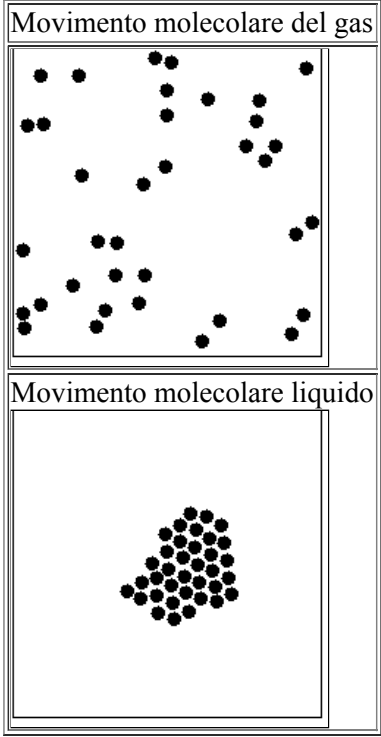



Tabella.1 Media e deviazione standard (tra parentesi) delle valutazioni di luminosità e oscurità del filmato di movimento molecolare gas-liquido

Tipo di stimolo	Chiaro	Scuro
Movimento molecolare liquido	0.53 (0.94)	2.02 (1.46)
Movimento molecolare dei gas	1.67 (1.44)	0.89 (1.31)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con

corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido più scuro - Liquido più chiaro	t(199)=10.60**
Gas chiaro - Gas scuro	t(199)=4.92**
Gas chiaro - Liquido chiaro	t(199)=10.17**
Liquido scuro - Gas scuro	t(199)=9.34**

**p<.01,*p<.05

Percezione della personalità fredda e calda

2012.07 Prima pubblicazione

La relazione tra le personalità fredde e calde e i modelli di movimento molecolare gas-liquido è spiegata in dettaglio. La personalità fredda e il movimento molecolare dei gas e la personalità calda e il movimento molecolare dei liquidi sono correlati.

SINTESI
È stato condotto un sondaggio via web per determinare il legame tra le percezioni della personalità umana di freddo e caldo e le sensazioni che i gas e i liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare il grado in cui il movimento delle particelle in ciascun filmato era percepito come freddo o caldo come comportamento interpersonale di un individuo. Il risultato è stato che il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come freddo e quello del liquido come caldo come comportamento interpersonale.

Compito
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare di gas e liquidi ed è stato chiesto loro quanto si sentissero freddi o caldi quando simulavano il movimento di ogni molecola come il movimento di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP, solo l'ultima risposta è stata considerata valida; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai

partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

[Un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (Argon) è stato ottenuto dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) ed è stato utilizzato per rappresentare il moto molecolare di un liquido (20°C) e di un gas (300°C) alle temperature assolute di 20 e 300°C, rispettivamente, al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di liquidi e gas. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ti sembra fredda o calda la personalità delle persone in questo film? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente come "freddo e caldo". La scala andava da "non lo sento (0)" a "lo sento molto (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
Le medie e le deviazioni standard delle valutazioni del grado di percezione dei modelli di movimento molecolare gas-liquido come freddi e caldi, rispettivamente, come personalità di una persona, sono mostrate nella Tabella 1.
È stato eseguito un t-test (a due code) della differenza delle medie con la corrispondenza per vedere la differenza nel grado di sensazione di freddo e di caldo per ogni tipo di filmato mostrato. ($n=200$) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
Non è stata riscontrata una differenza significativa tra i valori del grado di sensazione di freddo e di caldo guardando il movimento molecolare del liquido e i valori del grado di sensazione di caldo e di freddo ($t(199)=0,04$).
Per quanto riguarda il grado di sensazione di freddo o di caldo del movimento molecolare del gas, i valori per il grado di sensazione di freddo sono significativamente più alti di quelli per il grado di sensazione di caldo. ($t(199)=4.75, p<.01$)
Il grado in cui il modello di movimento molecolare del gas sembrava più freddo era significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare del liquido. ($t(199)=2.36, p<.05$)
Il grado di calore del modello di movimento molecolare liquido era significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare del gas. ($t(199)=3.82, p<.01$)

Discussione
Questi risultati mostrano che quando la simulazione del moto molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come un personaggio freddo, mentre il moto molecolare liquido viene percepito come un personaggio caldo. Si ritiene che le personalità delle persone che si comportano come il modello di moto molecolare gassoso siano percepite come fredde, mentre quelle che si comportano come il modello di moto molecolare liquido siano percepite come calde.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

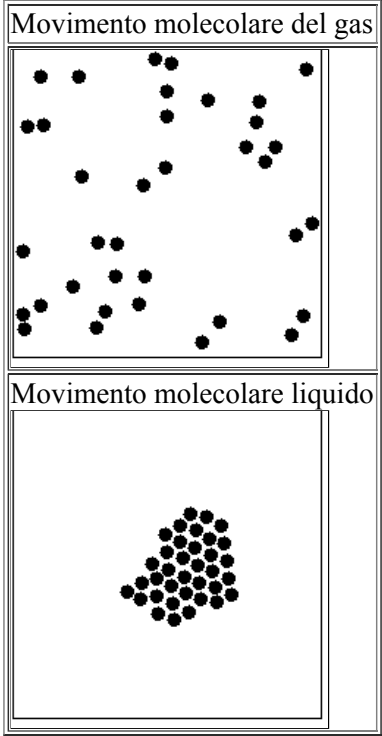



Tabella.1 Media e deviazione standard delle valutazioni di freddo e caldo al filmato di movimento molecolare liquido gassoso (tra parentesi)

Tipo di stimolo	Freddo	Caldo
Movimento molecolare liquido	1.08 (1.32)	1.08 (1.23)
Movimento molecolare dei gas	1.36 (1.40)	0.71 (1.03)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido caldo - Liquido freddo	t(199)=0.04

Gas freddo - Gas caldo	t(199)=4.75**
Gas freddo - Liquido freddo	t(199)=2.36*
Liquido caldo - Gas caldo	t(199)=3.82**

**p<.01,*p<.05

Cognizione della personalità che si assume o evita le responsabilità

2012.07 Prima pubblicazione

La relazione tra le personalità che si assumono o evitano le responsabilità e i modelli di movimento molecolare dei liquidi gassosi è spiegata in dettaglio. Le personalità che si assumono responsabilità e il movimento molecolare dei gas e le personalità che evitano le responsabilità e il movimento molecolare dei liquidi sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio sul web per determinare il legame tra le percezioni della personalità umana di assunzione di responsabilità e di evitamento della responsabilità e le sensazioni che i gas e i liquidi materiali danno all'uomo. A 200 partecipanti allo studio sono stati mostrati due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido ed è stato chiesto loro di valutare in che misura il movimento delle particelle in ciascun filmato fosse percepito come assunzione di responsabilità o evitamento di responsabilità come comportamento interpersonale da parte dell'individuo. I risultati hanno mostrato che sia il movimento molecolare dei gas che quello dei liquidi sono stati percepiti allo stesso modo come una natura che evita la responsabilità. Tuttavia, quando il grado di evitamento della responsabilità percepito è stato confrontato tra il movimento molecolare a gas e il movimento molecolare liquido, è emerso che il grado di evitamento della responsabilità percepito era più alto per il movimento molecolare liquido, indicando che, in termini relativi, le personalità con un comportamento equivalente al movimento molecolare liquido sono più evitanti della responsabilità.

Problema.
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del moto molecolare in un gas e in un liquido per verificare quanto si sentirebbero attivi e quanto eviterebbero le responsabilità se dovessero considerare il moto di ogni molecola come il moto di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.

Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritiene che le personalità delle persone in questo film siano simili all'assunzione di responsabilità e all'evitamento delle responsabilità?". Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente a ciascuna delle seguenti domande: "Assumersi la responsabilità", "Evitare la responsabilità" e "Assumersi la responsabilità", come "Assumersi la responsabilità" e "Evitare la responsabilità". La scala era di 5 da "Non mi sento (0)" a "Mi sento molto (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato

Le medie e le deviazioni standard delle valutazioni del grado di percezione del modello di moto molecolare gassoso-liquido come assunzione di responsabilità ed evitamento di responsabilità, rispettivamente, come personalità di una persona sono mostrate nella Tabella 1.

È stato condotto un t-test (a due code) della differenza dei mezzi con la corrispondenza per vedere la differenza nel grado in cui le persone si sentivano come se si stessero assumendo la responsabilità e come se la stessero evitando, in base al tipo di film mostrato. (n=200) I risultati sono riportati nella Tabella 2.

Per quanto riguarda il grado in cui gli intervistati si sono sentiti di assumersi la responsabilità e di evitarla guardando il movimento molecolare del liquido, i valori per il grado in cui si sono sentiti di evitarla sono stati significativamente più alti dei valori per il grado in cui si sono sentiti di assumersi la responsabilità. ($t(199)=13.20, p<.01$)

Per quanto riguarda la misura in cui il moto molecolare dei gas li ha fatti sentire come se si stessero assumendo e evitando la responsabilità, i valori per la misura in cui si sono sentiti come se stessero evitando la responsabilità erano significativamente più alti rispetto ai valori per la misura in cui si sono sentiti come se stessero assumendo la responsabilità. ($t(199)=8.33, p<.01$)

Non è stata riscontrata alcuna differenza significativa tra i due soggetti per quanto riguarda il fatto che il liquido o il gas li facesse sentire più responsabili. ($t(199)=0.36$)

Per quanto riguarda il fatto che gli intervistati si sentissero più responsabili nei confronti dei liquidi o dei gas, il grado di evitamento della responsabilità nel modello di moto molecolare liquido era significativamente più alto rispetto al grado di evitamento della responsabilità nel modello di moto molecolare gassoso. ($t(199)=4.76, p<.01$)

Discussione
Questi risultati mostrano che quando la simulazione del moto molecolare gassoso viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come una personalità che evita le responsabilità, mentre il moto molecolare liquido viene percepito in modo simile come una personalità che evita le responsabilità. Tuttavia, quando il grado di evitamento della responsabilità percepito è stato confrontato tra il moto molecolare gassoso e il moto molecolare liquido, il grado di evitamento della responsabilità percepito è risultato più elevato per il moto molecolare liquido, indicando che, su base relativa, le personalità che si comportano in modo equivalente al moto molecolare liquido sono più evitanti della responsabilità.

Grafico.

Figura.1 Filmato di simulazione del moto molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

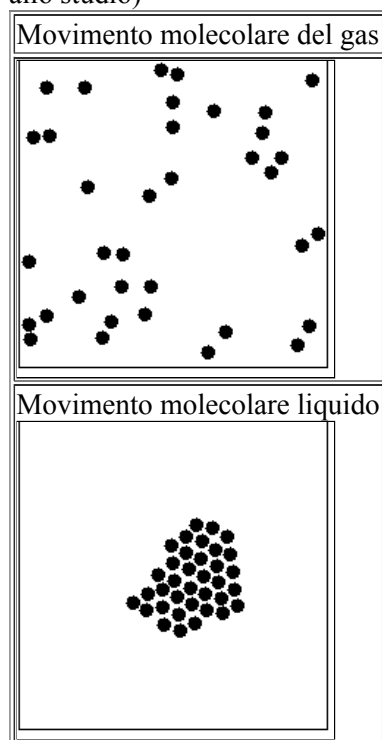



Tabella.1 Medie e deviazioni standard (tra parentesi) dei giudizi di assunzione di responsabilità e di evitamento della responsabilità per i filmati sul moto molecolare gas-liquido.

Tipo di stimolo	Come assunzione di responsabilità	Come evitare la responsabilità
Movimento molecolare liquido	0.59 (0.98)	2.29 (1.45)
Movimento molecolare dei	0.62	1.65

gas	(1.04)	(1.43)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido come evitamento della responsabilità - Liquido come assunzione di responsabilità	t(199)=13.20**
Gas Come evitamento della responsabilità - Gas Come assunzione di responsabilità	t(199)=8.33**
Gas Come se si assumesse la responsabilità - Liquido Come se si assumesse la responsabilità	t(199)=0.36
Liquido come se evitasse la responsabilità - Gas come se evitasse la responsabilità	t(199)=4.76**

**p<.01,*p<.05

Cognizione delle personalità aperte, chiuse ed esclusive

Pubblicato per la prima volta nel 2012.07

La relazione tra le personalità aperte, chiuse ed esclusive e i modelli di moto molecolare dei liquidi gassosi viene discussa in dettaglio. La personalità aperta e il movimento molecolare dei gas e la personalità chiusa ed esclusiva e il movimento molecolare dei liquidi sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio via web per determinare il legame tra le percezioni della personalità umana di apertura, chiusura ed esclusività e le sensazioni che i gas e i liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare il grado di apertura, chiusura o esclusività percepito dal movimento delle particelle in ciascun filmato come comportamento interpersonale di un individuo. I risultati hanno mostrato che il modello di movimento molecolare gassoso è stato percepito come più aperto, mentre il modello di movimento molecolare liquido è stato percepito come più chiuso ed esclusivo.

Problema.
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare in un

gas e in un liquido ed è stato chiesto loro di considerare il grado di apertura o di chiusura/esclusione del movimento di ciascuna molecola, rispettivamente, come se fosse il movimento di un essere umano.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità di risposte multiple da parte dello stesso partecipante alla ricerca, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritieni che le personalità delle persone in questo film siano aperte, chiuse o esclusive? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente come "aperto, chiuso ed esclusivo". La scala andava da "per niente" (0) a "molto" (4).

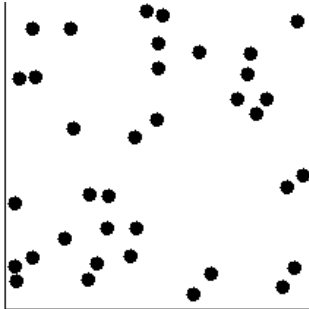
[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
Le medie e le deviazioni standard delle valutazioni del grado di percezione dei modelli di movimento molecolare gas-liquido come aperti, chiusi ed esclusivi della personalità di una persona sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test (a due code) della differenza delle medie con la corrispondenza per vedere le differenze nel grado in cui le persone si sentivano aperte, chiuse o esclusive, a seconda del tipo di filmato mostrato. (n=200) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
Per quanto riguarda il grado di sentirsi aperti, chiusi ed esclusivi guardando il movimento molecolare del liquido, i valori per il grado di sentirsi chiusi ed esclusivi erano significativamente più alti di quelli per il grado di sentirsi aperti, rispettivamente. Nel

confronto tra chiuso ed esclusivo, i valori del grado di sensazione di chiusura sono risultati significativamente superiori a quelli del grado di sensazione di esclusività nel caso del moto molecolare del liquido.
Per quanto riguarda il grado di sensazione di apertura, chiusura ed esclusività nel moto molecolare dei gas, i valori per la sensazione di apertura erano significativamente più alti di quelli per la sensazione di vicinanza e di esclusività, rispettivamente. Nel confronto tra chiuso ed esclusivo, il valore del grado di sensazione di "esclusività" era significativamente più alto di quello del grado di sensazione di "chiusura" nel caso del moto molecolare dei gas.
Il grado di sensazione che il modello di moto molecolare del gas fosse più aperto era significativamente più alto di quello del modello di moto molecolare del liquido.
Il grado di sensazione di maggiore chiusura del modello di movimento molecolare liquido era significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare del gas. Il grado di percezione del modello di movimento molecolare liquido come più esclusivo era significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare del gas.

Discussione
Questi risultati mostrano che quando la simulazione del moto molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come una personalità aperta, mentre il moto molecolare liquido viene percepito come una personalità chiusa ed esclusiva. Si ritiene che le personalità delle persone che si comportano in modo simile al modello del moto molecolare del gas siano percepite come aperte, mentre quelle che si comportano in modo simile al modello del moto molecolare liquido siano percepite come chiuse ed esclusive. Nel confronto tra chiusura ed esclusività, l'esclusività è considerata un concetto più vicino all'apertura, rispetto all'apertura.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)
Movimento molecolare del gas

Movimento molecolare del liquido

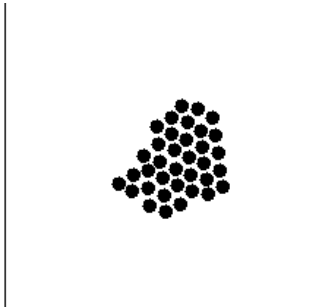



Tabella.1 Medie e deviazioni standard delle valutazioni di apertura e chiusura ai filmati di movimento molecolare gas-liquido (tra parentesi)

Tipo di stimolo	Aperto	Chiuso	Esclusivo
Movimento molecolare liquido	0.38 (0.94)	2.60 (1.41)	1.81 (1.55)
Movimento molecolare del gas	2.30 (1.51)	1.08 (1.41)	1.40 (1.34)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido chiuso-liquido aperto	t(199)=17.13**
Liquido Esclusivo - Liquido Aperto	t(199)=10.71**
Liquido Chiuso-liquido Esclusivo	t(199)=6.00**
Gas Aperto - gas Chiuso	t(199)=7.36**
Gas Aperto - Gas Esclusivo	t(199)=6.17**
Gas Esclusivo - Gas Chiuso	t(199)=2.75**
Gas Aperto - Liquido Aperto	t(199)=15.95**
Liquido chiuso - gas chiuso	t(199)=11.95**
Esclusivo liquido - Esclusivo gas	t(199)=2.85**

**p<.01,*p<.05

Percezione della personalità attiva e passiva

Pubblicato per la prima volta nel 2012.07

La relazione tra personalità attiva e passiva e modelli di movimento molecolare dei liquidi gassosi è spiegata in dettaglio. La personalità attiva e il movimento molecolare dei gas e la personalità passiva e il movimento molecolare dei liquidi sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio sul web per determinare il legame tra le percezioni della personalità umana attiva e passiva e le sensazioni che i gas e i liquidi materiali danno all’uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e

liquido sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare il grado di percezione del movimento delle particelle in ciascun filmato come attivo o passivo nel loro comportamento interpersonale. È emerso che il modello di movimento molecolare gassoso era percepito come attivo e quello liquido come passivo nel comportamento interpersonale di un individuo.

I compiti

Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare in un gas e in un liquido ed è stato chiesto loro di considerare quanto attivo o passivo fosse il movimento di ciascuna molecola rispetto al movimento di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità di risposte multiple da parte dello stesso partecipante alla ricerca, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritieni attive o passive le personalità delle persone in questo film? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere separatamente rispettivamente "attivo", "passivo" e "attivo". La valutazione era su una scala a 5 punti da "non lo sento (0)" a "lo sento molto (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato

La media e la deviazione standard della valutazione del grado di percezione del modello di

movimento molecolare gas-liquido come attivo e passivo, rispettivamente, come personalità di una persona, sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test (a due code) della differenza delle medie con la corrispondenza per vedere la differenza nel grado in cui le persone si sentivano attive o passive, a seconda del tipo di filmato mostrato. ($n=200$) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
I valori di "attivo" e "passivo" sono risultati significativamente più alti di quelli di "accettazione" della disparità nel grado di sentirsi attivi o passivi guardando il movimento molecolare del liquido. ($t(199)=9.58,p<.01$)
La percezione attiva e passiva del moto molecolare dei gas è risultata significativamente superiore alla percezione passiva del moto molecolare dei gas. ($t(199)=8.44,p<.01$)
La misura in cui il modello di moto molecolare dei gas è stato percepito come più attivo è stata significativamente superiore a quella del modello di moto molecolare dei liquidi. ($t(199)=11.25,p<.01$)
Il grado di percezione del modello di movimento molecolare liquido come più passivo era significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare del gas. ($t(199)=9.72,p<.01$)

Discussione
Questi risultati dimostrano che le simulazioni del moto molecolare dei gas sono percepite come personalità attiva, mentre il moto molecolare dei liquidi è percepito come personalità passiva, quando le simulazioni sono osservate come se la persona fosse un essere umano. Si ritiene che le personalità delle persone che si comportano come nel modello di moto molecolare gassoso siano percepite come attive, mentre quelle che si comportano come nel modello di moto molecolare liquido siano percepite come passive.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

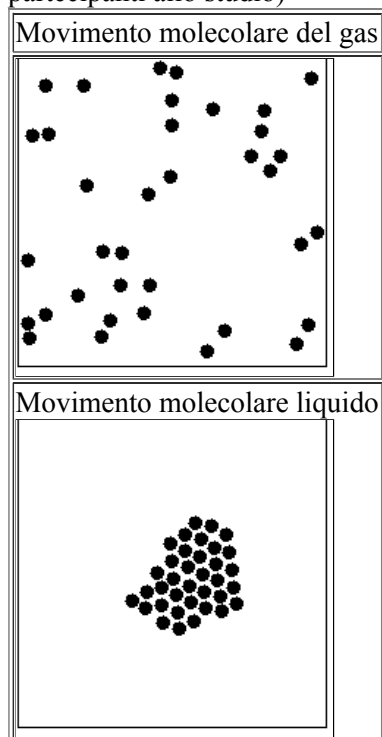



Tabella.1 Media e deviazione standard delle valutazioni attive e passive dei filmati di movimento molecolare gas-liquido (tra parentesi)

Tipo di stimolo	Attivo	Passivo
Movimento molecolare liquido	0.88 (1.17)	2.21 (1.41)
Movimento molecolare dei gas	2.22 (1.40)	1.00 (1.27)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido passivo-Liquido attivo	t(199)=9.58**
Gas attivo-Gas passivo	t(199)=8.44**
Gas attivo - Liquido attivo	t(199)=11.25**
Passivo liquido - Passivo gas	t(199)=9.72**

**p<.01,*p<.05

Percezione della personalità con la privacy

Pubblicato per la prima volta nel 2012.07

Questa sezione illustra la relazione tra personalità con privacy e modelli di movimento molecolare gas-liquido. La personalità con la privacy e il movimento molecolare gas-liquido sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio sul web per determinare il legame tra la percezione di una personalità privata e le sensazioni che i gas e i liquidi di una sostanza trasmettono a una persona. A 200 partecipanti allo studio sono stati mostrati due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare di gas e liquidi ed è stato chiesto loro di valutare in che misura il movimento delle particelle in ciascun filmato sembrava loro privato come comportamento interpersonale. I risultati hanno mostrato che il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come più privato come movimento di persone rispetto

al movimento molecolare del liquido.

Problema.
Abbiamo deciso di mostrare ai partecipanti alla ricerca i filmati di simulazione del movimento molecolare di gas e liquidi e di scoprire quanta privacy percepiscono nel movimento di ogni molecola quando viene considerato come il movimento di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, come giudica il grado di privacy che le personalità delle persone in questo film sembrano avere? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere come segue. La scala andava da "per niente" (0) a "molto" (4).

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere per ogni film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
La media e la deviazione standard della valutazione del grado di percezione del modello di movimento molecolare del gas-liquido come privacy della personalità di una persona sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test a due code sulla differenza delle medie con la corrispondenza per verificare la differenza nel grado di privacy percepita in base al tipo di filmato proiettato. I risultati (n=200) sono riportati nella Tabella 2.

Il grado di privacy percepita dei modelli di movimento molecolare dei gas era significativamente più alto del grado di privacy percepita dei modelli di movimento molecolare dei liquidi. ($t(199)=6.63, p<.01$)

Discussione

Questi risultati mostrano che quando una simulazione di movimento molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come un personaggio con una maggiore privacy rispetto al caso del movimento molecolare liquido. Si ritiene che le personalità delle persone che si comportano come nel modello di moto molecolare gassoso siano percepite come più riservate rispetto a quelle che si comportano come nel modello di moto molecolare liquido.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del moto molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

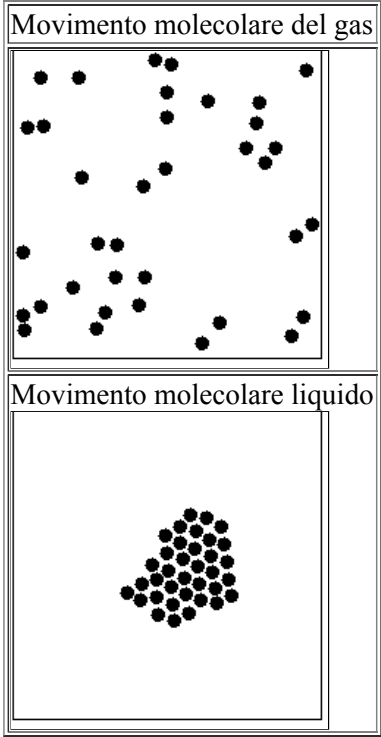



Tabella.1 Medie e deviazioni standard (tra parentesi) delle valutazioni della privacy in relazione ai filmati sul moto molecolare gas-liquido

Tipo di stimolo	Privacy esistente
Movimento molecolare liquido	0.54 (0.96)

Movimento molecolare dei gas	1.24 (1.33)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto	t-test
Gassoso C'è privacy - Liquido C'è privacy	t(199)=6.63**

**p<.01,*p<.05

Percezione delle personalità civettuole

2012.07 Prima pubblicazione

La relazione tra personalità civettuola e modelli di movimento molecolare gas-liquido è spiegata in dettaglio. La personalità civettuola e il movimento molecolare dei liquidi sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio sul web per determinare il legame tra la percezione umana di personalità civettuole e le sensazioni che gas e liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, che hanno valutato il grado di percezione del movimento delle particelle in ciascun filmato come un comportamento interpersonale civettuolo da parte dell'individuo. I risultati hanno mostrato che il modello di movimento molecolare liquido è stato percepito come un comportamento interpersonale più civettuolo rispetto al movimento molecolare gassoso.

Problema.
Abbiamo deciso di mostrare ai partecipanti alla ricerca i filmati di simulazione del movimento molecolare di gas e liquidi per scoprire in che misura il movimento di ciascuna molecola è percepito come civettuolo quando viene considerato come il movimento di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità di risposte multiple da parte dello stesso partecipante alla ricerca, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP, solo l'ultima risposta è stata considerata valida; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200

(105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritieni che le personalità delle persone in questo film siano civettuole? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere come segue. La scala andava da "per niente (0)" a "molto (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere per ogni film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
La media e la deviazione standard della valutazione del grado di percezione del modello di movimento molecolare gassoso liquido come civettuolo e della personalità di una persona sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test a due code sulla differenza delle medie con la corrispondenza per verificare la differenza nel grado di civetteria percepita in base al tipo di film mostrato. (n=200) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
Il grado di percezione di maggiore civetteria del modello di movimento molecolare dei liquidi è stato significativamente più alto del grado di percezione di maggiore civetteria del modello di movimento molecolare dei gas. ($t(199)=8.95, p<.01$)

Discussione
Questi risultati mostrano che quando la simulazione del moto molecolare liquido viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come una personalità più civettuola rispetto al moto molecolare del gas. Si ritiene che la personalità di una persona che si comporta come il modello di moto molecolare liquido sia percepita come più civettuola di quella di una persona che si comporta come il modello di moto molecolare gassoso.

Grafico.

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

Movimento molecolare del gas

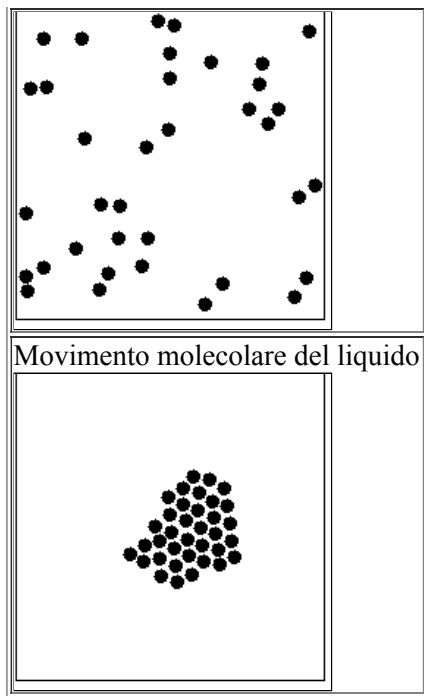



Tabella.1 Media e deviazione standard delle valutazioni del flirt con filmati di movimento molecolare gas-liquido (tra parentesi)

Tipo di stimolo	essere affascinati da
Movimento molecolare liquido	1.76 (1.46)
Movimento molecolare dei gas	0.69 (1.10)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto	t-test
Gas civettuolo - Liquido civettuolo	t(199)=8.95**

**p<.01,*p<.05

Percezione della personalità carina

2012.07 Prima pubblicazione

La relazione tra personalità carine e modelli di movimento molecolare liquido gassoso è spiegata in dettaglio. Le personalità carine e il movimento molecolare dei liquidi sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio sul web per determinare il legame tra la percezione umana di personalità carine e le sensazioni che gas e liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare il grado in cui il movimento delle particelle in ciascun filmato era percepito come carino come il comportamento interpersonale di un individuo. I risultati hanno mostrato che il modello di movimento molecolare liquido è stato percepito come più carino dei movimenti delle persone rispetto al movimento molecolare gassoso.

Compito
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare in un gas e in un liquido, per verificare quanto il movimento di ciascuna molecola fosse percepito come il movimento di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Per il conteggio delle risposte, al fine di gestire la possibilità di risposte multiple da parte dello stesso partecipante alla ricerca, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP, solo l'ultima risposta è stata considerata valida; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto pensi che siano carine le personalità delle persone in questo film? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere alla domanda "Quanto sono carine le persone in questo film? La valutazione era su una scala a 5 punti da "per niente (0)" a "molto (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere per ogni film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
La media e la deviazione standard della valutazione del grado di somiglianza tra il modello di moto molecolare gassoso-liquido e la personalità di una persona sono riportate nella Tabella 1.
Al fine di verificare la differenza nel grado di sensazione di carineria in base al tipo di filmato proiettato, è stato condotto un t-test (a due code) della differenza delle medie con la corrispondenza. (n=200) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
Il grado di sensazione che il modello di movimento molecolare dei liquidi fosse più carino era significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare dei gas. ($t(199)=2.14, p<.05$)

Discussione
Questi risultati mostrano che quando una simulazione del moto molecolare liquido viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come una personalità più carina rispetto al caso del moto molecolare del gas. Si pensa che le personalità delle persone che si comportano come nel modello di moto molecolare liquido siano percepite come più carine di quelle che si comportano come nel modello di moto molecolare gassoso.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

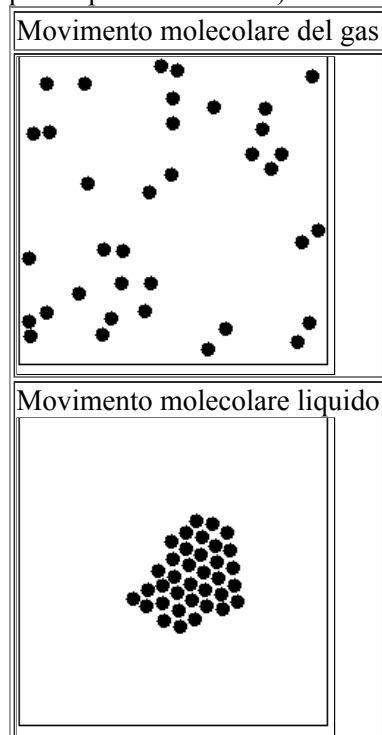



Tabella.1 Media e deviazione standard dei giudizi di carineria sul filmato del moto molecolare gassoso-liquido (tra parentesi)

Tipo di stimolo	carino
Movimento molecolare liquido	0.85 (1.22)
Movimento molecolare dei gas	0.66 (1.08)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto	t-test
Cute gassosa - Cute liquida	t(199)=2.14*

**p<.01,*p<.05

Percezione della personalità che preferisce l'esplorazione

2012.07 Pubblicato per la prima volta

Questo articolo illustra la relazione tra le personalità che preferiscono l'esplorazione e i modelli di movimento molecolare gas-liquido. Le personalità che preferiscono l'esplorazione e il movimento molecolare dei gas-liquidi sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio sul web per determinare il legame tra la percezione della preferenza della personalità umana per l'esplorazione e le sensazioni che gas e liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare di gas e liquidi sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare in che misura il movimento delle particelle in ciascun filmato fosse percepito come un comportamento interpersonale dell'individuo, ad esempio una preferenza per l'esplorazione. I risultati hanno mostrato che il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come un comportamento interpersonale più simile all'esplorazione rispetto al movimento molecolare del liquido.

Compito.
Abbiamo deciso di mostrare ai partecipanti alla ricerca i filmati di simulazione del

movimento molecolare del gas e del liquido per scoprire quanto preferirebbero esplorare quando ogni movimento molecolare è considerato come un movimento umano, rispettivamente.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità di risposte multiple da parte dello stesso partecipante alla ricerca, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP, solo l'ultima risposta singola è stata considerata valida; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ti sembra che le personalità delle persone in questo filmato amino esplorare?". Agli intervistati è stato chiesto di rispondere come segue. La scala andava da "per niente (0)" a "molto (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere per ogni film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
La media e la deviazione standard della valutazione del grado di percezione del modello di moto molecolare gassoso-liquido che favorisce l'esplorazione come personalità di una persona sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test a due code sulla differenza tra le medie e le corrispondenze per vedere la differenza nel grado in cui le persone si sentivano come se amassero l'esplorazione, a seconda del tipo di filmato mostrato. (n=200) I risultati sono mostrati nella Tabella 2.
Il grado di preferenza degli intervistati per l'esplorazione di modelli liquidi rispetto a quelli gassosi è stato significativamente più alto rispetto al grado di preferenza per

l’esplorazione di modelli di movimento molecolare gassoso. ($t(199)=13.58, p<.01$)

Discussione

Questi risultati dimostrano che quando si chiede alle persone di osservare una simulazione del moto molecolare gassoso come se fossero una persona, si percepisce che hanno una personalità più orientata all’esplorazione rispetto al caso del moto molecolare liquido. Si pensa che la personalità delle persone che si comportano come nel modello del moto molecolare dei gas sia percepita come una personalità che preferisce l’esplorazione più di quelle che si comportano come nel modello del moto molecolare dei liquidi.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare del modello di movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

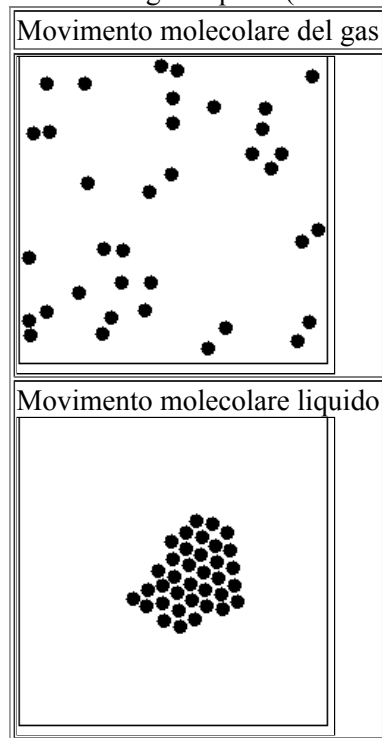



Tabella.1 Medie e deviazioni standard (tra parentesi) dei giudizi di preferenza per l’esplorazione ai filmati sul moto molecolare gas-liquido

Tipo di stimolo	Preferenza per l’esplorazione
Movimento molecolare liquido	0.53 (0.98)
Movimento molecolare dei gas	2.14 (1.47)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto	t-test
Gas Preferisce esplorare - Liquidi Preferisce esplorare	t(199)=13.58**

**p<.01,*p<.05

Percezione della personalità con l’autonomia

2012.07 Prima pubblicazione

La relazione tra la personalità autonoma e il modello di movimento molecolare gas-liquido è spiegata in dettaglio. La personalità autonoma e il movimento molecolare gas-liquido sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio via web per determinare il legame tra la percezione di personalità umane autonome e le sensazioni che gas e liquidi materiali danno all’uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare di gas e liquidi sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare in che misura il movimento delle particelle in ciascun filmato fosse percepito come autonomo rispetto al comportamento interpersonale di un individuo. I risultati hanno mostrato che il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come più autonomo rispetto al movimento molecolare del liquido.

Problema.
Abbiamo deciso di mostrare effettivamente i filmati di simulazione del movimento molecolare di gas e liquidi ai partecipanti alla ricerca per scoprire quanta autonomia percepiscono quando considerano il movimento di ogni molecola come il movimento di una persona.

Metodi

[Metodo di raccolta dei dati] Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP, solo l’ultima risposta è stata considerata valida; inoltre, è stato

utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, in che misura ritiene che le personalità delle persone in questo film abbiano un senso di autonomia? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere come segue. La scala andava da "nessuna sensazione (0)" a "molto sentita (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere per ogni film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
La media e la deviazione standard della valutazione del grado di autonomia del modello di moto molecolare gassoso-liquido rispetto alla personalità di una persona sono riportate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test (a due code) della differenza delle medie con la corrispondenza per vedere la differenza nel grado di autonomia percepita in base al tipo di filmato mostrato. (n=200) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
Il grado di autonomia percepito dagli intervistati per il modello di movimento molecolare gassoso era significativamente più alto rispetto al modello di movimento molecolare liquido, a indicare che il modello di movimento molecolare gassoso era più autonomo di quello liquido. ($t(199)=14.06, p<.01$)

Discussione
Questi risultati dimostrano che quando si chiede alle persone di osservare una simulazione del moto molecolare del gas come se fosse una persona, queste vengono percepite come dotate di una personalità più indipendente rispetto al caso del moto molecolare liquido. Si ritiene che la personalità delle persone che si comportano come nel modello di moto molecolare gassoso sia percepita come più autonoma rispetto a quella di chi si comporta come nel modello di moto molecolare liquido.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del moto molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

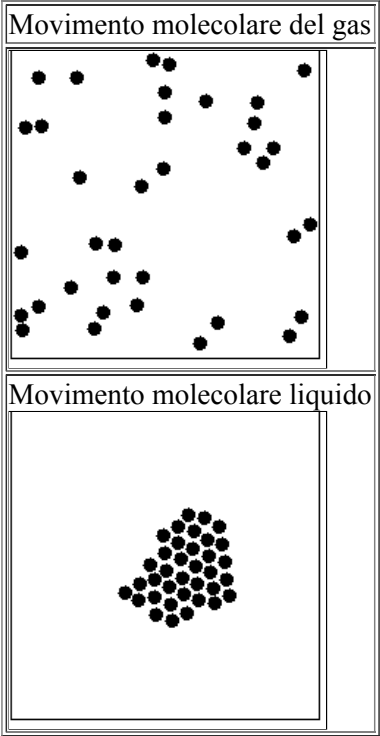



Tabella.1 Medie e deviazioni standard (tra parentesi) dei giudizi di volontarietà sui filmati di movimento molecolare gas-liquido

Tipo di stimolo	Volontario
Movimento molecolare liquido	0.49 (0.96)
Movimento molecolare del gas	2.00 (1.45)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto	t-test

Gas autonomo - liquido autonomo	t(199)=14.06**

**p<.01,*p<.05

Percezione di personalità abile che enfatizza la competenza personale

Pubblicato per la prima volta nel 2012.07

Questo articolo descrive in dettaglio la relazione tra le personalità individuali orientate alla competenza e i modelli di movimento molecolare gas-liquido. Le personalità individuali abili orientate alla competenza e il movimento molecolare gas-liquido sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio via web per determinare il legame tra la percezione di una personalità orientata alla competenza, che enfatizza la competenza individuale, e la percezione sensoriale di sostanze gassose e liquide sull'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare il grado di percezione del movimento delle particelle in ciascun filmato come comportamento interpersonale di un individuo che enfatizza la competenza personale. I risultati hanno mostrato che il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come più orientato all'individuo rispetto al movimento molecolare del liquido.

Problema.
Abbiamo deciso di mostrare ai partecipanti alla ricerca i filmati di simulazione del movimento molecolare di gas e liquidi per scoprire in che misura ritenevano che il movimento di ogni molecola, se considerato come il movimento di una persona, fosse più importante per le loro capacità individuali, rispettivamente.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un

personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: “Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritiene che le personalità delle persone in questo film enfatizzino le loro capacità individuali? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere come segue. La scala andava da “nessuna sensazione (0)” a “sensazione molto forte (4)”.

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere per ogni film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all’infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: “Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido”. Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio “Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido”.

Risultato
La media e la deviazione standard della valutazione del grado di percezione del modello di movimento molecolare del gas-liquido come enfatizzante la competenza individuale e la personalità di una persona sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test a due code della differenza di mezzi con corrispondenza per vedere la differenza nel grado di importanza percepita delle capacità personali in base al tipo di filmato mostrato. (n=200) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
Il grado in cui gli intervistati hanno ritenuto che il modello di movimento molecolare del gas fosse più importante per le loro abilità personali è stato significativamente più alto del grado in cui hanno ritenuto che il modello di movimento molecolare del liquido fosse più importante per le loro abilità personali. ($t(199)=12.31, p<.01$)

Discussione
Questi risultati dimostrano che quando si chiede alle persone di osservare una simulazione del moto molecolare del gas come se fossero una persona, esse percepiscono una personalità più individualista e orientata alle capacità rispetto al caso del moto molecolare liquido. Si ritiene che la personalità delle persone che si comportano come nel modello del moto molecolare dei gas sia percepita come più orientata alle capacità individuali rispetto a quelle che si comportano come nel modello del moto molecolare dei liquidi.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

Movimento molecolare del gas

Movimento molecolare liquido

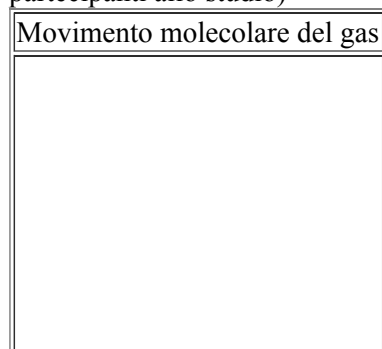
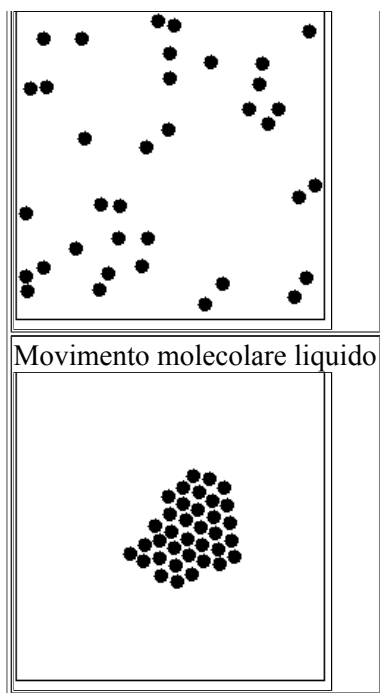



Tabella.1 Medie e deviazioni standard (tra parentesi) delle valutazioni dell'importanza dell'abilità individuale nei filmati di moto molecolare gas-liquido

Tipo di stimolo	Focus sull'abilità individuale
Movimento molecolare liquido	0.48 (0.91)
Movimento molecolare dei gas	1.84 (1.46)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto	t-test
Gas Enfatizzare la competenza personale - Liquido Enfatizzare la competenza personale	t(199)=12.31**

**p<.01,*p<.05

Percezione della personalità individuale

Pubblicato per la prima volta nel 2012.07

Questa sezione illustra la relazione tra la personalità e i modelli di movimento molecolare gas-liquido. Personalità e moto molecolare gassoso sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio sul web per determinare il legame tra la percezione umana della personalità e la percezione sensoriale di sostanze gassose e liquide. A 200 partecipanti alla ricerca sono stati mostrati due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gas-liquido ed è stato chiesto loro di valutare in che misura percepissero il movimento delle particelle in ciascun filmato come individualistico in termini di comportamento interpersonale. I risultati hanno mostrato che il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come più individualizzato rispetto al movimento molecolare del liquido.

I compiti
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare in un gas e in un liquido per verificare quanto ritenessero individualistico il movimento di ciascuna molecola rispetto al movimento di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità di risposte multiple da parte dello stesso partecipante alla ricerca, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP, solo l'ultima risposta è stata considerata valida; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: “Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritiene che le personalità delle persone in questo film siano individualistiche? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere come segue. La valutazione era su una scala a 5 punti da “per niente” (0) a “molto” (4).

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere per ogni film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all’infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: “Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido”. Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio “Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido”.

Risultato
La media e la deviazione standard della valutazione del grado di percezione del modello di movimento molecolare del gas-liquido come individualistico rispetto alla personalità di una persona sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test a due code sulla differenza dei mezzi con la corrispondenza per verificare la differenza nel grado di percezione dell’individualità in base al tipo di filmato proiettato. I risultati (n=200) sono riportati nella Tabella 2.
Il grado di sensazione di maggiore unicità del modello di movimento molecolare del gas era significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare del liquido. ($t(199)=13.23, p<.01$)

Discussione
Questi risultati mostrano che quando una simulazione del moto molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, viene percepita come un personaggio più individualista rispetto al caso del moto molecolare liquido. Si pensa che le personalità delle persone che si comportano come nel modello del moto molecolare del gas siano percepite come più individualiste rispetto a quelle che si comportano come nel modello del moto molecolare del liquido.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

Movimento molecolare del gas
Movimento molecolare liquido

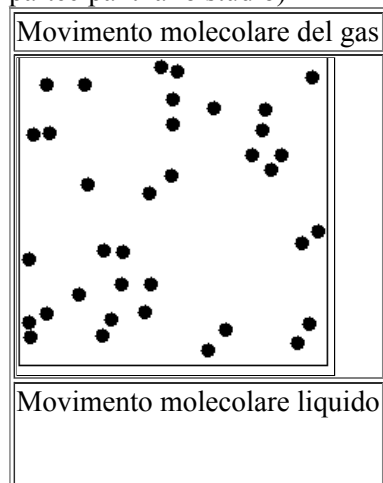
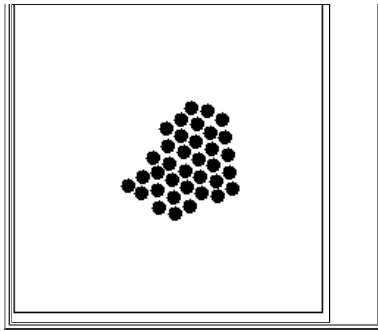



Tabella.1 Media e deviazione standard dei valori di valutazione individualistica per i filmati di movimento molecolare gas-liquido (tra parentesi)

Tipo di stimolo	Individuale
Movimento molecolare liquido	0.46 (1.01)
Movimento molecolare del gas	2.12 (1.52)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto	t-test
Individuo gas - Individuo liquido	t(199)=13.23**

**p<.01,*p<.05

Percezione delle personalità mobili

2012.07 Prima pubblicazione

La relazione tra personalità mobili e modelli di movimento molecolare gas-liquido è discussa in dettaglio. La relazione tra personalità mobili e moto molecolare gas-liquido è correlata.

SINTESI
È stato condotto uno studio via web per determinare il legame tra la percezione di personalità umane mobili e le sensazioni che gas e liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gas-liquido sono stati mostrati a 200 partecipanti alla ricerca, ai quali è stato chiesto di valutare il grado di percezione del movimento delle particelle in ciascun filmato come comportamento interpersonale di una persona, nonché la loro percezione di mobilità. I risultati hanno mostrato che il modello di movimento molecolare del gas è stato percepito come più mobile rispetto al movimento molecolare del liquido.

Problema.
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento delle molecole di gas e di liquido per verificare quanto il movimento di ciascuna molecola fosse percepito come mobile rispetto al movimento umano.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità di risposte multiple da parte dello stesso partecipante alla ricerca, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato come lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP è stata considerata valida solo l'ultima risposta singola; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ritiene mobile la personalità delle persone in questo film? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere come segue. La scala era di 5 da "Non mi sento (0)" a "Mi sento molto (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere per ogni film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si

vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato

La media e la deviazione standard della valutazione del grado di percezione del modello di movimento molecolare del gas-liquido come mobile come la personalità di una persona sono mostrate nella Tabella 1.

Per vedere le differenze nel grado di mobilità percepito dalle persone in base al tipo di filmato proiettato, è stato condotto un t-test (a due code) della differenza delle medie con la corrispondenza. (n=200) I risultati sono riportati nella Tabella 2.

La misura in cui gli intervistati ritenevano che il modello di movimento molecolare del gas fosse più mobile era significativamente più alta della misura in cui ritenevano che il modello di movimento molecolare del liquido fosse più mobile. ($t(199)=14.77, p<.01$)

Discussione

Questi risultati mostrano che quando una simulazione del moto molecolare del gas viene osservata come se fosse una persona, il personaggio viene percepito come più mobile rispetto al moto molecolare del liquido. Si pensa che le personalità delle persone che si comportano come nel modello di moto molecolare gassoso siano percepite come più mobili rispetto a quelle che si comportano come nel modello di moto molecolare liquido.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

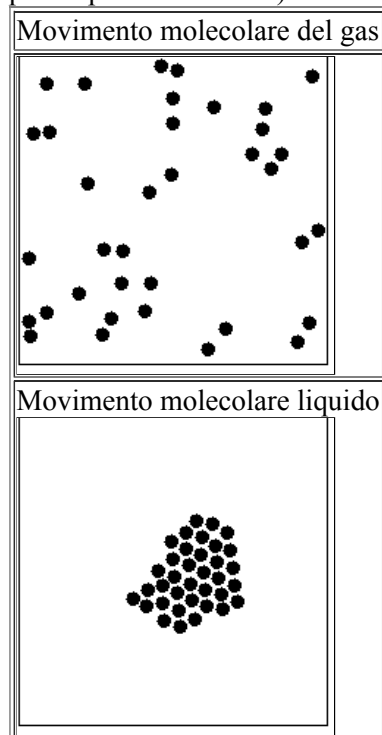



Tabella.1 Medie e deviazioni standard (tra parentesi) dei valori valutati di mobilità al filmato di movimento molecolare gas-liquido

Tipo di stimolo	Mobilità
Movimento molecolare liquido	0.66 (0.97)
Movimento molecolare dei gas	2.32 (1.39)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto	t-test
Gas mobile - Liquido mobile	t(199)=14.77**

**p<.01,*p<.05

Percezione delle personalità urbane e rurali

Pubblicato per la prima volta nel 2012.07

La relazione tra la personalità urbana e rurale e i modelli di movimento molecolare dei liquidi gassosi è spiegata in dettaglio. La personalità urbana e il movimento molecolare gassoso e la personalità rurale e il movimento molecolare liquido sono correlati.

SINTESI
È stato condotto uno studio via web per determinare il legame tra le percezioni della personalità umana, urbana e rurale, e le sensazioni che gas e liquidi materiali danno all'uomo. Due filmati simulati al computer di modelli di movimento molecolare gassoso e liquido sono stati mostrati a 200 partecipanti allo studio, ai quali è stato chiesto di valutare il grado in cui il movimento delle particelle in ciascun filmato era percepito come urbano o rurale in termini di comportamento interpersonale. I risultati hanno mostrato che il

modello di movimento molecolare del gas era percepito come urbano e quello del liquido come rurale.

I compiti
Ai partecipanti sono stati mostrati filmati di simulazione del movimento molecolare di gas e liquidi per verificare quanto il movimento di ciascuna molecola fosse urbano o rurale rispetto al movimento di una persona.

Metodi

[Le risposte sono state raccolte tramite un sito Internet. Nel conteggio delle risposte, per tenere conto della possibilità che lo stesso partecipante alla ricerca possa rispondere più volte, il proprietario dello stesso indirizzo IP al momento della risposta è stato considerato lo stesso rispondente, e per le risposte multiple dallo stesso indirizzo IP, solo l'ultima risposta è stata considerata valida; inoltre, è stato utilizzato un cookie per evitare risposte multiple. Le impostazioni sono state fatte in modo che non venissero accettate.

Il numero totale di partecipanti alla ricerca che hanno risposto al sondaggio è stato di 200 (105 maschi e 95 femmine). Le informazioni sul genere sono state ottenute chiedendo ai partecipanti di selezionare il proprio sesso tramite un pulsante di opzione sulla pagina web al momento di rispondere al questionario.
Il periodo di indagine è stato di 24 giorni, dal 15 settembre al 9 ottobre 2007.

Gli stimoli sono stati ottenuti dal sito web di Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizzando un programma Java che simula i modelli di moto molecolare dell'Ar (argon), e sono stati utilizzati per rappresentare il moto molecolare di un liquido e di un gas, rispettivamente, a temperature assolute di 20°C (liquido) e 300°C (gas), al fine di mostrare nel modo più chiaro il moto molecolare di ciascuno. Il sistema è stato regolato in modo tale che i filmati dei moti molecolari gas-liquido visualizzati dal programma venissero acquisiti su un personal computer, elaborati in filmati in formato Windows MediaVideo di 30 secondi ciascuno e resi disponibili sul sito web per la riproduzione dai personal computer dei partecipanti. Le immagini fisse di ciascun filmato sono mostrate nella Figura 1.

Per ciascuno di questi filmati, ho chiesto ai partecipanti: "Questa è una riproduzione veloce dei movimenti delle persone. Ogni granello rappresenta una singola persona. Su una scala da 1 a 5, quanto ti sembra urbano o rurale il carattere delle persone in questo film? Agli intervistati è stato chiesto di rispondere alla domanda separatamente per l'urbano e il rurale, rispettivamente come "Urbano e rurale". La scala andava da "per niente (0)" a "molto (4)".

[Ogni film è stato presentato uno alla volta, in ordine casuale, e ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a ciascun film. Poiché è difficile rispondere a una domanda se non si vede il film in azione, ogni film è stato riprodotto all'infinito durante il processo di risposta. Inoltre, come debriefing della manipolazione sperimentale, al termine delle risposte è stato visualizzato il seguente messaggio: "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido". Sullo schermo è stato visualizzato il messaggio "Questo è in realtà un filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido".

Risultato
Le medie e le deviazioni standard delle valutazioni del grado di percezione dei modelli di movimento molecolare gas-liquido come urbani e rurali, rispettivamente, in termini di personalità di una persona, sono mostrate nella Tabella 1.
È stato condotto un t-test (a due code) della differenza delle medie con la corrispondenza per vedere la differenza nel grado in cui le persone si sentivano urbane o rurali, a seconda

del tipo di filmato mostrato. (n=200) I risultati sono riportati nella Tabella 2.
Per quanto riguarda il grado di sentirsi urbani o rurali guardando il movimento molecolare del liquido, il valore per il grado di sentirsi rurali era significativamente più alto del valore per il grado di sentirsi accettando la disparità. ($t(199)=2.40, p<.05$)
Il grado di sentirsi urbano o rurale quando si osserva il movimento molecolare dei gas è stato significativamente più alto del grado di sentirsi urbano o rurale. ($t(199)=13.64, p<.01$)
Il grado di percezione del modello di moto molecolare dei gas come più urbano era significativamente più alto di quello del modello di moto molecolare dei liquidi. ($t(199)=5.87, p<.01$)
Il grado di percezione del modello di movimento molecolare liquido come più rurale era significativamente più alto di quello del modello di movimento molecolare gassoso come più rurale. ($t(199)=10.14, p<.01$)

Discussione
Questi risultati mostrano che le simulazioni del moto molecolare gassoso sono percepite come urbane, mentre il moto molecolare liquido è percepito come rurale, quando le simulazioni sono osservate sotto forma di persone. Si ritiene che le personalità delle persone che si comportano come il modello di moto molecolare del gas siano percepite come urbane, mentre quelle che si comportano come il modello di moto molecolare liquido siano percepite come rurali.

Grafico

Figura.1 Filmato di simulazione del movimento molecolare gas-liquido (mostrato ai partecipanti allo studio)

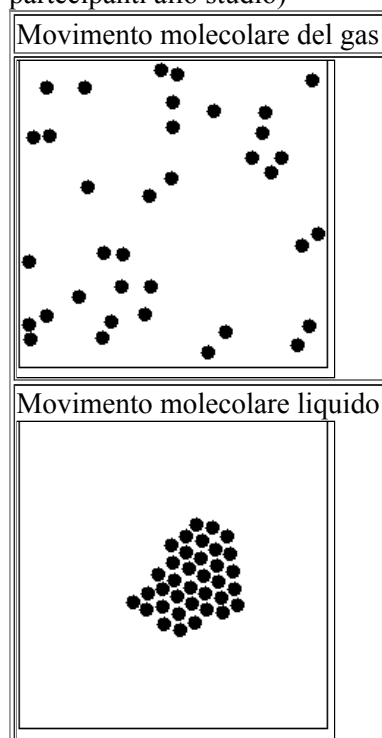



Tabella.1 Medie e deviazioni standard (tra parentesi) delle valutazioni urbane e rurali del filmato sul moto molecolare gassoso-liquido

Tipo di stimolo	Urbano	Rurale
Movimento molecolare liquido	1.42 (1.45)	1.73 (1.47)
Movimento molecolare dei gas	2.21 (1.47)	0.5 (0.93)

n=200

Tabella.2 Risultati del confronto delle differenze di media tra le condizioni (con corrispondenza)

Confronto Obiettivo	t-test
Liquido rurale - Liquido urbano	t(199)=2.40*
Gas Urbano-Gas Rurale	t(199)=13.64**
Gas urbano - Liquido urbano	t(199)=5.87**
Liquido rurale-Gas rurale	t(199)=10.14**

**p<.01,*p<.05

Siti citati

Mitsuru Ikeuchi, Molecular Toy Box ,http://mike1336.web.fc2.com/, 2002

Ricerca all’inizio del progetto iniziale.

Esame dei “modelli di comportamento di tipo gassoso-liquido”. Comprensione cinetico-molecolare del comportamento umano.

24 maggio 1992. Prima pubblicazione.
Versione integrata di Gassoso e Liquido.

(Aprile 2022. Ho modificato la formulazione del testo per renderlo più chiaro e più adatto ai servizi di traduzione automatica. Il contenuto del testo rimane originale).

1.
Livelli che descrivono il comportamento umano. I contenuti possibili sono i seguenti, in ordine dal più elementare.
01) Il livello della fisico-chimica (movimento degli oggetti).
02) Il livello della fisiologia o della biologia (dai neuroni agli animali, alla genetica).
03) Il livello specifico dell'uomo (i lobi frontali del cervello e la cultura e la civiltà che produce. Cultura e civiltà che produce).

Nella "scienza comportamentale" che si occupa del comportamento umano fino ad oggi. La situazione attuale è la seguente.
01) La sociologia e la psicologia sociale si occupano solo del livello specifico dell'uomo. (Anche gli esperimenti sugli animali vengono condotti raramente).
02) La psicologia si limita al massimo al livello biologico (applicazione del comportamento animale) (applicazione del comportamento animale). (L'applicazione del comportamento animale, la ricerca neuronale nella psicologia fisiologica, ecc.)

03) L'applicazione di idee fisico-chimiche alla scienza comportamentale come metafora. Ci sono molti esempi.
Esempi.
//
Psicologia. Psicofisica (Legge di Weber-Fechner).
Psicologia sociale. Dinamica di gruppo. (Levin. ecc.) Sociometria. (Moreno, J.L.)
Sociologia. Teoria dei sistemi sociali e teoria dell'auto-organizzazione (Parsons, T., ecc.).
//
Tuttavia.
Trattare gli esseri umani come esseri fisici o oggetti, non solo come metafore. Considerare il loro comportamento come il movimento di un oggetto. Un simile approccio al livello fisico-chimico più elementare. Questo approccio non è stato ancora molto esaminato.
È come costruire un grattacielo senza porre le fondamenta. Non è certo che questa sia una procedura appropriata per procedere con la ricerca.
Pertanto.
Le questioni che convenzionalmente sono state studiate a un livello superiore, specifico dell'uomo (ad esempio, le relazioni interpersonali, l'etnia, ecc.). Dobbiamo riesaminare se possono essere spiegate a un livello fisico-chimico più elementare.

2.
I singoli esseri umani. Quando sono visti da una prospettiva molto macroscopica a livello cosmico/terrestre. Che possono essere visti in modo molto miniaturizzato, come circa le dimensioni di una molecola fisico-chimica.
Tuttavia.
Gli esseri umani come esseri fisico-chimici, ridotti al livello molecolare. Oppure, il modo di comportarsi di un tale gruppo umano. In quale forma possono essere catturati? Attualmente non esistono ricerche significative su questo argomento.
(Un approccio fisico-chimico che riduce gli esseri umani al livello molecolare. Un approccio fisico-chimico che minimizza l'essere umano fino al livello molecolare, che di per sé non è di interesse per le scienze sociali).
Gli esseri umani o i gruppi umani come entità fisico-chimiche molecolarizzate. I loro comportamenti genetici o culturali. (Etnia e carattere sociale). Se siano o meno direttamente collegati alle leggi reali del movimento molecolare nella chimica fisica. Anche questo aspetto rimane poco chiaro nelle ricerche esistenti. (Studi che applicano la

fisica al campo della psicologia sociale. Tra gli esempi c'è la teoria delle dinamiche di gruppo di K. Levin et al. Tuttavia, tutti si fermano al livello metaforico).
Se si può stabilire che i modelli di comportamento genetico e culturale dell'uomo hanno una relazione diretta con le leggi del moto molecolare.
Le tecniche di simulazione del moto molecolare basate sul computer attualmente utilizzate in chimica fisica. Tale tecnologia può essere applicata direttamente alla ricerca sull'uomo (popolazione). Ciò porterà alla realizzazione dei seguenti Il livello delle applicazioni informatiche nelle scienze sociali. A migliorarlo drasticamente.
Scopo di questa affermazione.
01) Argomenti come l'etnicità e il carattere sociale, tradizionalmente trattati come temi di ricerca specifici della sociologia, della psicologia e dell'antropologia culturale. Dimostrare che è possibile trattare tali argomenti come la cinetica molecolare della chimica fisica stessa. Dimostrare che è possibile farlo.
02) Modelli di comportamento genetico o culturale di esseri umani o gruppi umani come entità fisico-chimiche molecolarizzate. Dimostrare che in generale sono conformi alle leggi del moto delle molecole dei gas liquidi con fluidità. Dimostrare questo.
Dimostrare che quanto sopra rende direttamente possibile (e non solo metaforicamente) un approccio fisico-chimico alle scienze sociali. L'applicazione di tecniche di simulazione molecolare al computer alle scienze sociali.

3.
01) Il comportamento umano è visto da una prospettiva macro. Il comportamento umano, compreso quello sociale e culturale, è conforme alle leggi fisico-chimiche del moto molecolare dei gas liquidi (che la persona ne sia consapevole o meno).
Gli esseri umani, in senso stretto, mostrano movimenti diversi dalle molecole fisico-chimiche, in quanto hanno funzioni integrate di percezione, associazione e movimento. Tuttavia, nel grande schema delle cose, si comportano come esseri fisico-chimici.
02) Aspetto genetico. Modalità di comportamento femminile o maschile. Corrispondono ai seguenti (2) in base ai seguenti (1). (1) La preziosità biologica di ciascuno. Il loro grado. Le loro dimensioni. (2) Le leggi del moto molecolare dei liquidi e dei gas.
03) Aspetti culturali. Il grado di predominanza dei liquidi o dei gas nell'ambiente naturale a cui sono adattati. (Grado di umidità o di secchezza). In base a tale grado, i seguenti contenuti corrispondono al moto molecolare dei liquidi o dei gas. Società agraria. (Società sedentarie e intensive) Società nomadi (sedentarie e intensive) o nomadi. (Società nomadi (migratorie e rozze). Modelli comportamentali di queste società. (Etnia).
(Il grado di bagnatura del comportamento umano culturale. È direttamente correlato al grado di umidità dell'ambiente naturale).
04) Modelli comportamentali genetici femminili o maschili. Culturalmente, i modelli di comportamento delle società agrarie o nomadi derivano dall'umidità e dalla secchezza dell'ambiente naturale. Entrambe le coppie di cui sopra sono reciprocamente compatibili. In termini di adattamento all'ambiente naturale. Le femmine sono dominanti nelle società agrarie in un ambiente dominato dai liquidi (ambiente umido). I maschi sono dominanti nelle società nomadi con un ambiente a dominanza di gas (ambiente arido).

4.
Il comportamento umano è in un costante stato di flusso in termini di interazione. Pertanto, quando il comportamento umano è visto da una prospettiva fisico-chimica. L'oggetto del confronto è l'ambiente fluido e gassoso. È il movimento molecolare del liquido gassoso a essere fluido. (I solidi non fluidi sono esclusi dal confronto).
In questa sezione, riassumeremo quanto segue Moto molecolare dei liquidi e dei gas. Le loro proprietà fondamentali.
In primo luogo, è necessario spiegare le forze intermolecolari. Successivamente, i principi del moto molecolare vengono suddivisi in due dimensioni, la dimensione del moto (M) e la dimensione della distribuzione (D), incentrate sulle forze intermolecolari.
Quindi, per ciascuno dei principi di base, si deve fare un confronto tra il moto molecolare

dei liquidi e quello dei gas, incentrato sulle forze intermolecolari e organizzato in una tabella.
Questa descrizione deve includere le seguenti rappresentazioni antropomorfe delle molecole. Un'appropriazione positiva dei concetti utilizzati nelle scienze sociali.
Il suo contenuto è finalizzato a realizzare i seguenti obiettivi: collegare la chimica fisica convenzionale e le scienze sociali in termini di terminologia.

I. Forze intermolecolari
Ogni molecola possiede "forze intermolecolari" (forze di attrazione reciproca).
Il grado di azione della "forza intermolecolare". (La facilità con cui agiscono le forze di attrazione intermolecolari) deve essere correlato negativamente con i seguenti elementi
01) La "distanza" tra le molecole.
02) L'"energia cinetica" di ogni singola molecola per liberarsi dalla reciproca attrazione.

M. Dimensione del movimento
Riassumete la relazione tra il comportamento di ogni molecola e le "forze intermolecolari".

M1. L'energia cinetica di ogni molecola. È espressa come il prodotto dei seguenti elementi.
Ogni molecola del fluido ha un livello medio-alto di energia cinetica.
L'energia di ogni molecola in azione. È.
01) "massa".
02) "velocità".

L'energia cinetica di ogni molecola. È direttamente correlata a ciascuno dei seguenti elementi
11) La "scala" del movimento
21) "Attivo" del movimento (grado di movimento spontaneo)
31) durezza del "colpo" e grado di distruttività al momento del contatto reciproco
32) Grado di vulnerabilità al momento del contatto reciproco
33) Energia per l'interruzione dello status quo e il cambiamento

Il grado di azione della "forza intermolecolare". È correlato negativamente all'energia cinetica di ciascuna molecola.
Pertanto, i valori degli indicatori 01-31 sono correlati negativamente alla "forza intermolecolare".

M2. Come viene determinato il comportamento di ciascuna molecola. È espresso dai seguenti contenuti.
M211. Per ciascuna molecola.
01) "Grado di libertà" (il grado in cui una decisione può essere presa senza essere fisicamente vincolata dalle molecole circostanti).
02) "Autonomia" (grado in cui una decisione può essere presa indipendentemente dall'ambiente circostante).
03) "Originalità" (grado di capacità di prendere decisioni diverse da quelle delle molecole circostanti e uniche per sé).

Questi valori rappresentano i seguenti gradi. Il grado in cui ogni molecola può scrollarsi di dosso l'attrazione gravitazionale e muoversi liberamente. o Il grado in cui ogni molecola non deve di conseguenza tenere conto dell'influenza della forza gravitazionale degli individui circostanti quando decide il suo movimento. Il grado in cui sono in grado di muoversi liberamente. I loro valori sono correlati negativamente alla "forza

intermolecolare” (attrazione reciproca tra le molecole).
Quanto maggiore è la forza intermolecolare, tanto più forte è il grado di “fuga dalla libertà” di ciascuna molecola. (Fromm., E.)

M212. Intermolecolare. È espresso dalla seguente formula
01) “grado di interdipendenza” (reciprocamente, il grado in cui una molecola è influenzata dalle decisioni di comportamento di un’altra molecola. Il suo grado).
02) “Controlli ed equilibri reciproci” (regolano e vincolano reciprocamente il comportamento di altre molecole. Grado. Si tirano reciprocamente indietro. Il grado di reciproco “tirarsi indietro”).
03) “Uniformità” (Il grado di incapacità di muoversi individualmente e discretamente. Grado di “uniformità”).
04) “Collettivismo” (La tendenza a muoversi all’unisono per attrazione reciproca. La sua tendenza. La sua forza).
05) “Orientamento verso l’altro” (tendenza a colpire altre molecole dello stesso tipo. La sua tendenza. La tendenza a cercare il “calore” reciproco.)
05B) “Antropomorfismo” (Il grado di paragone tra oggetti inorganici dello stesso tipo e altri dello stesso tipo. Il grado di antropomorfismo).
06) “Armonia reciproca” (Il grado di “amicizia” e “familiarità” tra le persone. (Il grado di armonia reciproca).
Per questo valore è possibile realizzare i seguenti contenuti. Per questo valore sono possibili le seguenti suddivisioni: da 061 in basso a 063 in basso. Questo valore è anche correlato positivamente al grado di interfusione o interintegrazione molecolare. (D22-11.)
061) “Grado di tracciamento dell’attrazione” (Il grado di attrazione reciproca. Il grado di tracciamento (positivo) di questa attrazione).
062) “Grado di deterrenza della repulsione” (Il grado di deterrenza dell’azione di repulsione (forza repulsiva) reciproca. Non permette l’esistenza di movimenti in direzione opposta a quella dell’ambiente circostante. Il grado di “unanimità”. I loro gradi).
063) “Disattivare la dissuasione delle forze attrattive” (per scrollarsi di dosso (ambiente) le forze di attrazione reciproca). (Per disattivare tali forze gravitazionali tra loro) (Per muoversi liberamente facendo ciò. Per scoraggiare la loro realizzazione. Il grado di dissuasione).

Questi valori sono correlati negativamente al “grado di libertà” di ciascuna azione molecolare. Pertanto. Questi valori sono correlati positivamente alle “forze intermolecolari”.

M213. Rispetto all’ambiente. È rappresentata dai seguenti elementi
01) “Sincronicità” (il grado di armonia operativa con l’ambiente circostante e il grado in cui si cerca di raggiungerla). Il grado in cui si cerca di raggiungerla).
02) “Sensibilità alla vergogna” (Benedict.,R.) (Il grado in cui si percepisce reciprocamente l’attenzione e lo scrutinio delle altre molecole dell’ambiente circostante. Il grado in cui si avverte questa sensazione).
03) “La facilità di essere guardati” [R. Benedict] (reciprocamente, il grado in cui uno è guardato e monitorato dalle altre molecole intorno a lui. (Considerazione reciproca di quanto segue: Come si sentono le altre molecole intorno a lui? Il grado di tale considerazione).
04) “Necessità di radicamento” (consenso preventivo alle proprie azioni. (Consenso preventivo alle proprie azioni, il grado in cui chiede reciprocamente la loro realizzazione a chi lo circonda. Grado di tale considerazione).

Questi valori indicano il grado in cui il comportamento di ogni molecola è definito dal comportamento delle altre molecole che la circondano. Pertanto. Questi valori sono correlati positivamente alle forze intermolecolari.
Questi valori sono correlati negativamente ai “gradi di libertà” di ciascun movimento

molecolare.

M22. La direzione (percorso) del moto di ogni molecola. Il modo in cui si trovano. È rappresentata da
01) “Costanza” e “Rettilineità”.
02) “Chiarezza” (il grado di bianco e nero delle cose. Il grado di chiarezza).

Questi valori sono correlati negativamente alle forze intermolecolari.
La direzione di tale movimento. Diventa zigzagante, ad hoc e confusa perché le molecole si attraggono l’una con l’altra. Questo riduce il suo grado di chiarezza.
Il risultato. La “direzione dell’obiettivo” dell’azione. (Il grado di movimento in linea retta verso l’oggetto). Il grado di chiarezza è ridotto.

M23. Come ogni molecola si assume la responsabilità delle proprie azioni. È espresso da
01) “Dispersione” (Il grado di diffusione di una molecola tra le altre molecole. Il grado di dispersione).
02) “Solidarizzazione” (insieme ad altre molecole, prendendosi o tenendosi reciprocamente. Il loro grado).
Questi valori sono i coefficienti di correlazione delle forze intermolecolari.
Questi valori sono correlati positivamente alle forze intermolecolari.
Il grado di attrazione reciproca aumenta. Questo aumenta il grado di Il grado di attrazione reciproca aumenta il grado di attrazione reciproca aumenta il grado di attrazione reciproca aumenta il grado di attrazione reciproca. Diminuisce il grado di responsabilità individuale per le proprie azioni.
Il risultato. Il grado di “irresponsabilità collettiva” per le sue azioni. Il grado in cui questa aumenta.

D. Dimensione della distribuzione
Spiegazione della distribuzione di ogni molecola (gruppo), con particolare attenzione alla sua relazione con le forze intermolecolari.

D11. Distanza reciproca
Le molecole del fluido mantengono una distanza moderata o grande l’una dall’altra.
La forza di attrazione effettiva tra le molecole. Il grado in cui. La “forza intermolecolare” è in vigore. Il grado in cui. Il loro grado è correlato negativamente alla distanza tra le molecole.

D21. La distribuzione di ogni molecola. È espressa dai seguenti contenuti.
01) “Individualità” (Ogni molecola è reciprocamente segregata e indipendente l’una dall’altra. Il grado di questa indipendenza. Il grado di “individualismo”).
11) “Obiettività del punto di vista” (il grado in cui le due parti si vedono senza essere distanti l’una dall’altra. Grado di obiettività. Non miopia negli occhi che vedono l’altro).
21) “Territorialità” (lo spazio che ogni molecola si riserva per sé. La sua dimensione).
22) “Campo visivo” (il campo visivo che ogni molecola ha. La dimensione, la distanza e la visibilità in esse).
23) “Privacy” (Il grado in cui ogni molecola non ha i propri movimenti monitorati dagli altri e dalle altre. Il suo grado).
24) “Grado di orientamento della stanza privata” (Ogni molecola deve avere un impulso tra le altre. (Il grado in cui rende il proprio spazio indipendente dall’ambiente circostante. Il suo grado).
31) “Esposizione (ambientale)” (esposizione diretta di ogni molecola all’ambiente esterno, senza l’intervento di altre molecole. Grado di esposizione).

Questi valori sono correlati positivamente alle distanze reciproche tra le molecole.

Pertanto, questi valori sono correlati negativamente all'entità delle forze intermolecolari.

D22. Distribuzione delle forze intermolecolari. È rappresentata da quanto segue
01) "Mutua vicinanza" (il grado in cui ogni molecola cerca di avvicinarsi all'altra, in base alla distanza. Il suo grado).
11) "Orientamento verso la fusione e l'integrazione" (il grado in cui ogni molecola cerca di fondersi e integrarsi con l'altra. Grado di integrazione).
12) "Appoggio reciproco" (Ogni molecola si appoggia reciprocamente all'altra e viene appoggiata dall'altra. Grado di inclinazione. Grado di orientamento "amae". (Doi., T.))
13) "Grado di contatto" (Contatti con altre molecole. (Contatti con altre molecole e quantità di tempo, frequenza e numero di facce in questi contatti. (Il grado di contatto appiccicoso con altre molecole. Il grado di contatto).
Questi valori. Sono direttamente correlati ai valori seguenti. Il grado di attrazione reciproca tra le molecole. Il loro grado. Sono quindi positivamente correlati all'entità delle forze intermolecolari.
Questi valori sono correlati positivamente al grado di "olismo" e "familiarità" dell'interazione tra le molecole. Il grado in cui ciò avviene.
21) "Oscuramento del territorio" (i confini dei territori reciproci. Il grado in cui diventano sfocati e poco chiari. Il grado di offuscamento).
Questo valore è correlato positivamente al grado di integrazione reciproca di ciascuna molecola. (Sezione D22-11.) Questo valore è direttamente correlato all'entità delle forze intermolecolari.
"Intermolecolarità" (Hamaguchi, E.). Il grado di intermolecolarità è correlato positivamente a questo valore.

D23. Distribuzione a livello di insieme molecolare. È rappresentata dai seguenti contenuti.
01) "Dispersione" (dispersione spaziale dell'area di distribuzione)
02) "Scala" (estensione spaziale o dimensione della scala spaziale della regione di distribuzione).
Questi valori sono direttamente correlati ai seguenti valori L'entità della distanza reciproca tra le molecole. La difficoltà di attrazione tra le molecole.
Questi valori sono quindi correlati negativamente all'entità delle forze intermolecolari.
11) "Concentrazione. Concentrazione". (Il grado in cui una distribuzione è concentrata in un luogo. Il suo grado).
12) "Continuità". (La distribuzione è collegata in modo analogo. Il suo grado).
13) "Grado di protezione (reciproca)" (Il grado in cui la distribuzione si impone reciprocamente sulla sua controparte rispetto all'ambiente esterno. Questo impedisce l'esposizione. Il grado di protezione).
Questi valori sono direttamente correlati ai seguenti valori Piccola distanza intermolecolare. La facilità con cui agiscono le forze di attrazione intermolecolari.
Questi valori sono quindi positivamente correlati all'entità delle forze intermolecolari.

21) "Outlier Tolerance" (il grado in cui una molecola può esistere nel piano di distribuzione con un basso grado di trascinamento rispetto all'ambiente circostante. Il suo grado).
22) "Grado di decentralizzazione" (il grado in cui ogni parte della distribuzione è segregata dalle altre parti. Il suo grado).
Questi valori sono correlati positivamente con l'entità della varianza della distribuzione. (->D23-01.)
Questi valori sono quindi correlati negativamente all'entità delle forze intermolecolari.
31) "Densità" (Grado di adesione reciproca. Grado di orientamento reciproco, sovradensità).
32) "Orientamento verso il suolo" (Grado di orientamento spaziale verso il basso dovuto all'influenza crescente della gravità. Orientamento verso il suolo. Il suo grado).
Questi valori sono correlati positivamente al grado di concentrazione/agglomerazione

della distribuzione. (->D23-11.)
Questi valori sono quindi positivamente correlati all'entità delle forze intermolecolari.

Movimento MD x Dimensione della distribuzione

M. movimento. D. distribuzione. Riassumete gli elementi relativi a entrambe, concentrandovi sulla loro relazione con le forze intermolecolari.

MD1. Diffusività
11) "Diffusività" (Il grado di diffusione graduale dell'area di distribuzione di ogni molecola. Il suo grado).
12) "Distribution frame unconstrained degree" (Lo spazio di distribuzione non è limitato. Il suo grado. "Il grado in cui lo spazio di distribuzione non è limitato da una cornice o da uno stampo. Il grado. Non è costante in volume. Grado di non costanza").
13) "Orientamento dell'area sconosciuta" (Ogni molecola sfida attivamente e si avventura in aree in cui altre molecole non sono ancora state distribuite. Grado di originalità).
14) "Grado di originalità" (essere il "primo" a entrare nell'area target. (Essere il "primo" a entrare nell'area di destinazione, scoprire o inventare qualcosa di nuovo nell'area. Grado di originalità).
15) "Orientamento all'interazione" (uscire in aree diverse e interagire con altre molecole (gruppi). Il suo grado).
Questi valori sono correlati positivamente con i seguenti valori L'entità dell'energia operativa. L'entità della distanza reciproca.
Questi valori sono quindi correlati negativamente all'entità delle forze intermolecolari.
Questi valori sono correlati positivamente ai seguenti valori della distribuzione. Il grado di non "sezionalità". Il grado di non "octopus pot". (Maruyama., M.)

21) "Presenza superficiale" (la superficie o l'interfaccia dell'area di distribuzione. Il grado di esistenza. Il grado della loro presenza).
22) "Distinzione interno/esterno" (la distinzione tra interno ed esterno di un'area di distribuzione. Il confine di tale area. Il grado di distinzione dei suoi contenuti. Il suo grado).
23) "Cronismo/Orientamento civico" (Limitare il partner di interazione allo stesso tipo di molecola nell'area (all'interno del gruppo dei pari). Il suo grado).
Questi valori indicano il grado in cui ogni molecola si aggrega e tiene insieme solo le molecole con cui ha una forza intermolecolare reciproca. Il grado in cui ciò avviene.
Questi valori indicano quanto segue. "Diffusività" nella regione di distribuzione. (da MD1-11 a MD1-14.) Sono bassi. I loro valori sono direttamente correlati all'entità delle forze intermolecolari.

31) "Tensione superficiale" (minimizzare l'area superficiale della regione di distribuzione. La quantità di energia moltiplicata per la sua realizzazione. Il suo grado).
32) "Surface Avoidance" (la tendenza di ogni molecola a evitare situazioni in cui la superficie della regione. superficie della regione e l'esposizione diretta all'esterno della regione).
33) "Grado di orientamento verso l'interno" (Ogni molecola vuole essere all'interno della regione. La sua tendenza).
34) "Esclusività" (minimizzazione della finestra verso l'esterno (la superficie della regione). Il suo grado).
35) "Grado di occlusione (verso l'interno)" (rotazione dall'interno della regione verso l'esterno. La sua realizzazione diventa difficile. Il suo grado. "Coesione di gruppo").
36) "(Esterno) grado di chiusura" (Ingresso all'interno dall'esterno del territorio. La difficoltà della sua realizzazione. Il suo grado).
Questi valori indicano il grado in cui le molecole che hanno forze intermolecolari lavorano l'una contro l'altra. Il grado in cui trattano le altre molecole come estranee. Il grado in cui

lo fanno.
Questi valori sono direttamente correlati all'entità delle forze intermolecolari.

MD2. Fluidità
11) "Mobilità/fluidità" (Cambiamento volontario dello spazio di distribuzione. Il suo grado).
12) "Scala di visione" (L'espansione del campo visivo, dovuta all'espansione del raggio d'azione. Il suo grado).
13) "Multidimensionalità della visione" (percepire un oggetto da più prospettive. La realizzazione di questo è possibile. Il grado di realizzazione).
Questi valori sono correlati positivamente con le seguenti voci. L'entità dell'energia di movimento. Il freno in termini di movimento, come l'attrazione reciproca delle molecole. Il grado di resistenza.
Questi valori sono quindi correlati negativamente all'entità delle forze intermolecolari.

21) "Grado di assestamento" (la tendenza delle molecole a riposare approssimativamente nella stessa posizione, applicando il freno dell'attrazione reciproca. Tale tendenza. La tendenza a "vegetare").
22) "Grado di mantenimento dello status quo" (a meno che non si applichi una "pressione esterna", la tendenza è quella di rimanere stagnanti nella posizione attuale. Tale tendenza).
23) "Orientamento allo stock" (la traiettoria di ogni molecola viene accumulata. Tale tendenza).
24) "Validità del precedente" (la traiettoria di ogni molecola ripete la traiettoria di altre molecole che l'hanno preceduta. Tale tendenza).
Questi valori sono l'inverso del termine "fluidità". Questi valori sono direttamente correlati all'entità delle forze intermolecolari.

C. Confronto del moto molecolare liquido-gas
Sulla base della spiegazione di cui sopra in termini di principi e leggi, i moti molecolari dei gas liquidi devono essere confrontati tra loro.
Ogni molecola di gas liquido è fluida e possiede energia cinetica.
Il grado di "energia cinetica".
Assumendo la stessa massa per molecola per entrambi.
La velocità di movimento delle molecole di gas è molto maggiore di quella delle molecole di liquido.
Grado di forza intermolecolare. (La facilità con cui agiscono le forze di attrazione intermolecolari).
1) La distanza tra le molecole è molto maggiore nei gas che nei liquidi.
2) L'energia cinetica di ogni molecola è molto maggiore in un gas che in un liquido.
Il grado di tale è molto maggiore per le molecole dei liquidi rispetto a quelle dei gas per i motivi sopra citati.
Risultato. Il principio o la legge di cui sopra. I loro enunciati esplicativi. I loro contenuti.
È espresso dai seguenti contenuti.
1) Il moto delle molecole liquide (popolazione) si conforma a un elemento che è correlato positivamente con la grandezza della forza intermolecolare.
2) Il moto delle molecole di gas (popolazione) si conforma agli elementi correlati negativamente alla grandezza delle forze intermolecolari.

La tabella 1 riassume la relazione tra i punti (1) e (2).
(1)
I principi e le leggi descritti in precedenza. Ogni elemento della loro descrizione.
(2)
Ciascuna delle seguenti voci.

//
1) Correlazione positiva o negativa con le forze intermolecolari. Il grado di correlazione.
2) Conformità o incompatibilità con il moto molecolare dei liquidi. Grado di compatibilità.
3) Compatibilità o incompatibilità con il moto molecolare dei gas. Grado di conformità o incompatibilità con il moto molecolare dei gas.
//

I principi e le leggi sopra descritti. La corrispondenza dei loro contenuti con l’effettivo moto molecolare liquido-gas. Di seguito sono riportati alcuni esempi.
I. Forze intermolecolari
Annullare le forze intermolecolari in un liquido. In altre parole, trasformare un liquido in un gas. Per ottenere questo risultato, è necessario fornire un’enorme quantità di energia dall’esterno.
M. Dimensione del movimento
Il grado di costanza o rettilineità della direzione del movimento. Il grado di tale movimento è molto maggiore per le molecole di gas rispetto a quelle di liquido. -M211-
01.
D. Dimensione di distribuzione
La densità di distribuzione è molto maggiore per i liquidi che per i gas. (1000 volte.) -
>D22-31.
La dimensione dell’area richiesta dallo stesso numero di gruppi molecolari. (Volume.) È più piccola nei liquidi.
Esempio.
Se si mette dell’acqua liquida in un palloncino che è stato sgonfiato e posto in acqua bollente. Il palloncino si espanderà rapidamente con l’evaporazione dell’acqua. -D23-01.
Sugli alti e bassi spaziali della distribuzione. I gas salgono in direzione del cielo. I liquidi scendono in direzione del suolo. -D23-32.
MD: La moltiplicazione della dimensione del moto con la dimensione della distribuzione.
Il liquido è “costante di volume”. La “diffusione” si osserva raramente nei liquidi.
Esempio.
Supponiamo di aprire il coperchio di un contenitore pieno di acqua liquida. L’acqua non esce come vapore acqueo vaporizzato. -MD1-11.
“Superfici e interfacce” nella regione di distribuzione. Esistono solo nei liquidi. (Esempio. Versando l’acqua in un bicchiere trasparente si possono vedere i confini). -MD1-21.
La “tensione superficiale” esiste solo nei liquidi. (Esempio: un penny che galleggia sulla superficie dell’acqua. Un penny che galleggia sulla superficie dell’acqua). -MD1-31.
I liquidi non hanno la tendenza a muoversi o a fluire nella regione di distribuzione.
Esempio.
Una goccia d’acqua, una volta caduta su una superficie orizzontale. Rimarrà lì per sempre, a meno che non si soffi su di essa dall’esterno (pressione esterna). -MD2-11.

Edizione del programma dimostrativo

Simulazione del moto molecolare dei gas. Simulazione del moto molecolare dei liquidi.

Il codice sorgente Javascript che ho creato è integrato in questo e-book.
Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2014.

Simulazione del moto molecolare dei gas.
Simulazione del moto molecolare dei gas. Edizione a 5 colori.
Simulazione del moto molecolare dei liquidi. Versione lenta.
Simulazione del moto molecolare dei liquidi. Versione ad alta velocità.
Simulazione del moto molecolare dei liquidi. Versione ad alta velocità. Edizione a 5 colori.

Informazioni correlate sui miei libri.

I miei libri principali. Un riassunto completo dei loro contenuti.

////
Ho trovato i seguenti contenuti.
Differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.
Una spiegazione nuova, fondamentale e inedita.

Differenze di sesso tra maschi e femmine.
Si tratta di quanto segue.
La differenza nella natura dello sperma e dell'ovulo.
La loro diretta, estensione e riflessione.

Le differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.
Si basano, fedelmente, su quanto segue.
La differenza nel comportamento sociale dello spermatozoo e dell'ovulo.

Sono comuni a tutti gli esseri viventi.
È vero anche per gli esseri umani come tipo di essere vivente.

Il corpo e la mente dell'uomo sono solo veicoli per lo sperma.
Il corpo e la mente della donna sono solo veicoli per l'ovulo.

Le sostanze nutritive e l’acqua sono necessarie per la crescita della prole.
L’ovulo ne è il proprietario e il possessore.

Strutture riproduttive.
La femmina ne è proprietaria e possessore.

Nutrienti e acqua che l’ovulo occupa.
Gli spermatozoi li prendono in prestito.

Strutture riproduttive occupate dalla femmina.
Il maschio è il loro prestatore.

Il proprietario è il superiore e il mutuatario è l’inferiore.

Il risultato.
Possesso di sostanze nutritive e acqua.
In esse l’ovulo è superiore e lo spermatozoo è subordinato.
Possesso delle strutture riproduttive.
In esse la femmina è il superiore e il maschio è il subordinato.

L’ovulo occupa unilateralmente l’autorità sull’uso di tali strutture gerarchiche.
sull’uso di tale relazione gerarchica.
Seleziona unilateralmente gli spermatozoi utilizzando tale relazione gerarchica.
Così facendo, permette unilateralmente la fecondazione degli spermatozoi.
Tale autorità.

La femmina occupa unilateralmente l’autorità di quanto segue.
Sfruttare tale relazione gerarchica.
Selezionare unilateralmente il maschio.
concedere unilateralmente il matrimonio al maschio.
Tale autorità.

Una donna deve compiere i seguenti atti.
Sfruttare tali relazioni gerarchiche.
Così facendo, sfruttano il maschio sotto vari aspetti e in modo completo.

L’ovulo attrae sessualmente lo sperma.
La femmina attrae sessualmente il maschio.

L’ovulo occupa unilateralmente l’autorità di quanto segue.
L’ingresso dello sperma al suo interno.
Il permesso e l’autorizzazione a farlo.
La sua autorità.

La femmina occupa unilateralmente l’autorità di quanto segue.
La concessione del sesso al maschio.
L’autorità di farlo.

I dispositivi riproduttivi che possiede.
Il loro prestito da parte del maschio.
Il permesso e l’autorizzazione.
L’autorità di farlo.

La proposta di matrimonio dell’umano.
Il permesso di farlo.
La sua autorità.

Finché la vita si riprodurrà sessualmente, è certo che esisterà quanto segue.
Differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.

Le differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.
Non potranno mai essere eliminate.

Spiegherò quanto segue in modo nuovo.
Nel mondo non esistono solo società dominate dagli uomini, ma anche dalle donne.

Il contenuto è il seguente.
La distinzione dell’esistenza delle società a dominanza femminile.
La sua nuova riaffermazione nella comunità mondiale.

La società dominata dagli uomini è una società dallo stile di vita mobile.
La società dominata dalle donne è una società con uno stile di vita sedentario.

Lo sperma.
Il corpo e la mente maschile come veicolo.
Sono persone mobili.

Uovo.
Il corpo e la mente della donna come veicolo.
Sono persone stanziali.

Le società a predominanza maschile sono, ad esempio.
I paesi occidentali. I Paesi del Medio Oriente. La Mongolia.
Le società a prevalenza femminile sono, ad esempio.
la Cina. Russia. Giappone. Corea del Sud e del Nord. Il sud-est asiatico.

I maschi danno la massima priorità alla libertà d'azione.
I maschi si ribellano ai loro superiori.
I maschi costringono i loro inferiori a sottomettersi a loro con la violenza.
I maschi lasciano poco spazio a quanto segue.
La ribellione dei subordinati.
La sua possibilità.
La libera azione del subordinato.
La sua possibilità.
Spazio per loro.

La società dominata dagli uomini governa con la violenza.

Le donne danno priorità all'autoconservazione.
Le donne sono sottomesse ai loro superiori.

Le femmine sottomettono i loro inferiori.

I contenuti sono i seguenti.
//

Utilizzare il massimo dell’orgoglio e dell’arroganza.

Ribellione e libera azione dei subordinati.
Bloccare completamente e rendere impossibile qualsiasi spazio per tali azioni.

Consiste in quanto segue.
Da fare in anticipo e in coordinamento con i simpatizzanti circostanti.
Non è ammessa alcuna ribellione da parte dei subordinati.
Confinamento dei subordinati in uno spazio chiuso senza possibilità di fuga.
Da eseguire in modo persistente finché il superiore non è soddisfatto.
Abuso continuo e unilaterale del subordinato, che viene usato come un sacco di sabbia.
//

Le società dominate dalle donne governano con la tirannia.

Conflitti tra le nazioni occidentali e la Russia e la Cina.
Possono essere spiegati adeguatamente come segue.
Conflitto tra società a dominanza maschile e società a dominanza femminile.

Lo stile di vita mobile crea una società dominata dagli uomini.
In questa società si verifica una discriminazione nei confronti delle donne.
Lo stile di vita sedentario crea una società dominata dalle donne.
È qui che si verifica la discriminazione nei confronti degli uomini.

In una società dominata dalle donne, si verifica costantemente quanto segue.
I seguenti comportamenti delle donne come superiori.
Richiami arbitrari all’autovulnerabilità.

Richiami arbitrari alla superiorità maschile.
Nascondono deliberatamente quanto segue.
La superiorità sociale della donna.
La discriminazione nei confronti degli uomini.
Nascondono, all'esterno, l'esistenza stessa di una società dominata dalle donne.

La segretezza, la chiusura e l'esclusività interne della società dominata dalle donne.
La natura chiusa delle sue informazioni interne.
Nascondono l'esistenza stessa della società dominata dalle donne al mondo esterno.

Eliminare la discriminazione sessuale negli esseri viventi e nella società umana.
È impossibile da realizzare.
Questi tentativi non sono altro che l'affermazione di un ideale pulito.
Tutti questi tentativi sono inutili.

Negare con forza l'esistenza di differenze di sesso tra maschi e femmine.
Opporsi alla discriminazione sessuale.
Questi movimenti sociali guidati dall'Occidente.
Sono tutti fondamentalmente privi di significato.

Politiche sociali che presuppongono l'esistenza di differenze di sesso tra maschi e femmine.
Lo sviluppo di tali politiche è di recente necessità.

////
Ho trovato il seguente contenuto.
La natura umana.
Una spiegazione nuova, fondamentale, inedita.

Cambiamo radicalmente e distruggiamo la visione della

seguente esistenza.

Le idee convenzionali, occidentali, ebraiche e mediorientali, di vita mobile.
Fanno una netta distinzione tra esseri viventi umani e non umani.
Si basano sui seguenti contenuti.
Il costante massacro del bestiame. La sua necessità.
Una simile visione.

La mia argomentazione si basa su quanto segue.

L'esistenza dell'uomo è completamente assorbita dall'esistenza degli esseri viventi in generale.
La natura umana può essere spiegata in modo più efficace
Considerando l'essere umano come un tipo di essere vivente.
Considerando l'essenza umana come l'essenza degli esseri viventi in generale.

L'essenza dell'essere vivente.
Consiste in quanto segue.
Riproduzione di sé.
La sopravvivenza del sé.
La moltiplicazione di sé.

Queste essenze danno origine ai seguenti desideri dell'essere vivente.
Facilità di vita privata.
La sua insaziabile ricerca.
Il desiderio di esso.

Il desiderio di questo produce nell'essere vivente i seguenti desideri.
L'acquisizione di competenze.
L'acquisizione di interessi acquisiti.
Il desiderio di ottenerli.

Questo desiderio produce continuamente nell'essere vivente quanto segue.
Vantaggio di sopravvivenza.

La sua conferma.
La sua necessità.

Questo, a sua volta, produce nell'essere vivente i seguenti contenuti.
Un rapporto di superiorità e inferiorità sociale.
La gerarchia sociale.

Questa produce inevitabilmente i seguenti contenuti.
Abuso e sfruttamento degli esseri viventi subordinati da parte degli esseri viventi superiori.

Questo comporta il peccato originale contro gli esseri viventi in modo ineluttabile.
Rende difficile la vita degli esseri viventi.

Per sfuggire a questo peccato originale e alla difficoltà di vivere.
La sua realizzazione.
Il contenuto di qualsiasi essere vivente non può mai essere realizzato finché è vivo.
Lo stesso vale per l'uomo, che è una specie di essere vivente.
Il peccato originale dell'uomo è causato dall'essere vivente stesso.

////
Ho scoperto di recente i seguenti dettagli.
La teoria evolutiva è il mainstream della biologia convenzionale.
Per evidenziare i seguenti contenuti.
Errori fondamentali nel suo contenuto.
Una nuova spiegazione.

Essa rifiuta fondamentalmente quanto segue.
L'uomo è la perfezione evolutiva degli esseri viventi.
L'uomo regna al vertice degli esseri viventi.
Una visione di questo tipo.

L'essere vivente non è altro che un'auto-riproduzione,

meccanica, automatica e ripetuta.
Da questo punto di vista, l'essere vivente è puramente materiale.
L'essere vivente non ha alcuna volontà di evolversi.

Le mutazioni nell'autoriproduzione dell'essere vivente.
Si verificano in modo puramente meccanico e automatico.
Danno origine automaticamente a nuovi esseri viventi.

Spiegazione evolutiva convenzionale.
Che queste nuove forme siano superiori alle forme convenzionali.
Non c'è alcuna base per questa spiegazione.

L'attuale forma umana come parte di un essere vivente.
Che si manterrà nel processo di autoriproduzione ripetuto dagli esseri viventi.
Non c'è alcuna garanzia in tal senso.

L'ambiente che circonda gli esseri viventi cambia sempre in direzioni inaspettate.
Tratti che erano adattivi nell'ambiente precedente.
Nel successivo ambiente mutato, spesso diventano tratti che sono
disadattivi al nuovo ambiente.

Conseguenze.
Gli esseri viventi cambiano costantemente attraverso l'auto-replicazione e la mutazione.
Ciò non garantisce la realizzazione di nessuno dei seguenti aspetti.
evoluzione verso uno stato più desiderabile.
La sua persistenza.

////
L'affermazione di cui sopra.
È il seguente contenuto.

Gli interessi più forti del mondo dominano i vertici del mondo.
Una società così dominata dagli uomini.
Paesi occidentali.
Gli ebrei.

L'ordine internazionale.
I valori internazionali.
Sono generati intorno a loro.
Il loro contenuto è determinato unilateralmente da loro, a proprio vantaggio.
Il loro background, il loro pensiero sociale tradizionale.
Il cristianesimo.
Teoria evolutiva.
Liberalismo.
Democrazia.
Varie idee sociali il cui contenuto è unilateralmente favorevole per loro.
Distruggere radicalmente, sigillare e inizializzare il loro contenuto.

Ordine internazionale.
Valori internazionali.
Il grado di coinvolgimento delle società a maggioranza femminile nel processo decisionale.
La sua espansione.
Il proseguimento della sua realizzazione.

La realtà sociale fondamentalmente difficile all'interno di una società dominata dalle donne.
È completamente pervasa dalla sottomissione del superiore e dal dominio tirannico del subordinato.
Esempio.
La realtà interna della società giapponese.

Una realtà sociale così scomoda.
Chiarire a fondo il meccanismo del loro verificarsi.
Esporre e denunciare i contenuti dei risultati.
Il contenuto dovrebbe essere tale.

////
I miei libri.
Lo scopo nascosto e importante dei loro contenuti.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Le persone che vivono in società dominate dalle donne.
Finora hanno dovuto affidarsi alle teorie sociali generate da coloro che vivono in società dominate dagli uomini.

Le persone che vivono in società a prevalenza femminile.
La loro teoria sociale che spiega la loro società.
Per poterla realizzare da sole.
La sua realizzazione.

La realizzazione di quanto segue.
La società dominata dagli uomini, attualmente dominante nella formazione dell'ordine mondiale.
Il loro indebolimento.
Un nuovo rafforzamento del potere della società dominata dalle donne.
Io contribuirò a raggiungere questo obiettivo.

Le persone nelle società dominate dalle donne.
Per molto tempo non sono in grado di avere una propria teoria sociale.
Le ragioni sono le seguenti.
Sono le seguenti.

Nel profondo, non amano l'azione analitica in sé.
Danno la priorità all'unità e alla simpatia con il soggetto, piuttosto che all'analisi del soggetto.

La forte esclusività e chiusura della loro società.
Una forte resistenza a svelare il funzionamento interno della propria società.

Una forte natura regressiva basata sulla propria autoconservazione femminile.
Un'avversione a esplorare territori sconosciuti e pericolosi.
Preferenza a seguire precedenti in cui la sicurezza è già stata

stabilita.

Un’esplorazione senza precedenti del funzionamento interno di una società dominata dalle donne.
L’avversione per l’azione stessa.

La teoria sociale della società dominata dagli uomini come precedente.
Imparare i suoi contenuti a memoria.
È tutto ciò che sono in grado di fare.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Lo scopo della scrittura dell’autore e la metodologia utilizzata per raggiungerlo.

Scopo della mia scrittura.
Vitalità per gli esseri viventi. Vitalità per l’essere vivente.
Potenziale proliferativo dell’essere vivente. Per aumentarlo.
È la cosa più preziosa per l’essere vivente. È intrinsecamente buona per l’essere vivente. È intrinsecamente illuminante per l’essere vivente.
Il bene per i superiori sociali. È il seguente. L’acquisizione del più alto status sociale. L’acquisizione dell’egemonia. Il mantenimento degli interessi acquisiti.
Il bene per i sottoridinati sociali. È il seguente. La mobilità sociale verso l’alto attraverso il raggiungimento della competenza. La distruzione e l’inizializzazione degli interessi acquisiti di chi è socialmente superiore attraverso la creazione di una rivoluzione sociale.
Le idee che aiutano a raggiungere questo obiettivo. Verità. La conoscenza da parte degli esseri viventi della verità su se stessi. È un contenuto crudele, duro e amaro per gli esseri viventi. La sua accettazione. Idee che la aiutino. Un modo per crearle in modo efficiente. La sua creazione.

La mia metodologia.
Lo scopo di quanto sopra. Le procedure per realizzarle.
Suggerimenti su come realizzarli. Punti da tenere a mente quando si realizzano. I contenuti sono i seguenti.
Osservare e cogliere costantemente le tendenze dell'ambiente, degli esseri viventi e della società cercando e navigando in Internet. Queste azioni saranno la fonte dei seguenti contenuti.
Idee che hanno un potere esplicativo e persuasivo nel chiarire verità e leggi dell'ambiente, degli esseri viventi e della società.
Un'idea che ha il potenziale di spiegare l'80% della verità.
Scrivere e sistematizzare il contenuto dell'idea. Creare da solo un numero sempre maggiore di idee che sembrano essere vicine alla verità e che hanno un alto potere esplicativo.
Questa azione dovrebbe essere la mia prima priorità.
Rimandare le spiegazioni dettagliate. Evitare spiegazioni esoteriche.
Non verificare i precedenti se non in un secondo momento.
Rimandare la verifica completa della correttezza.
Stabilire leggi concise, facili da capire e da usare. Mettere l'azione al primo posto. Ciò corrisponde, ad esempio, alle seguenti azioni. Sviluppare un software per computer che sia semplice, facile da capire e da usare.

Ideali e posizioni nella scrittura.

I miei ideali nella scrittura.
Si tratta del seguente contenuto.
//
Massimizzare il potere esplicativo dei contenuti che produco.
Ridurre al minimo il tempo e lo sforzo necessari per farlo.
//

Politiche e posizioni per raggiungere questi obiettivi. Sono le seguenti.

La mia posizione nella scrittura.

Le politiche fondamentali che considero nella scrittura.
Il contrasto tra di esse.

Un elenco dei loro punti principali.
Sono i seguenti.

Concettuale superiore. / Concettuale inferiore.
Sintesi. / Dettaglio.
Radicalità. / Ramificazione.
Generalità. / Individualità.
Basicità. / Applicabilità.
Astrattezza. / Concretezza.
Purezza. / Mescolanza.
Aggregatività. / Grossolanità.
Consistenza. / Variabilità.
Universalità. / Località.
Completezza. / Eccezionalità.
Formalità. / Atipicità.
Concisione. / Complessità.
Logicità. / Illogicità.
Dimostrabilità. / Non dimostrabilità.
Oggettività. / Non oggettività.
Novità. / Conoscenza.
Distruttività. / Status quo.
Efficienza. / Inefficienza.
Conclusività. / Mediocrità.
Brevità. / Ridondanza.

In tutti gli scritti, in termini di contenuto, le seguenti proprietà dovrebbero essere realizzate, fin dall'inizio, in massimo grado

Concettuale superiore.
Sintesi.
Radicalità.
Generalità.
Basicità.
Astrattezza.
Purezza.
Aggregatività.
Consistenza.
Universalità.
Completezza.
Formalità.

Concisione.
Logicità.
Dimostrabilità.
Oggettività.
Novità.
Distruttività.
Efficienza.
Conclusività.
Brevità.

Scrivete il contenuto del testo con questa priorità assoluta.
Completare il contenuto il più rapidamente possibile.
Inserite il contenuto nel corpo del testo non appena è stato scritto.
Dare loro la massima priorità.
Per esempio
Non usare sostantivi propri.
Non usare parole locali con un basso livello di astrazione.

Applicare attivamente le tecniche avanzate di programmazione informatica al processo di scrittura.

Esempio.
Tecniche di scrittura basate sul pensiero a oggetti.
Applicazione dei concetti di classe e istanza alla scrittura.
Descrizione preferenziale dei contenuti delle classi di livello superiore.

Esempio.
Applicazione dei metodi di sviluppo agile alla scrittura.
Ripetizione frequente delle seguenti azioni.
Aggiornamento dei contenuti di un e-book.
Caricare il file dell'e-book su un server pubblico.

Ho adottato un metodo di scrittura accademica diverso da quello tradizionale.
Il metodo tradizionale di scrivere articoli accademici è

inefficiente nel ricavare contenuti esplicativi.

Il mio punto di vista nello scrivere il libro.
Il contenuto è il seguente.

Il punto di vista di un paziente schizofrenico.
Il punto di vista dei ceti più bassi della società.
Il punto di vista di coloro che sono trattati peggio nella società.
Il punto di vista di coloro che sono rifiutati, discriminati, perseguitati, ostracizzati e isolati dalla società.
Il punto di vista di chi è socialmente disadattato.
La prospettiva di coloro che hanno rinunciato a vivere nella società.
Il punto di vista di un paziente con il più basso rango sociale di malattia.
Il punto di vista della persona più dannosa della società.
Il punto di vista della persona più odiata della società.
Il punto di vista di una persona che è rimasta chiusa nella società per tutta la vita.
Dal punto di vista di chi è stato fondamentalmente deluso dagli esseri viventi e dalle persone.
Dal punto di vista di chi è senza speranza nella vita e nelle persone.
Dal punto di vista di chi si è arreso alla vita.
Il punto di vista di chi è stato socialmente rifiutato di avere una propria progenie genetica a causa della malattia di cui ha sofferto.
Avere una vita molto breve a causa della malattia. Il punto di vista di chi è destinato a farlo.
Il punto di vista di una persona che è destinata a vivere una vita molto breve a causa della malattia. È il punto di vista di una persona la cui vita è predeterminata.
L’incapacità di raggiungere la competenza nella propria vita a causa della malattia. Questo è il punto di vista di una persona che ne è certa.
Essere maltrattati e sfruttati dalla società per tutta la vita a causa della malattia. Questo è il punto di vista di chi ne è certo.
Una prospettiva di denuncia da parte di questa persona nei

confronti degli esseri viventi e della società umana.

Il mio obiettivo di vita.
Consiste in quanto segue.
Differenze di sesso tra maschi e femmine.
Società umana e società degli esseri viventi.
Gli esseri viventi stessi.
Analizzare e chiarire da solo l’essenza di queste cose.

I miei obiettivi nel campo degli esseri viventi sono stati fortemente ostacolati dalle seguenti persone.

Le persone della società dominata dagli uomini. Esempio. Paesi occidentali.
Persone di società dominate da donne che sono dominate da tali società dominate da uomini. Esempi. Giappone e Corea.
Non ammetteranno mai l’esistenza di una società dominata dalle donne.
Non riconoscono mai l’essenziale differenza di sesso tra maschi e femmine.
Ostacolano e proibiscono socialmente lo studio delle differenze di sesso.
Questo loro atteggiamento è intrinsecamente inquietante e dannoso per chiarire la natura delle differenze di sesso.

L’essenziale comunanza tra esseri viventi umani e non umani.
Non lo ammetteranno mai.
Cercano disperatamente di distinguere e discriminare tra esseri viventi umani e non umani.
Cercano disperatamente di affermare la superiorità degli esseri umani sugli esseri viventi non umani.

Questi atteggiamenti sono intrinsecamente inquietanti e dannosi per chiarire la natura della società umana e degli esseri viventi.

Le donne in una società dominata dalle donne. Esempio. Le donne nella società giapponese.

In apparenza non riconoscono mai la superiorità delle donne in una società dominata dalle donne.
La verità sul funzionamento interno delle società di sole donne e di quelle dominate dalle donne.
Non ammetteranno mai di rivelarla.
Il loro atteggiamento è intrinsecamente inquietante e dannoso per il chiarimento della natura delle differenze di sesso tra maschi e femmine.
Il loro atteggiamento è essenzialmente dannoso per chiarire la natura della società umana e degli esseri viventi.

Persone come quelle sopra citate.
I loro atteggiamenti hanno fondamentalmente interferito con i miei obiettivi di vita.
I loro atteggiamenti hanno sconvolto, distrutto e rovinato la mia vita fin dalle sue fondamenta.
Sono molto arrabbiato per queste conseguenze.
Voglio far cadere il martello su di loro.
Voglio far loro capire a tutti i costi quanto segue.
Voglio capire quanto segue da sola, costi quel che costi.
//
La verità sulle differenze di sesso tra maschi e femmine.
La verità sulla società umana e sulla società degli esseri viventi.
//

Volevo analizzare la società umana con calma e obiettività.
Così mi sono temporaneamente isolato dalla società umana.
Sono diventato un osservatore della società umana.
Ho continuato a osservare le tendenze della società umana via Internet, giorno dopo giorno.

Il risultato è stato che
Ho ottenuto le seguenti informazioni.
Una prospettiva unica che domina l'intera società umana dal basso verso l'alto.

Il risultato.
Sono riuscito a ottenere da solo le seguenti informazioni.

//
La natura delle differenze di sesso tra maschi e femmine.
L'essenza della società umana e della società degli esseri viventi.
//

I risultati.
Ho un nuovo obiettivo di vita.

Il mio nuovo obiettivo di vita.
Oppormi e sfidare le loro interferenze sociali.
E diffondere quanto segue tra la gente.
//
La verità sulle differenze di sesso che ho scoperto da solo.
La verità sulla società umana e sulla società degli esseri viventi che ho colto da solo.
//

Sto creando questi libri per realizzare questi obiettivi.
Continuo a rivedere i contenuti di questi libri diligentemente, giorno dopo giorno, per realizzare questi obiettivi.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

I contenuti dei miei libri. Il processo di traduzione automatica dei libri.

Grazie per la visita!

Sto rivedendo spesso il contenuto del libro.
I lettori sono quindi invitati a visitare il sito di tanto in tanto

per scaricare i libri nuovi o rivisti.

Per la traduzione automatica utilizzo il seguente servizio.

DeepL Pro
https://www.deepl.com/translator

Questo servizio è fornito dalla seguente azienda.

DeepL GmbH

La lingua originale dei miei libri è il giapponese.
L'ordine di traduzione automatica dei miei libri è il seguente.
Giapponese—>Inglese—>Cinese,Russo

Per favore, divertitevi!

La mia biografia.

Sono nato nella prefettura di Kanagawa, in Giappone, nel 1964.
Mi sono laureata presso il Dipartimento di Sociologia della Facoltà di Lettere dell'Università di Tokyo nel 1989.
Nel 1989 ho superato l'esame per il servizio pubblico nazionale del Giappone, classe I, nel campo della sociologia.
Nel 1992 ho superato il National Public Service Examination of Japan, Classe I, nel campo della psicologia.
Dopo la laurea, ho lavorato nel laboratorio di ricerca di un'importante azienda informatica giapponese, dove mi occupavo della prototipazione di software informatici.
Ora sono in pensione dall'azienda e mi sto dedicando alla scrittura.

Table of Contents